



SuperSubsidio
Vigilamos tu caja de compensación

CONSOLIDADO NACIONAL FONIÑEZ
VIGENCIA 2021
VERSIÓN 01 30/03/2020

JULIÁN MOLINA GÓMEZ
Superintendente del Subsidio Familiar

RAÚL NÚÑEZ MARIN
Superintendente Delegado para la Gestión (E)

MAGDA RUBY REYES PUERTO
Directora para la Gestión de las Cajas de Compensación Familiar

Elaboró: Carmen Cecilia Ramírez Espinosa
Dora Luz Arias Hernández

Superintendencia Delegada para la Gestión

Sede Principal: Edificio World Business Port
Cra 69b 24-10 - pisos 3, 4 y 7
Teléfonos: 3487777 - PBX: 3487800
Fax 3487804
www.ssf.gov.co - e-mail: ssf@ssf.gov.co
Bogotá D.C., Colombia



1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. FUENTES DE FINANCIACIÓN FONIÑEZ	4
3. RECURSOS DE APROPIACIÓN OBLIGATORIA POR PROGRAMA	5
4. CONSTITUCIÓN DE FONIÑEZ VOLUNTARIO	5
5. CONVENIOS SUSCRITOS	5
6. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA POR MODALIDAD	7
7. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ POR MODALIDAD.....	7
8. EJECUCIÓN GASTOS DE ADMINISTRACIÓN POR CONCEPTO	8
9. EJECUCIÓN GASTOS OPERATIVOS POR CONCEPTO.....	9
10. RECURSOS INVERTIDOS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS.....	10
11. COBERTURAS.....	12
11.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ.....	12
11.2 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA.....	13
12. COMPARTIENDO EXPERIENCIAS	14



1. INTRODUCCIÓN

En el presente informe se consolida la información de FONIÑEZ acumulada al cuarto trimestre de la vigencia de 2021, reportada por las Cajas de Compensación Familiar (CCF) a través de los sistemas de información SIGER - SIMON, información que se encuentra en procesos de verificación.

Se revisaron las estructuras correspondientes al capítulo V – FONIÑEZ, de la Circular Externa 007 de 2019, los informes de gestión correspondientes al cuarto trimestre y las evaluaciones anuales de los programas presentadas por las Corporaciones.

De las 43 cajas de compensación familiar, cinco (5) no están obligadas a destinar recursos para el Fondo de Atención Integral a la Niñez y Jornada Escolar Complementaria, como se determinó en el artículo 8 de la Resolución Número 046¹ de 29 de enero de 2021, estas Corporaciones son: Comfacundi, Comfamiliar Huila, Comfenalco Valle, Comfandi y Comfiar Arauca.

De las anteriores Cajas de Compensación Familiar, Comfandi, Comfamiliar Huila y Comfiar Arauca, destinaron recursos de “Remanentes Presupuestales” para constituir “FONIÑEZ Voluntario”, e implementar el Programa de Atención Integral a la Niñez en convenio con el ICBF.

Durante esta vigencia y con las lecciones aprendidas en el 2020, se continuó la atención en alternancia y trabajo en casa, para lo cual se siguió usando plataformas tecnológicas, envío de material para ser desarrollado a través de guías y tutoriales en los cuales la familia se involucró en el acompañamiento en su desarrollo.

Para los casos que se requirió continuar con el trabajo en casa se entregó a los beneficiarios kits pedagógicos y raciones alimentarias.

¹ Por la cual se establece el cociente departamental, se fija la cuota monetaria por departamentos y se determinan las Cajas de Compensación Familiar cuyos excedentes se aplicaron para aumentar los subsidios en los programas de inversión social y otros.



2. FUENTES DE FINANCIACIÓN FONIÑEZ

Los recursos asignados en la vigencia 2021 por las Cajas de Compensación Familiar a FONIÑEZ, ascendió a la suma de \$448.728,3 millones, de los cuales \$108.115,1 millones corresponden a recursos de saldos finales de la vigencia 2020, \$335.221,2 millones de apropiación obligatoria, \$2.634,4 millones de apropiación voluntaria que realizaron algunas Corporaciones para atender obligaciones de los programas de AIN, \$2.512,5 millones de rendimientos financieros y \$251 millones de ingresos por recuperación de incapacidades y descuentos comerciales, como se muestra a continuación:

4

Concepto FONIÑEZ	JEC	AIN	TOTAL
1.Saldo Inicial del Fondo – Periodo Reportado	51.890.193.070	56.224.882.376	108.115.075.446
2.Apropiación obligatoria	110.888.941.717	224.326.316.309	335.215.258.026
3.Apropiación voluntaria		2.634.432.077	2.634.432.077
4.Rendimientos Financieros	604.655.696	1.907.890.933	2.512.546.629
6.Otros ingresos: recuperaciones de incapacidad y descuentos comerciales	28.472.354	222.587.117	251.059.471
60.Total Fuentes (1+2+4+6)	163.412.262.837	285.316.108.812	448.728.371.649

Fuente: Información SIGER 2021

El porcentaje de participación de las fuentes descritas se señala en la siguiente gráfica:



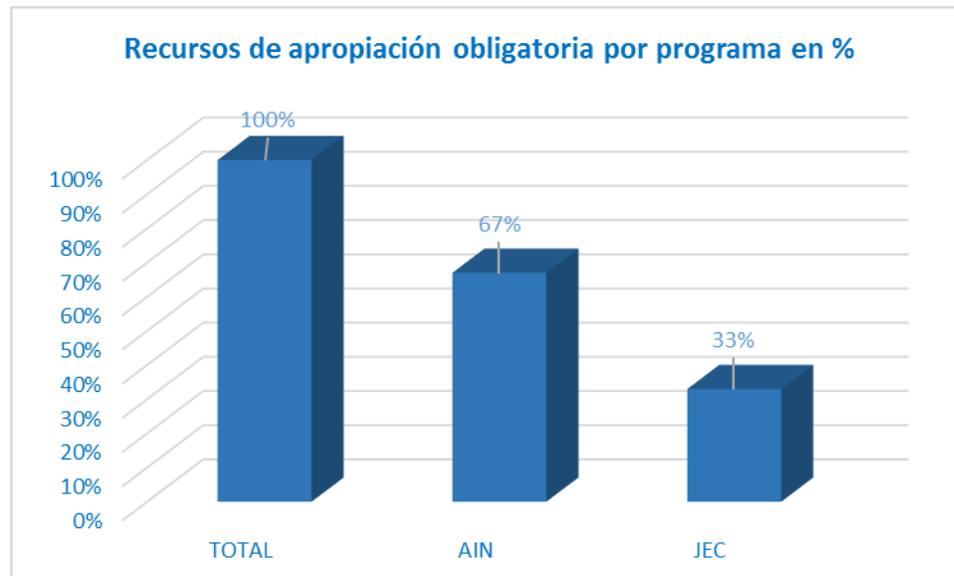
Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021



3. RECURSOS DE APROPIACIÓN OBLIGATORIA POR PROGRAMA

Las Cajas de Compensación destinaron de los recursos de apropiación obligatoria en la vigencia 20210, el 67% al programa de Atención Integral a la Niñez y el 33% al programa Jornada Escolar Complementaria.

5



Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

4. CONSTITUCIÓN DE FONIÑEZ VOLUNTARIO

En la vigencia, tres (3) Cajas de Compensación Familiar constituyeron Foniñez Voluntario, para la atención de modalidades en el programa de AIN y JEC por \$2.634,4 millones.

CCF	Modalidad AIN	Valor Recursos AIN
COMFAMILIAR Huila	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	619.140.000
COMFANDI	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.773.186.992
	Comunitaria - HCB Familiares	204.000.000
COMFIAR	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	38.105.085
Total		2.634.432.077

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

5. CONVENIOS SUSCRITOS

El valor total de los recursos reportados por las Cajas de Compensación Familiar de los terceros con los cuales suscribieron convenios para la cofinanciación de los programas del Fondo fue por \$47.986,7 millones de los cuales se destinaron en Atención Integral a la Niñez



\$44.085,3 millones con una ejecución del 86%, para Jornada Escolar Complementaria se destinó \$4.268,4 millones y se ejecutaron el 81%.

Subcentro Costo	12			13			
	Jornada Escolar Complementaria			Atención Integral a la Niñez			
Recurso Convenio	Valor total de recursos de los convenios y/o contratos suscritos	Total de gastos de convenios y/o contratos suscritos	Saldo Final Convenios	Saldo inicial convenios	Valor total de recursos de los convenios y/o contratos suscritos	Total de gastos de convenios y/o contratos suscritos	Saldo Final Convenios
CCF							
COMFAMILIAR CAMA COL				235.930.766	287.029.925	317.364.077	205.596.613
COMFENALCO ANTIOQUIA	2.476.000.000	2.324.288.576	151.711.424	0	232.736.816	225.327.246	7.409.570
COMFAMA				0	3.083.111.281	215.389.823	2.867.721.458
COMFABOY				0	33.200.000	33.200.000	0
COMFACESAR				0	8.231.078.904	5.998.299.956	2.232.778.948
CAFAM	81.132.824	81.132.824	0	0	2.358.468.482	2.358.468.482	0
COLSUBSIDIO	55.800.000	55.800.000	0	27.000.000	10.768.813.351	10.755.813.351	40.000.000
COMPENSAR	1.655.511.000	1.017.051.352	638.459.648	16.176.778	8.423.658.843	8.247.952.189	191.883.432
COMFAMILIAR Huila					2.244.291.504	2.244.291.504	0
COFREM				0	1.372.436.040	1.372.436.040	0
COMFANORTE				0	2.820.996.105	2.746.907.843	74.088.262
COMFENALCO SANTANDER				0	374.057.959	368.303.272	5.754.687
COMFATOLIMA					1.996.271.670	1.849.685.876	146.585.794
COMFAMILIAR ANDI COMFANDI				0	493.371.351	285.015.366	208.355.985
CAJASAI				0	717.862.566	618.456.495	99.406.071
COMFIAR				116.091.372	252.718.914	345.715.558	23.094.728
TOTALES	4.268.443.824	3.478.272.752	790.171.072	395.198.916	43.690.103.711	37.982.627.078	6.102.675.548

Fuente: Elaboración propia con información SIGER 2021

En resumen, con los recursos de aportes de terceros, el valor total del Fondo Foníñez fue de \$497.082,1 millones de los cuales el 90% corresponden a las fuentes del Fondo de las Corporaciones (saldo inicial, apropiación obligatoria, apropiación voluntaria, rendimientos financieros y otros ingresos) y 10% al valor de los aportantes.



Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre de 2021



6. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA POR MODALIDAD

La apropiación total para JEC por las diferentes fuentes² fue de \$163.412,2 millones, de los cuales se ejecutaron \$116.975,9 millones que corresponde al 72% de lo asignado.

Las modalidades con mayor asignación corresponden con 32% para formación artística y cultural, 18% para escuelas deportivas y actividad física, 16% para plan lectura, 12% para ciencia y tecnología, 10% para bilingüismo, 7% para ambiental y 5% para fortalecimiento de áreas fundamentales.

En promedio la ejecución de las modalidades fue del 72% de cumplimiento.



Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

7. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ POR MODALIDAD

La apropiación total para AIN por las diferentes fuentes fue de \$285.316,1 millones, de los cuales se ejecutaron \$190.758,1 millones que corresponde al 67% de lo asignado.

Las modalidades con mayor asignación fueron: con 38% la atención en Jardines Sociales, 24% Preescolares, 18% atención Propia que implementan las Cajas de Compensación Familiar, 8% en Centros de Desarrollo Infantil y, 12% en las demás modalidades del ICBF.

En promedio la ejecución de las modalidades ofrecidas fue del 75%.

² Hace referencia a las fuentes del Fondo sin los aportes de los terceros



Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

8. EJECUCIÓN GASTOS DE ADMINISTRACIÓN POR CONCEPTO

Para los gastos de administración las Corporaciones deben destinar el 5% de la apropiación que determina la Ley³. Las Cajas de Compensación Familiar de COMPENSAR y Comfamiliar Arauca realizaron una apropiación mayor al 5%.

Por gastos de administración se ejecutaron en los conceptos definidos en la tabla 37 de la Circular 007 de 2019⁴, un total de \$14.373,8 millones, de los cuales el 70% corresponde a gastos de personal administrativo y honorarios.

³ Artículo 16, numeral 8 de la Ley 789 de 2002

⁴ Anexo Técnico- versión 02 de Circular 007 de 2019 de la Superintendencia del Subsidio Familiar



Concepto FONÍEZ	Valor Recursos Jec	Valor Recursos AIN	Total	Porcentaje
7.Personal administrativo (Regístre los gastos referentes al personal contratado por nómina para la administración del programa)-Gastos de Administración	3.253.453.181	5.844.605.391	9.098.058.572	63%
15.Diversos: (Gastos por concepto de elementos de aseo, de cafetería y papelería para llevar a cabo la administración del servicio). - Gastos de Administración	643.793.005	608.221.003	1.252.014.008	9%
11.Servicios (Corresponde a todos los servicios públicos incluyendo aseo, vigilancia y transporte de carga) - Gastos de Administración	531.780.556	577.930.690	1.109.711.246	8%
8.Honorarios (Regístre los gastos referentes al personal contratado por nómina para la administración del programa)- Gastos de Administración	553.774.106	342.770.226	896.544.332	6%
18.Arrendamiento(Gasto de arrendamiento por bienes muebles e inmuebles para el desarrollo del programa) – Gastos de Administración	237.288.522	451.958.086	689.246.608	5%
9.Impuestos (Los gravámenes en que se incurren correspondientes al programa) - Gastos de Administración	338.922.169	57.253.000	396.175.169	3%
12.Mantenimiento y reparación (Se entiende por los gastos efectuados a los equipos muebles e inmuebles) - Gastos de Administración	71.514.890	194.487.301	266.002.191	2%
17.Amortización (Corresponde a la amortización por el gasto inicial en que se ha incurrido para el respectivo programa)- Gastos de Administración	28.380.290	203.292.257	231.672.547	2%
19.Gastos Bancarios (Corresponde a los gastos financieros generados por la administración de los recursos del programa)– Gastos de Administración	115.131.791	81.877.490	197.009.281	1%
16.Depreciación (Aquellos equivalentes a bienes muebles e inmueble, empleados para la prestación del servicio) - Gastos de Administración	16.875.458	100.369.603	117.245.061	1%
14.Gastos de viaje (Regístre los gastos por concepto de viáticos (pasajes, alojamiento y manutención)- Gastos de Administración	41.574.863	14.892.841	56.467.704	0,4%
10.Seguros -(Los seguros necesarios para la prestación del servicio) Gastos de Administración	13.925.098	39.130.909	53.056.007	0,4%
13.Adecuaciones e instalaciones (Hace referencia a las reparaciones locativas, instalaciones eléctricas y arreglos ornamentales) - Gastos de Administración	6.034.995	4.591.495	10.626.490	0,1%
TOTALES	5.852.448.924	8.521.380.292	14.373.829.216	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

9. EJECUCIÓN GASTOS OPERATIVOS POR CONCEPTO

Descontados los gastos de administración, las Cajas de Compensación ejecutaron por gastos operativos en los dos programas un total de \$293.223,2 millones, de los cuales el 52% corresponde a gastos de personal y honorarios:



Concepto FONÍNEZ	Valor Recursos Jec	Valor Recursos AIN	Total	Porcentaje
20. Personal operativo - Gastos Operativos	37.871.339.725	77.720.821.022	115.592.160.747	39%
25. Alimentación - Gastos Operativos	9.145.319.170	37.745.936.894	46.891.256.064	16%
21. Honorarios - Gastos Operativos	26.381.594.451	11.733.065.727	38.114.660.178	13%
22. Servicios - Gastos Operativos	13.359.906.786	22.752.371.346	36.112.278.132	12%
24. Material Educativo - Gastos Operativos	21.148.224.790	9.601.902.648	30.750.127.438	10%
23. Mantenimiento y reparación - Gastos Operativos	1.552.836.374	12.078.140.177	13.630.976.551	5%
28. Elementos de aseo - Gastos Operativos	354.527.328	2.936.778.891	3.291.306.219	1%
30. Valor Capacitación Agentes Educativos (Calificación) – Gastos operativos		2.908.457.711	2.908.457.711	1%
33 Gastos de vacunación		2.407.094.169	2.407.094.169	1%
26. Arrendamiento - Gastos Operativos	750.878.072	1.240.567.191	1.991.445.263	1%
27. Seguros - Gastos Operativos	419.835.131	804.887.187	1.224.722.318	0%
Gastos de viaje	2.080.248	306.720.779	308.801.027	0%
Totales	110.986.542.075	182.236.743.742	293.223.285.817	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

Del total de los gastos administrativos y operativos, el mayor porcentaje de destinó al pago de personal administrativo, operativo y honorarios, que correspondió al 61%, 16% en alimentación, 10% para pago de los conceptos de servicios (pago de personal de vigilancia y servicios públicos, 10% para materiales educativos y, el 3% restantes para los demás conceptos de la Circular en mención.

10. RECURSOS INVERTIDOS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS

Ofrecieron programas de formación, cursos y charlas a Agentes Educativos, 22 Cajas de Compensación Familiar, invirtiendo \$2.908,3 millones que corresponden al 1% del total de gastos del Fondo.



CCF	Modalidad AIN	Valor Recursos AIN
COMFAMILIAR CAMACOL	Institucional - Hogares Infantiles	700.000
COMFENALCO ANTIOQUIA	Propia - Propia	87.422.153
COMFAMA	Institucional - Hogares Infantiles	77.175.383
	Institucional - Preescolares	34.059.108
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	28.251.063
	Propia - Propia	44.137.600
COMBARRANQUILLA	Comunitaria - HCB Integrales	476.460.483
COMFENALCO CARTAGENA	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	164.802.562
	Institucional - Hogares Infantiles	16.038.085
	Institucional - HCB Empresariales	4.496.659
	Institucional - Preescolares	186.461.470
CONFA Caldas	Propia - Propia	336.245.269
COMFACA	Institucional - Preescolares	6.763.680
COMFACAUCA	Propia - Propia	13.700
COMFACESAR	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	8.200.000
COMFACOR	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	25.030.258
CAFAM	Institucional - Preescolares	25.000.000
COMPENSAR	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	21.972.133
	Institucional - Jardines Sociales	191.676.719
	Institucional - Preescolares	65.582.500
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	5.757.375
COMFAGUAJIRA	Propia - Propia	471.400.000
COMFAMILIAR Huila	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	55.413.000
COMFAMILIAR Nariño	Institucional - Jardines Sociales	4.570.725
CAFABA	Institucional - Preescolares	18.000.000
COMFENALCO SANTANDER	Institucional - Hogares Infantiles	4.864.278
	Institucional - Preescolares	97.970.015
	Comunitaria - HCB Familiares	22.495.323
	Comunitaria - HCB Agrupado	4.643.628
COMFENALCO QUINDIO	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	8.185.968
	Institucional - Hogares Infantiles	10.764.000
	Institucional - Jardines Sociales	14.679.331
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	11.846.646
	Familiar - Familia, mujer e infancia - FAMI	3.837.761
	Comunitaria - HCB Familiares	12.958.217
	Comunitaria - HCB Agrupado	874.340
Comunitaria - HCB Integrales	6.477.305	
COMFAMILIAR RISARALDA	Propia - Propia	18.836.713
	Propia - Comunidades étnicas	294.153
	Propia - Comunidades rurales	1.234.072
COMFATOLIMA	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	99.809.000
COMFANDI	Comunitaria - HCB Familiares	196.211.036
COMCAJA	Institucional - Preescolares	36.720.000
	Totales	2.908.331.711

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021



11. COBERTURAS

11.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ

En este programa 41 Cajas de Compensación Familiar participaron en la atención de niños, niñas y mujeres gestantes a través de las diferentes modalidades que se ofrecen en el programa de AIN, atendiendo 231.959 beneficiarios en convenio con el ICBF, alcaldías, secretarías municipales e instituciones educativas y directamente por las Corporación.

Las mayores atenciones fueron en las modalidades Propia y Preescolares con el 60% de participación.

En AIN en la vigencia 2021 se atendieron 247.373 beneficiarios en convenio con el ICBF, alcaldías, secretarías municipales e instituciones educativas y directamente por las Corporaciones.

Modalidad AIN	Cantidad Estudiantes					% de participación
	PRESENCIAL	TRABAJO EN CASA	VIRTUAL	VIRTUAL Y TRABAJO EN CASA	Total	
Propia - Propia (implementación de la Caja de Compensación con los lineamientos del ICBF)	77.760	2.426	718	15.234	96.138	39%
Institucional - Preescolares	13.532	3.365	3.318	54.156	74.371	30%
Institucional - Jardines Sociales	1.181	2.520	2.321	15.559	21.581	9%
Institucional - Centro Desarrollo Infantil	4.571	4.365	4.316	2.630	15.882	6%
Comunitaria - HCB Integrales	1	5.039	2.529	4.720	12.289	5%
Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	1.050	2.897	2.948	3.091	9.986	4%
Comunitaria - HCB Familiares	944	125	6.955		8.024	3%
Institucional - Hogares Infantiles	952	346	2.506	254	4.058	2%
Familiar - Familia, mujer e infancia - FAMI			2.398		2.398	1%
Comunitaria - HCB Agrupado	525	233	1.404	93	2.255	1%
Propia - Comunidades rurales				264	264	0,11%
Propia - Comunidades étnicas	48			17	65	0,03%
Institucional - HCB Empresariales		62			62	0,03%
Total	100.564	21.378	29.413	96.018	247.373	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre de 2021.

La mayoría de las atenciones recibidas por los beneficiarios se dio en modalidad presencial con 41% de participación, 39% de los beneficiarios recibieron material para desarrollar en casa y se les presto asistencia a través de medios virtuales⁵ para el desarrollo de las actividades, 12% participaron de las actividades a través de medios virtuales y 8% recibió material y guías para el desarrollo de las actividades propuestas.

⁵ En el Anexo Técnico de la versión 02 de la Circular 007 de 2019, virtual y trabajo en casa. aplica solo para FONIÑEZ y hace referencia a la entrega de material educativo para su trabajo y atención de beneficiarios del programa en casa en los cuales los estudiantes tiene también acceso a medios virtuales.



Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2021

11.2 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

Durante la vigencia en el programa de JEC, 37 Corporaciones atendieron 294.649 estudiantes que participan por lo menos en una de las modalidades ofertadas. La mayor participación de estudiantes fue en las modalidades de formación artística y cultural y escuelas deportivas con un 54% de participantes.

Mod_Prestacion_Servicios_Sociales	PRESENCIAL	TRABAJO EN CASA	VIRTUAL	VIRTUAL Y TRABAJO EN CASA	Total	% de participación
Modalidad JEC	cantidad Estudiantes					
Formación artística y cultural	35.085	9.672	19.398	34.253	98.408	33%
Escuela deportivas y/ actividad física	15.222	7.625	15.199	24.158	62.204	21%
Plan de lectura	11.941	1.700	8.325	15.269	37.235	13%
Ciencia y Tecnología	8.054	625	5.727	13.882	28.288	10%
Ambiental	4.017	1.815	10.155	8.327	24.314	8%
Fortalecimiento áreas fundamentales	2.887	2.348	3.333	14.372	22.940	8%
Bilingüismo	3.760	1.805	7.524	8.171	21.260	7%
Totales	80.966	25.590	69.661	118.432	294.649	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre de 2021.

Las Corporaciones desarrollaron las diferentes actividades de las modalidades ofertadas de forma presencial y virtual; el 40% de los participantes han asistido en forma virtual y han recibido material pedagógico, actividades virtuales el 24%, el 9% ha recibido guías y material y el 27% ha asistido a clases presenciales.



Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre de 2021.

12. COMPARTIENDO EXPERIENCIAS⁶

Este capítulo recoge los principales aspectos a resaltar en la ejecución realizada como también los aspectos a incluir y mejorar desde la lectura de la apuesta que realizan las Cajas de Compensación Familiar para llegar a la población más vulnerable.

Durante la vigencia se continuó con trabajo en casa, en forma virtual y se fue retornando a la presencialidad.

El registro fotográfico que acompaña los informes presentados por las Corporaciones da cuenta de su compromiso para llegar de diferentes formas al desarrollo de las actividades propuestas en cada modalidad a través de la entrega de guías, material pedagógico, preparación de videos, acompañamiento telefónico, entre otras actividades, como también el alistamiento para el ingreso en forma presencial a las diferentes modalidades.

A continuación, se toman aspectos más relevantes de estos informes y relacionados con:

- ✓ Concertación con secretarías de educación e ICBF para la suscripción de los convenios y/o contratos suscritos.
- ✓ Actualización normativa.
- ✓ Caracterización de familias y beneficiarios.
- ✓ Formación al talento humano.
- ✓ Rediseño de programas y guías.
- ✓ Restitución de los derechos de los niños y niñas.
- ✓ Trabajo con padres de familia para vincularlos en el acompañamiento a las actividades propuestas.

⁶ Fuente: SIREVAC -Informes de gestión anual de las cajas de compensación familiar de la vigencia 2020.



- ✓ Visitas domiciliarias para atención de casos relacionados con vacunación y nutrición.
- ✓ Formación dirigida a padres de familia y personal vinculado a las diferentes instituciones.
- ✓ Alianzas estratégicas con entidades gubernamentales.
- ✓ Atención a población rural.
- ✓ Atención grupos étnicos.
- ✓ Atención a niños trabajadores.
- ✓ Atención con necesidades especiales.
- ✓ Acompañamiento en el tránsito de los niños y niñas a la educación inicial.
- ✓ Aplicación de encuestas de satisfacción a los participantes.
- ✓ Prácticas de estilo saludable en los hogares.
- ✓ Contar con protocolos para definir ambientes seguros en las casas.
- ✓ Seguimiento a través de encuestas, llamadas telefónicas.
- ✓ Utilización de materiales de casa y entornos como material pedagógico.

Caja de Compensación Familiar Camacol: COMFAMILIAR CAMACOL	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>* Se entregaron raciones para preparar. Se dio inicio al proceso de atención presencial en agosto en los hogares infantiles María Elena de Crovo y El León y en noviembre en el hogar infantil.</p> <p>* Se desarrolló el plan de formación del talento humano, que busca fortalecer las capacidades y garantizar la idoneidad de todo el equipo de trabajo que realiza la atención a la primera infancia.</p> <p>* Se realizó el diplomado virtual de "Educación y Pedagogía Infantil" y el diplomado "Jugando y aprendiendo en preescolar a través de diversos lenguajes".</p>	<p>* Durante el primer trimestre se realizó el proceso de planeación financiera, metodológica y operativa del programa. Durante el segundo trimestre se comenzó a ejecutar el programa</p> <p>* Se realizó el contacto con las diferentes instituciones educativas, donde se acordó la metodología y disciplinas deportivas a desarrollar en el programa, generándose el proceso de acuerdos, firmas de alianzas institucionales e inscripciones, proyectando y generando toda la preparación del programa, para dar inicio a partir del trimestre II del año en curso.</p> <p>* En el primer trimestre se concertó coberturas para la modalidad de escuelas deportivas y proceso de alianza con la Fundación UNIBAN para llevar a cabo el programa en la modalidad de escuelas de música.</p>

Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIOQUIA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Desarrollo de la ruta creativa basada en la propuesta de la Brújula (implementación del plan de celebración del mes de la niñez) crianza amorosa + juego, para cambiar imaginarios y prácticas de crianza que naturalizan la violencia, esta propuesta fue planeada y desarrollada desde las siguientes estrategias: formando ando, comunicando ando - estrategia de comunicaciones 2021 y jugando ando</p>	<p>* Contar con el equipo interdisciplinar completo desde el inicio del año, gestionar la conexión a internet en las sedes, visibilizar los programas que se ofertan desde Ludoteca experimental y el Programa de Estrategia Gestión a dos años para mayor cobertura</p> <p>* Visibilizar los programas que se ofertan desde Ludoteca experimental y el Programa de Estrategia Gestión para mayor cobertura</p> <p>* Fortalecer la articulación con los actores estratégicos de los municipios para lograr procesos más duraderos y con mayor impacto en las familias</p> <p>* Reanudar y promover diferentes estrategias que permitan conquistar de nuevo lo comunitario</p> <p>* Seguir fortaleciendo las practicas socio- educativas con las familias del programa Estrategia Gestión a dos años.</p> <p>* Continuar fortaleciendo las rutas de atención a VIOLENCIAS basadas en género</p> <p>Promover una mayor participación en escenarios departamentales y municipales</p>



Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIOQUIA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Para esta vigencia se decidió dar continuidad a las estrategias de atención establecidas en la propuesta del 2020 en el marco de la contingencia, teniendo en cuenta que para el momento de activación del Programa 2021 se contemplaba la implementación de la alternancia en las Instituciones Educativas pero dependiente de la dinámica y comportamiento de la Pandemia, así como de las directrices que para ello se establecieron desde el Gobierno Nacional y a su vez de la implementación de las medidas en las Entidades Territoriales. Como resultado de los aprendizajes, logros y experiencias derivadas de la ejecución en el 2020 en el marco de la Pandemia, y contemplando la incertidumbre, las variables y las alternativas de trabajo, se dejó entonces la opción de implementar estrategias de atención flexibles y un Programa que se ajustara permanentemente a las realidades y necesidades actuales, permitiendo garantizar la viabilidad de la operación y el desarrollo de los procesos formativos para seguir apoyando los proyectos educativos institucionales en sus jornadas complementarias y continuar acompañando a los estudiantes en sus hogares, Instituciones Educativas y comunidades, u otros espacios</p>	<p>En Itagüí se sugiere impactar mayor número de estudiantes de manera presencial y que los talleres tengan una duración mayor.</p>

Caja de Compensación Familiar de Antioquia: COMFAMA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Programa Nutricreciendo: Evaluación Nutricional niños y madres, Complementos Nutricionales, Micronutrientes Niño x sobre Implementación propia sin lineamiento del ICBF: Atención Nutricional Beneficiarios niños y madres (usuarios únicos fuente: Subsidio) Programa Creciendo Sanos Preescolares Nutrición: Evaluación nutricional, Refrigerio, Kit Nutricional, Actividades Médicas, Inmunizaciones, Talleres educativos padres, Psicología citas de seguimiento Nutriendo Vidas (atención integral Nutrición-Psicología-Educador Físico y Enfermería): Ingresos niños con exceso de peso, Controles de niños con exceso de peso Ruralidad: Inmunizaciones, Complementos Nutricionales, Evaluación Nutricional a madres, Evaluación Nutricional Niños, Actividad educativa nutricional, Actividad educativa sicosocial, Tamizaje antropométrico madres, Tamizaje antropométrico niños</p>	<ul style="list-style-type: none"> * En el marco de la Ruta de Alimentación Consciente, en relación con el estado nutricional se contempla desarrollar acciones de las huertas al aula, cambio en nuestro modelo de alimentación y transformación de nuestros espacios para el consumo de alimentos conscientes, disminuir los porcentajes de los riesgos de malnutrición y crear experiencias alimentarias y nutricionales a partir del suministro de nuevos menús conscientes. * Suministro de micronutrientes y complementación alimentaria en los programas de primera infancia para erradicar el riesgo de anemia en los niños y niñas. * Transformación de los ambientes al interior de los preescolares y construcción del nuevo modelo de infraestructura para preescolares nuevos. * Fortalecimiento de las capacidades de los padres de familia a través de la implementación de una escuela de entrenamiento para papás en fase II implementación. * Fortalecimiento de la política de inclusión, diversidad y neuroeducación al interior de las modalidades de Primera Infancia en Comfama. <p>Impactar el sobrepeso y la obesidad mediante la atención interdisciplinaria contempladas en el Programa de Nutriendo Vidas.</p>



Caja de Compensación Familiar de Antioquia: COMFAMA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizó la construcción del manifiesto educativo desde la estrategia Inspiración en casa (trabajo en casa) donde se orientó una ruta de intervención con acciones pedagógicas y metodológicas para dar acompañamiento a los operadores en la ejecución del programa desde la virtualidad.</p> <p>Se realizó proceso con cobertura en todas las subregiones del departamento de Antioquia</p> <p>Durante el segundo semestre de 2021 se inició el retorno a la presencialidad de todos los procesos, desde el equipo nos articulamos de forma armónica con las comunidades educativas, partiendo desde el reconocimiento de sus características y necesidades para acercar estrategias oportunas</p> <p>Se continuó con la entrega del Componente nutricional – Alimentación Consciente con el fin de garantizar el suministro del complemento alimentario que el programa brinda a los estudiantes participantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Continuar con los espacios de concertación y trabajo conjunto con la Secretaría de Educación Departamental y las Secretarías de Educación Municipales para la implementación de la Jornada Escolar Complementaria en el territorio Antioqueño, asegurando el trabajo conjunto y coordinado en el marco de lo establecido por la norma. * Articularnos efectivamente a la reactivación de las IE que avanzan a la presencialidad. * Continuar en el desarrollo de las líneas de atención para el programa con Liderazgo Femenino, Ecosistemas Digitales y procesos en las líneas de Culturas Regenerativas, Ciudadanía, Democracia y Paz.

Caja de Compensación Familiar CAJACOPI BARRANQUILLA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>El desarrollo de las actividades lúdicas, recreativas y de apoyo pedagógico en cada uno de los CDI</p> <p>Entrega de kit y de estímulos a todos los niños y niñas de cada uno de los CDI.</p> <p>Apoyo a los CDI en la semana de lactancia materna, con charlas de nutrición y rumba terapia de estimulación.</p> <p>Desarrollo de actividades de estimulación temprana, desarrollo de la motricidad a los niños y niñas desde caminadores hasta los 5 años.</p> <p>Se trabajó la estimulación sensorial con niños, niñas y caminadores</p> <p>Se llevó a cabo la presentación de las obras recreativas a cargo del programa primera infancia a tu cuadra como parte del mejoramiento de vida de los beneficiarios adscritos al programa.</p> <p>Colaboración por parte del equipo interdisciplinario en la realización de cada una de las actividades.</p> <p>Planeación y cumplimiento del cronograma de actividades en su totalidad.</p> <p>Apoyo encontrado por parte de la Alta Dirección en el desarrollo del programa durante todo el año.</p> <p>Trabajo en equipo y coordinado desde la planeación del programa hasta la ejecución del mismo.</p> <p>Fortalecimiento al desarrollo integral de los niños desde sus hogares en compañía de sus padres de familia.</p> <p>Contar con un presupuesto asignado para el desarrollo de cada una de las actividades programadas.</p> <p>Contar con el apoyo de las actividades recreativas que soportaron el proyecto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Seguir fortaleciendo lazos con el ICBF en materia de atención a la primera infancia y lograr mostrar el crecimiento social. * Fortalecer el desarrollo del proyecto en la modalidad a distancia y de regreso a la presencialidad. * Fortalecimiento con capacitaciones de actualización a instructores, para el desarrollo del programa en la modalidad que se requiera.



Caja de Compensación Familiar CAJACOPI BARRANQUILLA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>La buena percepción que se tiene del programa por parte de Estudiantes, Docentes, y Padres de Familia con todas las actividades que se llevaron a cabo en el modelo de educación a distancia y/o virtual</p> <p>El trabajo excelente de cada uno de los instructores de las modalidades ofertadas.</p> <p>Contar con un excelente equipo de trabajo comprometido con la comunidad y con mucha vocación social.</p> <p>Material de trabajo adecuado para el desenvolvimiento de cada una de las modalidades. (Entrega de kit y herramientas para el trabajo en casa y de manera presencial)</p> <p>La buena disposición y colaboración por parte de los directores y Docentes de las Instituciones Educativas.</p> <p>La motivación que han mantenido los beneficiarios del programa y todas las instituciones con el funcionamiento del programa y su respuesta de manera asertiva a todas las actividades del programa.</p> <p>Se realizaron 10 actividades lúdico-recreativas de apoyo al fortalecimiento integral de los estudiantes del internado Víctor Tamayo.</p> <p>Se realizó de manera presencial la clausura del programa con el aforo permitido de 120 beneficiarios y se logró transmitir al resto a través del Facebook live, durante el evento se mostraron los avances obtenidos en cada una de las modalidades ofertadas.</p> <p>Se retomó en tres de las instituciones educativas, la modalidad del plan lector fortaleciendo las competencias comunicativas, el hábito por la lectura, a través de cada una de las actividades propuesta en el proyecto.</p> <p>Se programaron de manera virtual y presencial actividades de animación a la lectura de acuerdo con el grado de escolaridad en cada una de las instituciones adscritas al programa.</p> <p>Realización de actividades deportivas y retos a través de la plataforma zoom y Mett</p> <p>Prácticas de danza alusivas a las riberas de río Magdalena como fue bambuco, bullerengue, puya y mapalé con los niños, niñas y jóvenes en unión con las familias.</p> <p>El logro en la realización de un cortometraje en la modalidad de teatro en donde se contó con la participación de 12 estudiantes pertenecientes a las 4 instituciones educativas y se transmitió a través del Facebook live a los niños, niñas y adolescentes del programa.</p> <p>Desarrollo de actividades lúdicas y recreativas de manera virtual y presencial</p> <p>Se logró implementar la nueva estrategia de atención de regreso a la presencialidad en las instituciones adscritas al programa.</p> <p>Se realizaron actividades de manualidades con visión emprendedora a los estudiantes privados de la libertad del centro de reclusión Oasis.</p> <p>Este año se logró participar en las actividades artísticas de música y teatro de los 61 niños, niñas y adolescentes con talentos y capacidades excepcionales.</p>	<p>* Trabajar y establecer estrategias que permitan trabajar las actividades realizadas por cada una de las modalidades incluidas en el programa ya sea de manera virtual o presencial.</p> <p>* Establecer un plan de trabajo que permita trabajar la alternancia desde el programa de jornada escolar complementaria 2021.</p> <p>* Fortalecer el uso de herramientas tecnológica, que les permitan un mejor desempeño a los instructores y personal administrativo del programa.</p>



Caja de Compensación Familiar de Barranquilla: COMBARRANQUILLA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>De acuerdo con la estrategia de atención flexible y acompañamiento remoto y en alternancia a las madres comunitarias se logró el cumplimiento de los objetivos en el servicio del programa de atención integral a la primera infancia, siendo de gran ayuda el acompañamiento realizado por la Caja de compensación Familiar COMBARRANQUILLA, cumpliendo la estrategia de experiencias de cuidado y crianza en el hogar y acompañamiento psicosocial del ICBF. Las madres comunitarias consideran la calidad en general del servicio del programa de atención integral a la primera infancia, en atención remota y en alternancia como excelente en un 82%, Bueno en un 17% y Regular en un 0,5%, calificando una madre como regular el servicio, por la deficiencia de la señal de la red telefónica en su corregimiento. El indicador de impacto de la percepción de las madres comunitarias beneficiarias en las orientaciones recibidas del equipo interdisciplinario del programa en tiempos de aislamiento social fue de un 93% excelente y de un 7% bueno, lo que representa un porcentaje alto, calificando muy bien el desempeño de Combarranquilla. Las madres comunitarias en torno al desarrollo de los Seminarios que han recibido por parte de Combarranquilla consideran como excelente en un 88%, bueno en un 11%, regular en un 0,5% calificando una madre como regular el servicio, por la deficiencia de la señal de la red telefónica en su corregimiento. El indicador de impacto en el desarrollo de los seminarios, consideran que las ayudas al proceso de formación y les brindo herramientas para liderar los procesos con la comunidad para la protección integral y garantía de los derechos de los niños de sus hogares comunitarios, considerando como Excelente en un 88% y bueno en un 12%. Las madres comunitarias evaluaron la calidad en general del kit pedagógico entregado a los beneficiarios para el desarrollo de las experiencias, calificando como excelente un 94% y bueno un 6%, de acuerdo con esta percepción de las madres comunitarias, los niños tuvieron el material adecuado para el aprendizaje.</p>	<p>* Fortalecer una vez se retorne a la modalidad presencial en su totalidad, o se asuma la alternancia progresiva en todos los municipios en cualificación, resulta fundamental tomar medidas para enfrentar las consecuencias psicológicas y socioemocionales del aislamiento obligatorio de los beneficiarios y su familia.</p>

Caja de Compensación Familiar de Barranquilla: COMBARRANQUILLA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Teniendo en cuenta que la evaluación es una herramienta importante para probar y mejorar la eficacia de los programas y políticas sociales, realizamos las evaluaciones correspondientes a la ejecución de los programas académicos del 2021, se hizo seguimiento al desarrollo de las actividades del programa JEC, evidenciándose muy buenos resultados en las actividades formativas y recreativas y el adecuado uso de los materiales de trabajo para el desarrollo de los diferentes procesos JEC. En el ámbito pedagógico se hizo un seguimiento sistemático de resultados, se pudo evidenciar un aprendizaje de los estudiantes activos con un resultado del 100% del cumplimiento, motivación, beneficios y competencias en el programa diseñado por Combarranquilla. La evaluación del programa por parte de los estudiantes arrojó un indicador de satisfacción del 99% esto nos lleva a validar que las actividades realizadas tuvieron un gran impacto en la formación y calidad de vida del estudiante, evidenciándose la contribución social de este programa.</p>	<p>Orientar y fortalecer el retorno seguro a las aulas a través de charlas motivacionales enmarcadas dentro del proyecto de convivencia ciudadana dirigida a estudiantes y familias beneficiarias del programa, brindar espacios reflexivos, analíticos en sus aprendizajes significativos en cada uno de sus proyectos, contribuyendo a la disminución de los índices de deserción estudiantil</p>



Caja de Compensación Familiar COMFAMILIAR Del Atlántico	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>En el caso de la modalidad propia, que tiene como objeto desarrollar actividades lúdico pedagógicas fundamentas en el juego para la población ubicada en el Municipio de Usiacurí y corregimientos, se dio inicio a las actividades de la ludoteca de manera virtual, debido a que aún estaba la restricción para minimizar los riesgos de contagio.</p> <p>Al inicio se lograron focalizar los niños a través de las mesas de infancia y adolescencia, se dio prioridad a sector del municipio en condición de mayor vulnerabilidad. Con esta población se trabajó la modalidad trabajo en casa ya que no contaban con servicio de internet ni teléfono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Sigue siendo importante que se mejoren los tiempos de formalización de los convenios de asociación con el ICBF, debido a qué esto genera atraso en la ejecución del programa. Al ingresar en fechas diferentes a los operadores o EAS, impide que la CAJA realice la primera toma nutricional del año al mismo tiempo que la EAS. * Para el próximo 2022 se solicitará una capacitación al inicio en el espacio de la inducción con el equipo técnico del ICBF, para que los profesionales manejen mejor los conceptos relacionados con el plan operativo y los componentes pedagógicos entre otros, también se solicitara una capacitación relacionada con el proceso PARD y la activación de las rutas desde el ICBF/GAT para contar con las herramientas necesarias ante eventualidades de abuso sexual, maltrato infantil y maltrato intrafamiliar y las acciones que la integralidad deberá asumir ante estos eventos, lo anterior obedece a poder cumplir con lo exigido por parte del ICBF. * Sigue siendo desgastantes las actitudes de los padres de familia con respecto a la colaboración que deben asumir ante las actividades y los compromisos relacionados con la salud. También, la actitud que asumen al momento de responder las llamadas de seguimiento, otro punto importante, la falta de celulares de algunos padres porque dependen de un tercero, y normalmente el tercero, trabaja fuera de la jurisdicción de donde viven, las distancias de algunos padres de familia que residen en los corregimientos o fincas.

Caja de Compensación Familiar COMFAMILIAR Del Atlántico	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>La CCF trabajó con la propuesta de atención “Me Divierto en Casa” en la cual se direcciona la ejecución por medio de tres estrategias: “Llamadas telefónicas”, “WhatsApp” y “Teams – WhatsApp”.</p> <p>A partir de junio se inició en las Instituciones Educativas la entrega de refrigerios con un alto contenido nutricional cumpliendo con todos los protocolos de bioseguridad. Se entregaron a todos los estudiantes kits o canastas educativas</p> <p>En la modalidad medio ambiente, los niños se beneficiaron de una caja interactiva con material educativo.</p> <p>Se resalta la implementación de un nuevo proyecto que son los talleres de robótica, un proyecto innovador realizado en alianza con la Universidad Simón Bolívar, a cada participante se le entregó un kit de robótica como herramienta de trabajo para el desarrollo del taller, también participaron de una visita guiada de manera presencial a las instalaciones del laboratorio Macondolab con el propósito de conocer las instalaciones de Ciencia y Tecnología. El robot Calvin fue el ícono e incentivo para los estudiantes en el desarrollo de las temáticas, utilizando el método aprender haciendo para el fortalecimiento de sus competencias, tan esenciales para este mundo globalizado.</p> <p>Taller de robótica instalaciones de macondolab-Universidad Simón Bolívar.</p> <p>Otro logro novedoso que se implementó este año en el Programa de Jornada Escolar Complementaria fue proporcionar a los estudiantes el aprendizaje de una segunda lengua extranjera teniendo en cuenta las necesidades mundiales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Las formalizaciones de los convenios con las Secretarías de Educación siguen siendo una gran debilidad en la implementación del Programa de Jornada Escolar Complementaria, pese a que la Caja de Compensación cumple con toda la documentación solicitada por las Secretarías de Educación, los tiempos de respuesta no son oportunos y genera retrasos en la ejecución del cronograma. * Este año particularmente, se presentó una baja cobertura estudiantil por lo que la Secretarías de Educación ampliaron el plazo para que los padres de familias y acudientes legalizar los procesos hasta el 31 de marzo. En respuesta a esto la Secretaría de Educación, focalizó nuevas instituciones, reemplazando las que inicialmente se había remitido, implicando un iniciar un proceso de cero con estas instituciones. * La Caja incluyó dentro de su plan operativo el desarrollo de actividades presenciales, sin embargo, los colegios pusieron resistencia, esto afectó el presupuesto y el programa Jornada Escolar Complementaria se tuvo que acoger a los directrices del colegio. En el mes de septiembre solamente se pudo iniciar presencialidad con 14 instituciones. * Debido a las dificultades en la conexión a internet, el no contar con un adecuado recurso tecnológico (teléfono, computador o tabletas) y al poco manejo de las mismas, junto a la carga académica, la permanencia del estudiante en el programa ha sido bastante difícil. * La calidad de enseñanza virtual no es la misma que la presencial porque a veces surgen muchas dudas, preguntas e interrogantes en los temas abarcados por el tallerista y el estudiante no tiene la manera de despejar esas inquietudes. Ha predominado la dificultad de los padres de familia o persona responsable del estudiante en el manejo de las TIC. Con la educación virtual los estudiantes se ven expuestos a largas jornadas de estudio con los dispositivos electrónicos en el hogar.



Caja de Compensación Familiar de Fenalco: Andi COMFENALCO CARTAGENA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Capacidad de apertura y flexibilidad del talento humano del programa.</p> <p>Comunicación asertiva del equipo de trabajo</p> <p>Disposición y participación en jornadas de fortalecimiento de las dinámicas de trabajo en equipo</p> <p>Disposición y apertura de las entidades aliadas con las que se articula la implementación del programa en las diferentes modalidades de atención.</p> <p>Coordinación, acompañamiento y suministro de la información requerida de los beneficiarios para formalizar su vinculación al programa, por parte de las entidades administradoras</p> <p>Aceptación del programa ante el talento humano y los padres de familias de las unidades e instituciones vinculadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Optimizar el proceso de consolidación de base de datos y la validación de soportes. * Entregas y recepción oportuna de los soportes que validan las diferentes entregas realizadas a los beneficiarios. * Fortalecer las competencias digitales del equipo de profesionales * Riesgo a la integridad física del talento humano del programa en los desplazamientos * Retraso por parte del ICBF en la concertación para definir las entidades a beneficiar por el programa Dificultad de conectividad en algunos municipios

Caja de Compensación Familiar de Fenalco: Andi COMFENALCO CARTAGENA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Interés de los beneficiarios por participar en actividades tecnológicas novedosas y entretenidas, y vinculación más activa del grupo familiar en las actividades desarrolladas lo cual posibilita mayor integralidad en la formación del estudiante.</p> <p>Interés de las instituciones educativas por contar con actividades que pudieran fortalecer los Proyectos Educativos Institucionales y referenciación positiva por parte de docentes y directivos de Instituciones beneficiadas anteriormente que fomenta el interés por la permanencia del programa en las instituciones</p> <p>Innovación en la creación de eventos, concursos y espacios de participación de los estudiantes, que permitieron mantener la vinculación de los estudiantes al programa.</p> <p>Disposición para el desarrollo de acciones de forma presencial</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Los beneficiarios presentan dificultades en el manejo y distribución del tiempo teniendo en cuenta características del proceso educativo a través de entornos virtuales en casa experimentado durante el presente año, así como limitada conectividad debido principalmente a dificultades económicas del grupo familiar, lo cual impactaba la continuidad en la participación en actividades. * Las instituciones educativas cuentan con poca preparación para retomar actividades presenciales al llegar el segundo semestre del año, lo que impidió el retomar la presencialidad en el 100% de las instituciones vinculadas a la JEC y alteraciones en el normal desarrollo del calendario académico debido a situación de paro nacional de docentes, lo que dificultó algunos procesos con las instituciones educativas. * Baja disponibilidad de proveedores y servicios principalmente en municipios lejanos y zonas rurales, que generan demoras y/o dificultades logísticas para la realización de acciones programadas * Limitaciones en condiciones de los beneficiarios, que impactaban procesos de contacto, continuidad y manejo de tiempos; lo cual generó reproceso en algunas acciones.



Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Comfamiliar Cartagena y Bolívar desarrolló estrategias de apoyo a las familias dentro del programa para desarrollar las actividades desde casa, contemplada en la cartilla pedagógica que fue entregada a cada niña y niño se apoyó a las familias beneficiadas del programa con canastas de alimentos teniendo en cuenta lo establecido por el ICBF.</p> <p>En el desarrollo de programa se hizo entrega de las cartillas pedagógicas con sus Kits y refrigerios.</p> <p>En el marco de las actividades de cierre del programa se realizó un recorrido en cada uno de los municipios atendidos en conjunto con la Secretaría de Educación del Departamento de Bolívar y se realizó entrega de tablets como premio a la participación de los niños y sus familias, igualmente se hizo entrega de una canasta de dulces y diploma de reconocimiento para los niños ganadores del mejor rincón pedagógico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Articulación entre los actores responsables de la ejecución de la política pública en el Departamento de Bolívar para lograr un mayor impacto social. * Estrategias para lograr una mayor participación de los padres de familia en los talleres de formación, ya que este indicador es el que presenta los niveles más bajos de ejecución y se deteriora progresivamente año a año. * Contar con aportes financieros por parte de los entes territoriales para ampliar la cobertura y calidad de los procesos de atención ya que se ha convertido en el común denominador que sean las Cajas de compensación la única fuente de financiación de los proyectos. * Actualización oportuna de las bases de datos del SIMAT, y mayor compromiso de las instituciones educativas para reportar las estadísticas de atención al Ministerio de Educación Nacional. Celeridad en la suscripción de los Convenios.

Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Las líneas de intervención se desarrollaron bajo una metodología de talleres lúdico-pedagógicos semanales, donde los estudiantes potencializaron sus habilidades motrices, cognitivas, técnicas y sociales.</p> <p>En el desarrollo de programa se hizo entrega de cartillas pedagógicas con sus Kits y refrigerios</p> <p>Realización de la evaluación de satisfacción a padres de familia y directivos de las instituciones educativas focalizadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Cumplir con el trámite administrativo del convenio entre las entidades territoriales y la Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR, para la ejecución del programa Jornada Escolar Complementaria, desde el mes de enero de cada año. * Focalizar las instituciones donde se inició un trabajo y no dispersar las acciones para abarcar un mayor número de instituciones educativas realizando muchas actividades sin continuidad o sostenibilidad, es posible generar proyectos por fases anualmente hasta terminar una corte de estudiantes que generan impacto a largo plazo. * En lo posible articular acciones con la oficina de Infraestructura de la Secretaria de Educación, Planeación y el IDER para mejorar las instalaciones deportivas y escenarios de la escuela y la comunidad que sirvan como apoyo para el desarrollo de las Jornadas Escolares Complementarias * Fortalecer las relaciones entre los docentes de las instituciones educativas beneficiadas por el programa JEC y los docentes tutores del programa u operadores, para articular estrategias de las utilizadas en la jornada como herramientas de aprendizaje significativo. Involucrar al padre de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de talleres. * Contar con aportes financieros por parte de los entes territoriales para ampliar la cobertura y calidad de los procesos de atención ya que se ha convertido en el común denominador que sean las Cajas de compensación la única fuente de financiación de los proyectos. * Actualización oportuna de las bases de datos del SIMAT, y mayor compromiso de las instituciones educativas para reportar las estadísticas de atención al Ministerio de Educación Nacional.



Caja de Compensación Familiar de Boyacá: COMFABOY		
AIN	JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>En el primer trimestre se ofreció de una manera virtual con un acompañamiento a los niños y su núcleo familiar a través de entrega de paquete de actividades pedagógicas, refuerzo de los temas por medio de llamadas telefónicas, videos, mensajes por WhatsApp y entrega de paquetes nutricionales.</p> <p>A partir del mes de agosto se inició la prestación del servicio en alternancia teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad.</p> <p>En el aspecto de salud, las auxiliares de enfermería y administradoras realizaron seguimiento telefónico sobre la vacunación y los controles de peso y talla de los infantes; en el caso de los niños que iniciaron actividades presenciales se les realizó talla y peso y en casos que los infantes presentaron falencias nutricionales se realizaron recomendaciones en hábitos alimenticios y rutina de ejercicios según el caso.</p> <p>Se realizaron diferentes actividades con los niños y padres de familia, donde se buscaba rescatar costumbres y tradiciones de cada municipio,</p>	<p>De acuerdo al resultado de la evaluación, determinación de la satisfacción de los servicios en talleres y escuelas de formación Danza y Música parte de los estudiantes de las Instituciones Educativas beneficiarias del programa, estableció que el 55% lo calificó como Excelente y el 45% como Bueno, de tal manera que se está cumpliendo con las expectativas esperadas frente al desarrollo de los talleres de acuerdo al PEI de la institución.</p>	<p>* Realizar reuniones periódicas de seguimiento en la que participen los delegados de la Secretarías de Educación y los responsables del programa de Jornadas Escolares Complementarias, por lo menos dos veces al año, para generar compromisos de la importancia del programa.</p> <p>* Buscar la participación activa de los involucrados en el proceso Educativo: Secretarías y Rectores, para la ejecución del programa JEC durante la vigencia</p>

Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Durante este año, dadas las condiciones de educación remota durante el primer semestre y la modalidad de alternancia durante el segundo semestre, la estrategia de cualificación a la atención integral de la primera infancia Predictores de Aprendizaje, que se implementa en los grados jardín y transición de las instituciones educativas oficiales del departamento de Caldas, realizó un ajuste al diseño en su operación para apoyar a los maestros, a las familias y beneficiar el desarrollo de los niños con diferentes estrategias desarrolladas de manera remota y fortaleciendo el rol de los padres como formadores naturales desde el hogar, así como el acompañamiento de manera presencial, cuando las condiciones de las instituciones, así lo permitieron.</p> <p>Adicionalmente, se diseñaron videos con tips para la estimulación del desarrollo de los niños desde los hogares; dichos videos tuvieron como base para su construcción, indicadores sinérgicos que permiten impactar positivamente los niños a través de ejercicios sencillos desarrollados por los padres de familia desde la casa; esta estrategia se desarrolló en compañía de los maestros de las instituciones educativas focalizadas, que también participaron activamente en el seguimiento a las actividades realizadas.</p> <p>De otro lado, Confa analizando la información existente sobre el perfil epidemiológico del departamento y teniendo en cuenta la vulnerabilidad del grupo de población que se atiende bajo la modalidad de Atención Integral a la Niñez, así como las enfermedades a las que más se ven expuestos por contagio y la relación de la aparición de ésta con el impacto en la salud de los niños que la padecen, ha tomado la decisión de aplicar la vacunas contra la meningitis (MENACTRA) y refuerzo de hepatitis A, a niños entre los 4 y 6 años de edad, beneficiarios de la estrategia predictores de aprendizaje.</p>	<p>* Fortalecer la articulación entre la Corporación y los diferentes espacios intersectoriales, favoreciendo el desarrollo de las estrategias educativas de la estrategia de atención Predictores de Aprendizaje de Foníñez (AIN).</p> <p>* Socialización de los resultados del programa Predictores de aprendizaje 2021 en los Consejos de Política Social que se encuentren activos en los municipios para la vigencia 2022.</p> <p>* Fortalecer cada una de las estrategias del proyecto de acuerdo a los aportes que como equipo interdisciplinario se pueda generar desde los perfiles profesionales.</p>



Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>El programa JEC en la modalidad de Bilingüismo, se articuló el plan de estudio con el currículo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional.</p> <p>La articulación con el currículo sugerido facilitó gestionar en concertación con la Secretaría de Educación de Manizales, la autorización para el uso de los textos del Ministerio de Educación Nacional, siendo Confa la primera Institución a la que se le autoriza a través de la Secretaría de Educación de Manizales la Licencia de impresión del libro Way To Go (Grados 7 y 8) por cinco años, iniciando en el 2021.</p> <p>De igual manera en 2021, Confa gestionó dicha autorización de la licencia para los demás municipios del Departamento de Caldas, ante el Ministerio de Educación Nacional, con el apoyo de la Secretaría de Educación Departamental.</p> <p>Articulación con la Unidad de Cobertura de la Secretaría de Educación de Manizales para la entrega de Simcard para estudiantes con atención - whatsapp.</p> <p>Reconocimiento por parte de la Alcaldía de Manizales y Secretaría de Educación de Manizales, por la implementación del Programa en 2020, respondiendo a las condiciones de los estudiantes.</p> <p>El programa JEC, fue seleccionado como experiencia exitosa por la Secretaría de Educación de Manizales, para ser presentado en el Foro Educativo Territorial y Foro Educativo Nacional del MEN en 2021. "Experiencias exitosas para el regreso a la presencialidad"</p> <p>La Universidad Católica de Manizales, realizó reconocimiento a JEC en la línea de inglés.</p> <p>Reconocimiento especial a Confa, otorgado por la Alcaldía de Manizales a través de la SEM por el programa JEC en la modalidad de inglés</p>	<p>Confa, se propone para el año 2022, mantener la línea de fortalecimiento de una segunda lengua (inglés) e implementar con los estudiantes a través de la modalidad de Ciencia y Tecnología el desarrollo y fortalecimiento del "Pensamiento computacional", entendido este como ideas y conceptos claves de las ciencias informáticas y de la computación. Se trata de un proceso de pensamiento o una habilidad de pensamiento que usa enfoque analíticos y algorítmicos para formular, analizar, y resolver problemas.</p> <p>La modalidad de Pensamiento Computacional será certificada como Diplomado y la metodología tendrá en cuenta las siguientes fases centradas en la resolución de problemas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La fase de Descomposición, que se refiere a la comprensión de un problema desde las partes que lo constituyen. 2. El reconocimiento de patrones, la capacidad para percibir similitudes, dentro del mismo problema o con otros problemas, que permitan reducir el camino hacia la resolución del problema. 3. La fase de generalización de patrones y abstracción, capacidad para filtrar e ignorar toda la información que no es necesaria para resolver un problema determinado, y de generalizar la que sí es necesaria. 4. La fase de diseño algorítmico, capacidad de desarrollar una estrategia paso a paso, es decir, establecer una secuencia de instrucciones para resolver el problema.



Caja de Compensación Familiar del Caquetá: COMFACA		
AIN	JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Reconocimientos por la labor y aporte a la primera infancia por parte de la Fundación Saldarriaga Concha y por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación Municipal.</p> <p>Ejecuta controles, supervisión técnica, administrativa, jurídica y financiera de los contratos, capacita y evalúa al talento humano.</p> <p>Diplomado virtual a los docentes inscritos de las instituciones educativas.</p> <p>Se creó una biblioteca digital de actividades la cual es de consulta pública y se encuentra en la plataforma de YouTube de COMFACA.</p> <p>Se entregó cartilla con material gráfico en el cual se recopilan actividades para que los niños puedan desarrollar en casa o en el colegio en donde se les enseñan datos sobre los planetas que fue el tema central de esta y se fortalecen las funciones cognitivas,</p>	<p>El programa se realizó a través de visitas de seguimiento a las escuelas de formación, control de instructores, reuniones con Rectores y Coordinadores de Instituciones Educativas, reunión con Padres de Familia, evaluándose el desarrollo y ejecución del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Adaptar actividades con diferentes estrategias para despertar el goce disfrute de los estudiantes. * Tener sentido de pertenencia con los programas * Seguir vinculando de manera permanente los padres de familia al proceso de formación. * Mantener los canales de comunicación actuales y dinamizar otros. * Fomentar una posición crítica acorde al nivel escolar frente a fenómenos sociales que aqueja el normal desarrollo personal, como las sustancias psicoactivas, el tabaco y el alcohol. * Fortalecer capacitaciones permanentes que contribuyan al mejoramiento en el desarrollo integral de niños niñas y adolescentes y padres de familia. * Mayor aporte por parte de las Secretarías de Educación Municipal y Departamental realizando inversión en las instituciones educativas, para el mejoramiento de escenarios deportivos y espacios adecuados para el desarrollo de las clases de las diferentes modalidades de las escuelas de formación. * Ampliar el componente de alfabetización digital

Caja de Compensación Familiar del Cauca: COMFACAUCA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se continuó desarrollando la estrategia de atención flexible "ComfacaUCA en casa" para los beneficiarios como respuesta a la necesidad generada por la emergencia sanitaria Covid-19. Con el propósito de complementar el informe cualitativo, se recogen las narrativas que surgen del desarrollo de cada proyecto, las cuales permiten conocer las vivencias de padres de familia, niños, niñas, adolescentes, jóvenes y otros participantes, recopilando directamente, logros, aprendizajes significativos y recomendaciones para el mejoramiento del proceso realizado en cada modalidad y/o componente.</p> <p>El programa Atención integral a la Niñez, desarrollo diferentes estrategias y acciones acordes al contexto para dar la mejor atención cumpliendo con la realidad social, a lo largo del año 2021 se logró impactar a toda la población infantil y su familias, gracias al compromiso, creatividad, dinamismo, resiliencia, e innovación del equipo de trabajo del programa, y de las diferentes actividades, diseñadas sensiblemente para contribuir con el adecuado desarrollo integral de los niños y niñas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Con el fin de tener espacios seguros para los niños y niñas del programa, se requiere que la comunidad de los Nidos de Paz adecúe y mejore algunas partes de la infraestructura, siguiendo con las recomendaciones realizadas por ComfacaUCA, para que el programa continúe prestando su servicio de manera idónea * Educación inicial: Continuar actualizando las estrategias pedagógicas en relación con las directrices nacionales para la primera infancia. Proyecto de música: Seguir generando espacios que involucren las familias. Proyecto de psicomotricidad: Continuar articulando a los padres de familia a las actividades del proyecto. Proyecto atención psicosocial: Contar con personal del área psicosocial, especializado en área clínica para casos de intervención. Retomar los encuentros presenciales con padres de familia que permitan un acercamiento más positivo con los niños y sus familias. Componente salud y nutrición: Generar espacios de sensibilización para que los padres de familia de los beneficiarios del programa asistan a estos servicios.



Caja de Compensación Familiar del Cauca: COMFACAUCA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Para alcanzar los propósitos trazados durante el año 2021 se planificaron y ejecutaron actividades como la realización de reuniones con docentes, directivos, veedores y padres de familia, la cual permitió conocer las debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas, generando estrategias para mejorar cobertura y permanencia del Programa en las diferentes Instituciones y Sedes Educativas, de esta manera el programa Jornada Escolar Complementaria de Comfacauca, cuenta con un proceso pedagógico continuo basado en la retroalimentación de experiencias adquiridas con la comunidad educativa e implementación de metodologías y estrategias de mejoramiento, teniendo en cuenta los intereses</p> <p>Formalización de convenios con entes territoriales secretarías de educación (municipal y departamental).</p> <p>Se dio continuidad a los procesos formativos de los beneficiarios del programa a través de "Estrategia Pedagógica Flexibles JEC Comfacauca.</p> <p>Diseño y elaboración herramientas didácticas para población con y sin conectividad.</p> <p>Actualización de página web</p> <p>Actualización canal de YouTube</p> <p>Guías pedagógicas. Todos los proyectos de manera transversal realizaron actividades de formación ciudadana, autocuidado físico y emocional frente al Covid-19, que les permitió a los beneficiarios del programa sobrellevar de mejor manera la emergencia sanitaria, logrando vincular a las familias de los participantes, fortaleciendo vínculos familiares y valores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Lograr que las formalizaciones de convenios con los entes territoriales sean oportunas para iniciar en el calendario académico especialmente en la semana de planificación de las Instituciones Educativas. * Fomentar la importancia del programa JEC con los rectores y coordinadores académicos ya que es fundamental para la ejecución del programa. * Exploración del proceso de ampliación de atención a beneficiarios desde las diferentes modalidades.

Caja de Compensación Familiar del Cesar COMFACESAR			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Los resultados de los seguimientos del convenio con el ICBF, lograron evidenciar que se cumplió con todas las metas establecidas en los diferentes componentes del contrato, en cobertura y calidad.</p>	<p>Realizar continuamente capacitación al talento humano para tener una mejor calidad en la prestación del servicio de la primera infancia</p>	<ul style="list-style-type: none"> * En la ejecución del programa por parte de la CCF, los estudiantes participaron activamente a lo largo del año 2021 donde aprendieron las diferentes habilidades y enseñanzas adquiridas en los talleres de formación. * Este programa ha sido muy importante en las Instituciones Educativas beneficiarias ya que a pesar de la situación que vivida por la declaratoria de Emergencia Sanitaria, COVID -19 a nivel mundial, se ha podido trabajar a través de las herramientas tecnológicas, principalmente por la diferentes plataformas y herramientas técnicas como son Meet, Zoom, WhatsApp, Video llamadas, llamadas telefónicas y guías académicas. * Se realizó acompañamiento psicosocial a padres de familia planteando recomendaciones para el buen manejo del estrés y posibles sentimientos de frustración. Y a estudiantes y familiares promoviendo charlas que prevengan afectaciones mentales y cubrir las necesidades de quienes presentan alguna situación especial en todas las Instituciones Educativas. 	<p>Ampliar el alcance de cobertura en las diferentes modalidades en la zona rural de los Municipios del Departamento del Cesar.</p>



Caja de Compensación Familiar de Córdoba COMFACOR			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>El nivel de satisfacción general de las madres o responsables de los niños beneficiarios del programa es de 99%, todos los factores evaluados, alimentos, psicología, nutrición y kit entregados; fueron evaluados por encima del 97% de satisfacción.</p> <p>Las madres entrevistadas tienen un nivel de satisfacción general con el programa del 99%, todos los aspectos evaluados se encuentran por encima del 97%.</p> <p>El mayor logro del programa en las madres fue; unir a la familia en actividades de esparcimiento y educación</p>	<p>Iniciar el proceso de atención a los infantes y madres gestantes de manera presencial, ya que en relación al servicio de psicología algunas madres dijeron no haber recibido llamadas proceso que se vio afectado por encontrándose en la ruralidad, donde no se cuenta con la infraestructura tecnológica adecuada para la cobertura telefónica y de datos.</p>	<p>Mejoró la calidad del aprendizaje brindando espacios de refuerzo escolar.</p> <p>Generó en los estudiantes la conciencia sobre el cuidado del medio ambiente fortaleciendo hábitos a través de estrategias pedagógicas y prácticas que permitan cambios de conducta en el uso responsable de los recursos ambientales.</p> <p>Se Fomentó en la población objeto la práctica del ejercicio físico y el deporte, como un hábito que se mantenga en el tiempo y se desarrolle a través de la adaptación y familiarización de los juegos simples que se desarrollan en el proceso de iniciación al deporte, además de la adopción de estilo de vida saludable.</p> <p>Se Estimuló en los estudiantes el espíritu emprendedor a través de herramientas pedagógicas que permitieron el desarrollo de ideas productivas que apuntan al mejoramiento de la calidad de vida de los estudiantes y sus familias.</p> <p>Se Incentivó en los niños, niñas y jóvenes prácticas culturales que contribuyen al desarrollo de sus habilidades y destrezas, al esparcimiento y creatividad con base en la interiorización de conceptos y expresiones artísticas.</p> <p>Se Disminuyeron los riesgos asociados a la vulnerabilidad de la población infantil y juvenil, alejando a los estudiantes del ocio improductivo y de las actividades nocivas, mediante la promoción de espacios que estimularon el buen uso del tiempo libre</p>	<p>Iniciar el proceso de formación con los estudiantes beneficiados de la Jornada Escolar Complementaria de manera presencial, toda vez que se busca beneficiar a población vulnerable del departamento, encontrándose en la ruralidad, donde no se cuenta con la infraestructura tecnológica adecuada para la cobertura telefónica y de datos.</p>

Caja de Compensación Familiar CAFAM	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Entrega de 22 Kit docente EsTuDía por parte de la Fundación United Way Colombia</p> <p>Resultados sobresalientes en la encuesta de satisfacción, alcanzando un 93% de satisfacción total y un 6% de satisfacción media</p> <p>Entrega de kits pedagógicos a los estudiantes beneficiarios para el desarrollo práctico del programa</p> <p>Acompañamiento y seguimiento docente por parte del aliado Fundación United Way Colombia (7 transferencias desarrolladas de 4 propuestas)</p>	<p>* Promover la atención presencial en las 11 instituciones educativas para garantizar la asistencia permanente de los estudiantes beneficiarios del programa.</p> <p>* Proyectar el desarrollo de módulos EsTuDía para los niveles 1° a 11° para 2022</p>



Caja de Compensación Familiar CAFAM	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se llevaron acciones de apertura, planeación, ejecución y valoración de procesos en las 22 Instituciones Educativas Distritales ubicadas en las localidades de Barrios Unidos y Puente Aranda.</p> <p>Allí, se desarrollaron acciones enmarcadas desde la planeación conjunta entre los profesionales del convenio y los diferentes actores de las instituciones educativas, para realizar encuentros de experiencias sincrónicas y asincrónicas con los niños y niñas, donde se vivenciaron las actividades rectoras, disfrutaron espacios lúdicos, creativos, expresivos, que les permitió explorar su corporalidad a través del baile, se expresaron compartiendo sus sentires, emociones y vivencias propias, experimentaron sensaciones, a partir de la observación y exploración. Se diseñaron piezas comunicativas creativas, las cuales se compartieron en las plataformas de conexión, en los colegios que cuentan con canal de YouTube se compartieron videos, pensando en las familias, niños y niñas que no tienen acceso en los horarios del colegio, se enviaron contenidos vía correo electrónico y WhatsApp, con el fin de que llegara a todos los niños y niñas.</p> <p>Se desarrolló con las familias encuentros enmarcados en el cuidado y la crianza, las transiciones efectivas y armónicas. Se desarrollaron acciones articuladas con diferentes actores de la comunidad educativa: rectores, coordinadoras, orientadoras escolares, docentes de apoyo pedagógico, maestras y el equipo del convenio.</p> <p>Se realizó de manera conjunta con la Secretaria de Educación, el evento "Eco, eco, eco... Los niños y niñas cuentan, Voces que resuenan" donde se socializaron experiencias pedagógicas enmarcadas en la participación infantil, relatadas por las niñas, los niños, maestros y maestras del distrito; se contó con la asistencia de 616 profesionales del sector educativo tanto de entidades públicas como privadas, dejando como expectativa la continuidad de realización anual del evento de participación infantil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Continuar fortaleciendo desde el acompañamiento realizado por el convenio, el diseño e implementación de estrategias dirigidas a las familias de ciclo inicial, para de esta manera seguir aportando de manera significativa en la articulación y consolidación de procesos pedagógicos dirigidos a los niños, niñas y sus familias, * Fortalecer la importancia de la garantía de las atenciones en el marco de la RIA en ejercicios de sensibilización con la IED y las familias como garantía de derechos de los niños y las niñas. * Dejar instalada la importancia de la atención en el marco del cuidado y el autocuidado desde el R GPS y bajo las dinámicas que se decreten con la emergencia sanitaria.

Caja Colombiana de Subsidio Familiar: COLSUBSIDIO	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>En el año 2021, la situación que ha vivido el país con la pandemia COVID-19, ha implicado un gran reto para el sector educativo en primera infancia, en relación a ampliar los horizontes posibles de acompañamiento desde la lógica de retomar la presencialidad en alternancia, brindando alternativas favorables para los procesos propios que se dan en este momento de vida marcada por la interacción con el mundo, la exploración de contextos y la promoción de vínculos afectivos desde el compartir y expresar las emociones con el otro.</p> <p>El enfoque hacia entornos digitales y alternativos para acompañar a la infancia y sus familias desde maneras de interactuar y disponer espacios seguros con el distanciamiento respectivo para generar encuentros con los niños y las niñas ha sido parte de la dinámica de atención implementada por Colsubsidio en el 2021.</p> <p>A través del diseño y la implementación de un modelo de atención bajo las modalidades: no presencial y presencial con alternancia para la primera infancia, en ámbito familiar y educativo en Bogotá y Cundinamarca, se han potenciado en las familias las habilidades de crianza y protección, lo cual ha generado de manera conjunta, entre las familias y los equipos pedagógicos e interdisciplinarios, ambientes y experiencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Concientizar a las familias y/o cuidadores del propósito de la Educación Inicial como una etapa primordial que se da de manera natural en los niños y las niñas a través de las actividades rectoras: juego, arte, literatura y exploración del medio. * Adelantar gestiones administrativas con el aliado desde finales del 2021, para que el inicio de la atención a los niños y niñas se dé en los primeros meses del 2022 y, de esta forma, garantizar la continuidad en el proceso educativo. * Generar un protocolo de documentación para sistematizar el diseño, implementación y retroalimentación de las estrategias desde diferentes miradas. Así mismo, impulsar estrategias de divulgación que permitan promover la reflexión y conocimiento de las prácticas pedagógicas. * Implementar en la totalidad de IED del proyecto, la estrategia 1,2,3, ahí viene la carta y periódico "Volando lejos y construyendo nidos", dado los resultados obtenidos en el año 2021.



Caja Colombiana de Subsidio Familiar: COLSUBSIDIO	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>enriquecidas que favorecen el desarrollo integral de niños y niñas.</p> <p>Adicional a ello, se ha generado procesos de formación al talento humano pertinentes para asumir con responsabilidad, compromiso social y seguridad el reto de retornar a la presencialidad, cumpliendo las normas de bioseguridad y, de esta forma, acogiendo a las niñas y los niños en primera infancia y potenciando sus capacidades desde la perspectiva de sus derechos y desde la realidad actual.</p> <p>Las estrategias implementadas estuvieron orientadas a la consecución de objetivos que permitieran una sinergia entre los miembros de la comunidad beneficiados o impactados por el programa y Colsubsidio, a través de tres herramientas fundamentales: material de enseñanza especialmente diseñado para cada línea temática que respondía a las condiciones de no presencialidad y retorno a la presencialidad; la articulación con las Instituciones Educativas para lograr procesos pedagógicos cohesionados y, finalmente, el seguimiento y acompañamiento con los padres de familia.</p> <p>El material de enseñanza permitió llegar a cada uno de los beneficiarios a través de recursos físicos y digitales, diseñados para responder a las realidades de los estudiantes en medio de la emergencia sanitaria. La no presencialidad hizo necesario hacer uso de los recursos que brinda las tecnologías de la información, evidenciando que su acceso es limitado y en ocasiones nulo, razón por la cual la recursividad y flexibilidad para hacer uso de recursos físicos y digitales facilitó llegar a los estudiantes de diversas formas. El diseño del material elaborado permitió a los estudiantes realizar actividades en familia, actividades divertidas y con un carácter lúdico que facilitó la integración familiar; hacer uso de materiales de fácil acceso en el hogar, reutilizarlos para generar productos nuevos y así posibilitar procesos de aprendizaje significativo y materialización de sus ideas y proyectos.</p> <p>El seguimiento y acompañamiento con los padres de familia, hizo posible llegar a los estudiantes y vincular a los padres a los procesos de los estudiantes, comprender sus realidades y hacer las adaptaciones requeridas para garantizar que la implementación del programa cumpla con los objetivos propuestos. Semanalmente se realizó el contacto con los padres de familia incentivando la participación de sus hijos y facilitando lo requerido para continuar satisfactoriamente con el proceso de los estudiantes.</p> <p>La atención en el año 2021 estuvo mediada a través de un esquema de atención específico, buscando atender a la mayor cantidad de beneficiarios, teniendo en cuenta sus condiciones socioeconómicas y las necesidades puntuales de la población.</p>	<p>* Mayores acciones de acompañamiento In situ (aulas jardines) para el proceso de ambientación pedagógica dado que, a causa de la emergencia sanitaria y los aforos, fueron limitadas las visitas para poder dar cumplimiento.</p> <p>* Continuar con el fortalecimiento de la formación del talento en busca del mejoramiento continuo de los componentes de atención integral a la primera infancia.</p> <p>Fortalecer las competencias en herramientas digitales a los maestros con el objetivo de utilizar mejor aquellas que se encuentran a disposición del proyecto y para lograr eficiencia, calidad e innovación en las sesiones pedagógicas.</p> <p>Generar capacitaciones y procesos pedagógicos para estudiantes con difícil acceso a las tecnologías que permitan motivarlos y hacerles partícipes de los procesos implementados en las diferentes modalidades.</p> <p>Fortalecer el proceso de aplicación de las pruebas de entrada y salida para generar planes de mejora dentro del proceso pedagógico y así mismo tomar decisiones de planeación curricular y operativa de los convenios.</p> <p>Implementar mayores mecanismos y estrategias que permitan mejorar la articulación de la comunidad educativa y los actores propios del programa.</p> <p>Generar espacios de socialización e interacción y participación en eventos con estudiantes la Red de Colegios Colsubsidio buscando fortalecer diferentes habilidades en diversos contextos.</p>



Caja de Compensación Familiar COMPENSAR	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Es así como específicamente para los convenios de jardines sociales, municipales y CDI, las acciones se enfocaron en la implementación y seguimiento de una Ruta Pedagógica denominada el re encuentro de dos mundos, orientando la atención en los esquemas multimodal y alternancia, buscando estrategias y mecanismos flexibles que permitieran dar continuidad al servicio mediante el acompañamiento y fortalecimiento de las familias en su rol de cuidado, crianza y educación de los niños y las niñas en primera infancia, trazando acciones unificadas, reconociendo las dinámicas familiares y promoviendo su desarrollo en el hogar</p>	<p>* Acompañar a las entidades aliadas en el regreso a la presencialidad en el marco de la atención integral a la primera infancia. Continuar posicionando el modelo pedagógico de Compensar en el regreso a la presencialidad, articulando los avances pedagógicos de Compensar en el escenario de la Educación inicial en el marco de la atención integral.</p> <p>* Continuar fortaleciendo las acciones desde nuestro modelo de atención integral en el componente de familia, comunidad y redes, incorporando los retos que para el 2022 genera regresar a la presencialidad. Continuar fortaleciendo la pedagogía del reencuentro, articulando las dinámicas, contextos y experiencias exitosas del 2021 en los procesos de Reapertura Gradual Progresiva y Segura.</p> <p>* Continuar con el reto de las Transiciones Efectivas y Armónicas – TEA-, en especial con el ciclo uno, lo que requiere de la participación de directivas, docentes, orientadoras y familias, para que en todos los ciclos educativos se propenda por una educación integral de calidad.</p> <p>* Fortalecer los procesos de acompañamiento, actualización y cualificación a los equipos de docentes y auxiliares.</p>

Caja de Compensación Familiar COMPENSAR	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Encuentros con IED para definir acuerdos de cara a fortalecer la participación y permanencia de los estudiantes en los centros de interés y definir planes y acciones de armonización del horizonte institucional y de articulación curricular.</p> <p>Ajuste al diseño base de las planeaciones con el fin de dar respuesta al retorno a la presencialidad dando continuidad a los propósitos planteados desde las Unidades Didácticas.</p> <p>Establecimiento de acuerdos de participación y convivencia en los grupos de atención presencial, potenciando el diálogo y escucha.</p> <p>Desarrollo de sesiones de aprendizaje experiencial, involucrando a NNAJ en una interacción directa con sus experiencias de vida, reflexiones críticas desde sus prácticas cotidianas, para generar un mayor significado a los aprendizajes adquiridos en los espacios de encuentro.</p> <p>Fortalecimiento de la práctica docente a partir de sesiones de cualificación, así como de los espacios de diálogo y trabajo colaborativo para el diseño y ejecución durante la implementación.</p> <p>Concertación de acciones de cierre anual con docentes, estudiantes y familias como parte del proceso de visibilización de los Centros de Interés y el Componente PFC.</p> <p>Desarrollo de actividades que potencian aprendizajes para el quehacer docente. Acompañamiento pedagógico a profesionales de cada estrategia durante la implementación de las experiencias pedagógicas.</p> <p>Movilización de estrategias pedagógicas para el fortalecimiento de la línea técnica de cada estrategia como su desarrollo por medio de recursos didácticos de apoyo.</p> <p>Encuentros de articulación con rector de la IE para presentación y resultados de plan de acción 2021.</p> <p>Encuentros de seguimiento pedagógico – articulación con representantes de las IE.</p> <p>Implementación del proceso de Iniciativas Rurales.</p>	<p>* Potenciar el modelo técnico de Jornada Escolar Complementaria de Compensar desde una lectura de contexto que permita reconocer la diversidad de territorios y población participante para aportar a la perspectiva de Educación que ofrece la Caja como administradora y operadora de convenios con recursos de Foniñez.</p> <p>* Profundizar en el proceso pedagógico de armonización entre las modalidades de atención virtual y presencial de manera conjunta con las instituciones educativas, con el ánimo de reconocer los sentidos y significados de la educación pos-pandemia.</p> <p>* Fortalecer las acciones de acompañamiento con las instituciones educativas, con el propósito de innovar en el proceso de articulación, a partir de los retos educativos actuales.</p> <p>* Proyectar un plan de trabajo acorde con las modalidades de atención, que contribuya a la participación y permanencia de las familias como actores fundamentales en el proceso educativo de los participantes de las Instituciones Educativas Distritales y Rurales.</p> <p>* Establecer junto a los asociados criterios de valoración, como herramienta que aporta a la reflexión permanente de los procesos enseñanza- aprendizaje que se desarrollan en Jornada Escolar Complementaria, trascendiendo el proceso valorativo promocional en las instituciones educativas distritales y rurales.</p> <p>* Desarrollar acciones alrededor de los focos de la propuesta de modelo pedagógico de la Jornada Escolar Complementaria liderado por Compensar, que aporte a la consolidación de la identidad, así como a la innovación en procesos de acompañamiento para el desarrollo humano de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y sus familias.</p>



Caja de Compensación Familiar de la Guajira: COMFAGUAJIRA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizaron terapias ocupacionales, físicas, de fonoaudiología, de psicología, y seguimientos por medio de las consultas telefónicas, para llevar a cabo el plan de tratamiento.</p> <p>Se entregaron cartillas de apoyo para trabajar desde casa</p> <p>Se realizaron valoraciones nutricionales y entrega de complementos nutricionales.</p> <p>Se entregaron útiles complementarios.</p> <p>Se desarrollaron talleres de inclusión social para padres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Mejorar la oportunidad en la aplicación de las evaluaciones de impacto, así como su análisis. * Mejorar la metodología para la identificación de necesidades alimentarias de la población de AIN. * Facilitar la tecnología para realizar los encuentros sincrónicos y seguimientos al equipo del programa.

Caja de Compensación Familiar de la Guajira: COMFAGUAJIRA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se ofrecieron merienda en casa, con el fin de apoyar el consumo de calorías requeridas durante el tiempo empleado en las actividades asignadas en el programa de JEC.</p> <p>Se entregaron herramientas pedagógicas (guías, cartillas, cuentos, celulares, instrumentos musicales flauta y guitarra, vestuarios, kit artesanías, kit de pintura) para mejorar el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes en sus actividades escolares.</p> <p>Se realizó el cierre de las actividades del Programa JEC resaltando los talentos de los estudiantes en cada una de las modalidades como resultado de su aprendizaje.</p> <p>El programa le brinda al Departamento tiempo de esparcimiento con presentaciones y exposiciones culturales, deportivas y artísticas en los cierres de las actividades del programa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciar junto con el calendario escolar las actividades del programa. * Realizar una gestión temprana del convenio de cooperación con las entidades certificadas en educación. * Entregar guías didácticas que motiven la realización de actividades en casa y a su vez, sirvan para hacer seguimiento a los avances del programa. * Hacer la entrega de meriendas con la oportunidad requerida a todos los estudiantes JEC. * Implementar para todas las modalidades el trabajo presencial, virtual o con guías en casa según las facilidades de acceso a datos por parte de los estudiantes beneficiarios. * Impulsar el uso de plataformas virtuales en la actividad de ajedrez y robótica como estrategia de soporte a los contenidos del programa JEC. * Realizar las evaluaciones iniciales y finales en los tiempos de inicio y cierre, que permita medir de forma adecuada el impacto del programa JEC. * Propiciar un mayor acompañamiento con las entidades certificadas en educación, en el desarrollo de las actividades del programa, mediante la participación en el comité regional de JEC

Caja de Compensación Familiar del Huila: COMFAMILIAR Huila
AIN
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>Se desarrolló el plan de formación a familia, alcanzado la participación y el porcentaje del 100% de asistencia de los padres beneficiarios.</p> <p>Se llevaron a cabo los encuentros con las familias de casos específicos, en los cuales se orientaron procesos de pautas de crianza, manejo de emociones.</p> <p>Se realizaron atenciones personalizadas con las familias de los niños y niñas que fueron orientadas por situaciones especiales.</p> <p>Se realizaron intervenciones interdisciplinarias con las familias de los niños y niñas en procesos de malnutrición.</p> <p>Se realizaron enlaces interinstitucionales como apoyo en los procesos de formación a padres de familia y acudientes y POAI.</p> <p>Se activó desde nuestra institución las respectivas rutas de atención con el fin que los niños y niñas no se les vulnere los derechos</p>



Caja de Compensación Familiar del Magdalena	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Componente nutricional: se prestó atención nutricional temprana y oportuna, disminuyendo notablemente la prevalencia de desnutrición en la población atendida por el programa, esta población a través de unas estrategias alimentarias, educativas y de acompañamiento, logrando reducir la tasa de morbilidad y mortalidad asociadas tanto en la población como en sus familias.</p> <p>Se les brindó una atención integral a los niños y niñas entre edades de 0 a 6 años con necesidades especiales en los grados leve o moderado, involucrando actividades psicosociales, terapéuticas (hidroterapias), nutricionales, fonoaudiológicas, lúdicas y artísticas (reforzando su motricidad fina y gruesa) desarrollando en ellos habilidades que les permitieron desenvolverse en el entorno que los rodea.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Realizar alianzas y convenios con entidades que ofrezcan servicios de atención a la primera infancia para cubrir la mayor cantidad de población en condiciones de vulnerabilidad. * Gestionar con los alcaldes líderes comunitarios y/o fundaciones aliadas en los diferentes Municipios para brindar una atención integral y velar por los derechos de los infantes. * Realizar convocatorias previas para facilitar a los líderes de las comunidades la información requerida para las inscripciones de los menores y madres gestantes y/o lactantes, requisitos para la inscripción * Realizar apertura en uno o dos municipios del Departamento del Magdalena para la atención de niños y niñas con necesidades especiales todo esto con el fin de brindarles la atención requerida y aumentar cobertura a esta población. * Realizar acuerdo de servicio o alianzas con Instituto de bienestar familiar para realizar cruces de bases de datos y así no tener duplicidad en el servicio

Caja de Compensación Familiar del Magdalena	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se llegó casa por casa de los estudiantes, haciendo entrega de kits con materiales y herramientas de trabajo para facilitar el trabajo de los estudiantes desde casa, la cual fue una manera de motivar e incentivar a la comunidad educativa (Rectores, docentes, padres de familia y los principales actores los "estudiantes") en la continuidad de los procesos contribuyendo de esta manera generar espacios que le facilite el aprendizaje de forma armónica en la que les permite interactuar con su núcleo familiar.</p> <p>Resaltamos la participación de muchos estudiantes en las muestras de las experiencias significativas la cual dio alcance al intercambio de los conocimientos y de una manera lúdica y recreativa compartir lo aprendido durante el año 2021.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Buscar los mecanismos de concientizar a las secretarías de Educación del Departamento del Magdalena en el compromiso de hacer acompañamiento y seguimiento a la ejecución de la Jornada Escolar Complementaria "YULUXA". * Ampliar la atención en las instituciones educativas. * Exigir como requisito indispensable para el inicio de la JEC en el 2022 a la institución educativa la selección de la población a beneficiar de acuerdo a los lineamientos de JEC. * Verificar que las instituciones educativas cumplan con el registro de los estudiantes participantes en el módulo de estrategia de permanencia del SIMAT. * Establecer mecanismos para la gestión de herramientas para mantener el vínculo de los estudiantes con el proceso de la JEC. * Articular el programa de JEC con otros servicios de la Caja que estén en línea con las perspectivas de la JEC orientado al mejoramiento de la educación. * Generar espacios de comunicación directa con los rectores.



Caja de Compensación Familiar Regional del Meta: COFREM			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizaron visitas virtuales y/o presenciales, donde se realizó intervención en cada una de las 194 unidades de servicio asignadas para la actual vigencia.</p> <p>Las actividades se planificaron para desarrollar a través de metodología mixta, es decir, según la necesidad y oportunidad se podrían realizar acompañamientos sincrónicos y asincrónicos bajo el manual operativo, lineamiento o anexo vigente por ICBF.</p> <p>De manera virtual, inicialmente, de forma sincrónica y asincrónica, la cual contiene actividades virtuales a través de plataformas digitales, como Google Meet, Facebook, WhatsApp, Microsoft Teams entre otras redes canales de comunicación y/o mensajería instantánea.</p> <p>Se realizaron capacitaciones del talento humano o reflexión pedagógica</p> <p>Se realizó la entrega de 2 kits de apoyo pedagógico a cada beneficiario.</p> <p>Procesos de capacitación y entrenamiento a las agentes educativas,</p> <p>Acompañamiento a las familias por medio del seguimiento del estado de salud de los niños y niñas,</p> <p>Desarrollo con niños y niñas direccionados en actividades educativas orientadas a la promoción de hábitos de vida saludable.</p> <p>Se realizaron escuelas de padres</p>	<p>Para el año 2022 se espera seguir contando con el compromiso y responsabilidad de las coordinadoras, agentes educativos, personal administrativo, personal operativo, niños y niñas beneficiarias de cada uno de los componentes.</p>	<p>Aplicación de encuesta de satisfacción</p> <p>Conformación de grupos musicales</p> <p>Visitas a museos y bibliotecas públicas, parques ambientales.</p> <p>Realización de festivales literarios JEC</p> <p>Trabajo con población de niños trabajadores.</p> <p>Contribución significativa a la erradicación del trabajo infantil.</p> <p>Generación de proyectos de vida, a través de los espacios de identificación, exploración y orientación de talentos.</p> <p>Articulación con entes o autoridades para el trabajo articulado por la niñez y adolescencia del departamento.</p> <p>Participación de algunos padres de familia en los procesos de competencias ciudadanas, contribuyendo a fortalecer los lazos familiares.</p> <p>Concurso de cuentos, novelas y fabulas.</p> <p>Trabajo en áreas que refuerzan aprendizajes alternos a los contenidos curriculares de los estudiantes.</p> <p>Reconocimiento departamental a través de los encuentros y muestras.</p> <p>Visibilización de los procesos pedagógicos en espacios como Encuentros Pedagógicos Locales,</p> <p>Vinculación de los rectores, coordinadores, docentes y administrativos en actividades.</p>	<p>* Mayor compromiso de docentes y directivos en algunos establecimientos educativos</p> <p>* Continuar con el fortalecimiento del acompañamiento con las secretarías de Educación y los representantes de las Instituciones Educativas atendidas respecto al seguimiento y acompañamiento a las actividades desarrolladas por la Jornada Escolar Complementaria,</p> <p>* Realizar una focalización que garantice la demanda de participantes en el programa. Además, contar con apoyo de los representantes de los planteles educativos para la recopilación de la documentación de los niños beneficiarios de este servicio</p> <p>* Buscar mayor corresponsabilidad por parte de las IE vinculada al programa.</p> <p>* Mayor compromiso de las familias</p> <p>* Encontrar en todas las IE espacios apropiados para el desarrollo de las actividades</p>



Caja de Compensación Familiar de Nariño		Caja de Compensación Familiar de Nariño	
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Implementación de las jornadas de formación a padres y los talleres realizados vía remota y presencial permitieron mejorar aspectos de la cotidianidad familiar como: el papel de la familia en el desarrollo infantil, manejo de las emociones y estrés, sensibilización para el retorno seguro a la presencialidad, desarrollo de los componentes de atención a la primera infancia de manera presencial (salud y nutrición, familia comunidad y redes, ambientes educativos y protectores, pedagógico, administrativo y de gestión) adicionalmente se realizaron acercamientos con las entidades gubernamentales involucradas en la activación de rutas como comisarías de familia.</p>	<p>Se debe continuar con las jornadas de formación a familias en temas relacionados con primera infancia, pautas de crianza, familia, desarrollo infantil, y se debe actualizar la caracterización de las familias usuarias del servicio.</p>	<p>El programa de Jornada Escolar Completa se ejecuta mediante metodologías virtuales o, a través de aquellas que se ajustan a las necesidades de los establecimientos educativos focalizados</p> <p>Se entregó material educativo En conjunto con las secretarías de educación se implementó el formato para evaluación y seguimiento a los programas ejecutados en beneficio de los niños, niñas y adolescentes pertenecientes a los diferentes establecimientos educativos identificados, con el fin de conocer el impacto social generado y la capacidad instalada que se generó con los mismos.</p>	<p>* En un trabajo articulado con las Secretarías de Educación municipales y Departamental el compromiso es darles continuidad a los establecimientos educativos de las zonas rurales de difícil acceso y de pos conflicto, para que los estudiantes tengan la oportunidad de ocupar su tiempo libre en actividades diferentes a las escolares, llegando con herramientas de trabajo que les ayude a mejorar su calidad de vida, y así se pueda continuar ampliando la cobertura.</p> <p>* Ampliar el número de visitas y supervisiones para la vigencia 2022 de manera presencial y/o de forma virtual en las instituciones beneficiadas del programa por el incremento de cobertura, con el acompañamiento de rectores, coordinadores y responsables de las mismas con el fin de llevar un mejor control en el desarrollo y ejecución de los programas asignados.</p> <p>* De igual forma contar con el apoyo de transporte por parte de la administración, ya que muchas de las instituciones quedan ubicadas en lugares alejados y de difícil acceso con el fin de hacerles llegar material educativo.</p>



Caja de Compensación Familiar del Oriente Colombiano: COMFAORIENTE		
AIN	JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizó a través de visitas a cada uno de los hogares de los beneficiarios y la programación mensual de un encuentro en pequeños grupos de beneficiarios en los cuales se realizó actividades de tamizaje, valoración nutricional, capacitaciones en temas de interés general y entrega de complementos nutricionales.</p> <p>Se logró dar una atención integral no solo al beneficiario, sino que fue abarcado su núcleo se suministra al usuario complementos nutricionales que incluye un conjunto de alimentos que contribuyen en el aporte calórico y de nutrientes para el niño, la niña y la mujer gestante.</p> <p>Se realiza articulación con la Policía de Infancia y Adolescencia en cada municipio, quienes en el espacio destinado para la entrega del complemento nutricional abordaron a los padres de familia y/o cuidadores con temas de interés común como violencia intrafamiliar, abuso sexual infantil, derechos y deberes de los niños, rutas de atención, vulneración de derechos, entre otros</p> <p>se realizó articulación territorial con el Hospital Emiro Quintero Cañizares del municipio de Ocaña para realización de jornadas de salud a los beneficiarios del programa Mis Primeros Años con ComfaOriente y de la EPS ComfaOriente Ocaña para actualización de controles de crecimiento y desarrollo y valoración de salud oral y general a los niños y niñas.</p>	<p>Se desarrollaron diversas actividades artísticas y conmemoración de fechas especiales como día internacional de la familia entre otros, se realizó actividades de hábitos de vida saludable y actividades deportivas dirigidas a través de videos los cuales fueron compartidos mediante WhatsApp</p> <p>Adicionalmente durante vigencia 2021, la Caja de Compensación Familiar del Oriente Colombiano ComfaOriente a través del Componente Talleres EcomfaOriente apoyó el "Manifiesto Verde por la Vida" promovido por la Organización la Esperanza y la fundación Alianza Biocuenca.</p> <p>Se realizaron actividades masivas presenciales.</p>	<p>Teniendo en cuenta las condiciones dadas por la pandemia COVID-19 en cuanto al aislamiento preventivo, es de destacar una de las dificultades que más incidieron en el desarrollo del programa y es la falla de internet para la conectividad que presentaron algunos beneficiarios en sus hogares, no obstante, se realizó seguimiento constante al cumplimiento de las actividades programadas como plan de trabajo en casa con el fin de asegurar que todos los beneficiarios participaran de los beneficios ofrecidos por el programa Jornada Escolar Complementaria y maximizaran el buen uso de su tiempo libre.</p>

Caja de Compensación Familiar del Norte de Santander: COMFANORTE	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>Aplicación de encuestas de satisfacción.</p> <p>COMFANORTE demuestra con los resultados de las encuestas de satisfacción realizadas en los Centros de Desarrollo Infantil CDI del municipio de Cúcuta y Ocaña, que se ha dado cumplimiento con los lineamientos y estándares establecidos por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF</p>	<p>Durante el año 2021 no se ejecutó el programa JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA a razón de la Resolución AEI No. 007/2021 del 26 de febrero de 2021</p>

Caja de Compensación Familiar de Barrancabermeja: CAFABA			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se puede reconocer que las estrategias que se realizan en las diferentes intervenciones son importantes para el desarrollo integral de los niños y niñas beneficiarios del programa AIN, dentro de esto se resaltan los talleres y actividades de todos los componentes que han contribuido al reforzamiento y afianzamiento del conocimiento, permitiendo reafirmar en todos los contextos la inculcación de valores, fortalecimiento de habilidades sociales y</p>	<p>Presentar Fichas Técnicas en diciembre de cada anualidad como fecha límite.</p> <p>Realizar lecciones aprendidas en la ejecución de la vigencia 2021 que nos permita mejorar los procesos con el fin</p>	<p>Durante el desarrollo de los programa se implementó la utilización de estrategias digitales para la realización de los encuentros virtuales con los beneficiarios, mediante aplicaciones como Google meet, WhatsApp, Zoom, Telegram, entre otros, además de la participación de los instructores en el programa de tv denominado "cafaba kids" como alternativa para la población beneficiaria que presentaba dificultades con la conectividad, dichas estrategias fueron</p>	<p>Presentar Fichas Técnicas en diciembre de cada anualidad como fecha límite.</p> <p>Realizar lecciones aprendidas en la ejecución de la vigencia 2021 que nos permita mejorar los procesos con el fin de realizar las acciones de mejora pertinentes.</p>



Caja de Compensación Familiar de Barrancabermeja: CAFABA			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
desarrollo cognitivo. Los complementos alimentarios brindados durante el programa, se observa que estos fueron muy bien recibidos por parte de la población.	de realizar las acciones de mejora pertinentes	efectivas, puesto que permitieron que la información y aprendizajes impartidos llegaran al total de la población.	

Caja Santandereana de Subsidio Familiar: CAJASAN	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
Durante la vigencia 2021 se han desarrollado actividades con estrategias y acciones para la transición armónica de los niños y niñas de las modalidades de atención a la primera infancia, una vez cumplida la edad requerida, para garantizar su continuidad a la educación formal. La atención a infantes y acudientes por parte de psicología se realizó de manera virtual y telefónica,	<ul style="list-style-type: none"> * Ajustar la batería de indicadores de acuerdo a las modalidades de intervención, con el fin de poder reflejar los resultados desde los componentes. * Fortalecer el rol de los padres de familia, mediante actividades de formación que les permita actuar como personas garantes de derechos, aportando significativamente en el desarrollo integral y bienestar de sus hijos, utilizando las redes de apoyo que existen.

Caja Santandereana de Subsidio Familiar: CAJASAN	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
Los proyectos de jornada escolar complementaria logran mantener el 99% de la cobertura proyecta desde cada una de las modalidades y proyectos Se garantizó la atención de los beneficiarios de acuerdo a los medios de atención identificados en el diagnóstico inicial Se generaron las estrategias de seguimiento a los estudiantes necesarios para la ejecución del proyecto El trabajo articulado con las instituciones educativas y las secretarías de educación con el fin de garantizar llegar a todos los beneficiarios El compromiso de los padres de familia para que los niños estuvieran vinculados a los proyectos de jornada escolar complementaria.	<ul style="list-style-type: none"> * Desarrollar plan curricular en programas artística cultural (Música y danzas). * Fortalecimiento de curriculum de los programas desde la modalidad de ciencia y tecnología y Escuelas deportivas

Caja de Compensación Familiar COMFENALCO SANTANDER	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
Se entregaron mercados o ración para preparar en casa. Se entregaron suplementos nutricionales. Es importante continuar con este proceso de educación y formación en estilos de vida saludable a padres, estudiantes y profesores que realizan el acompañamiento diario. Se entregaron elementos de protección personal Se inició la implementación de la encuesta de satisfacción sobre la calidad de los productos entregados Se realizaron desparasitaciones. Se elaboró material educativo dirigidas a padres y/o personas cuidadoras de los niños y los niños en temas de salud, nutrición y salud mental a cargo de las profesionales del programa (nutricionista y psicóloga).	<ul style="list-style-type: none"> * Continuidad de los procesos pedagógicos desde cuatro modalidades y 17 ofertas de servicio, con la metodología virtual y presencial. * Implementación de la nueva modalidad de Plan Nacional de Lectura * Entrega de kits pedagógicos a los beneficiarios del programa en cada área de formación. Eventos masivos de visibilización del programa.



Caja de Compensación Familiar de Sucre	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>Con el enfoque dado ante la nueva realidad, se obtuvo el acompañamiento a los niños, niñas y jóvenes en su adaptación a la nueva realidad, se pudo cubrir las necesidades de herramientas tecnológicas para aquellos hogares de menores ingresos, como se pudo destacar en el desarrollo de actividades.</p>	<p>La orientación del programa debió dirigirse a reforzar en jornada contraria las horas de enseñanza, dando así una orientación tecnológica a la educación, a través de escuelas virtuales para que los estudiantes dispongan de mecanismos que refuercen su aprendizaje y los procesos educativos y aplicar este gran potencial cultural hacia el reconocimiento de la convivencia y proporcionar e los beneficiarios de los elementos y soportes académicos requeridos para el fomento de esta actividad, cumpliendo además con las directrices de ley estipuladas por el gobierno</p>

Caja de Compensación Familiar de Fenalco: COMFENALCO QUINDIO			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizó acompañamiento y apoyo pedagógico Se entregaron complementos nutricionales Se realizaron procesos de capacitación para las agentes educativas en concertación con el I.C.B.F. Regional Quindío</p>	<p>* Para la vigencia 2022, se propone realizar una mayor asignación presupuestal de los recursos de FONINEZ al programa Atención Integral a la Niñez, para el fortalecimiento pedagógico, la cualificación de las unidades de servicio y ampliación de coberturas de Primera Infancia en las modalidades Institucional, familiar y comunitaria: En las modalidades institucionales se fortalecerán las actividades rectoras de la primera infancia (arte, juego y literatura) * En los servicios FAMI, hogares comunitarios agrupados y hogares comunitarios familiares, se fortalecerá el componente salud y nutrición En todas las modalidades se incluirá un componente de hábitos de vida saludable, actividad física y salud oral. * El jardín Social continuará con el acompañamiento brindado en la vigencia 2021 a través de agentes educativos en las líneas de salud y nutrición, hábitos de vida, psicosocial, filosofía Reggio Emilia, música, artes y huertas.</p>	<p>Se realizaron publicaciones en redes sociales: 23 videoclips en redes sociales de Instagram y Facebook y 20 publicaciones y archivos digitales sobre sostenibilidad ambiental Se entregaron materiales didácticos en el programa Jornada Escolar Complementaria - Secretaría de Educación Departamento del Quindío</p>	<p>* Considerando la directiva ministerial N°05 del 17 de junio de 2021 en la que se estableció las orientaciones para el regreso seguro a la prestación del servicio educativo de manera presencial, se definió que ya no se realizará la compra de kits escolares para apoyo pedagógico en casa, sino que se realizarán las compras de material didáctico de manera independiente para cada modalidad, según la oferta del servicio que se diseñe en la vigencia 2022. * Debido a las dificultades para la firma oportuna del convenio por parte del Departamento del Quindío, los retrasos para la concertación de los programas y, por ende, la oportuna ejecución de los recursos de FONINEZ, se propone para la vigencia 2022, contemplar una menor asignación presupuestal para este convenio y destinar recursos en el fortalecimiento y ampliación de coberturas en el programa de Primera Infancia.</p>



Caja de Compensación Familiar de Risaralda: COMFAMILIAR RISARALDA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Estrategias digitales implementadas El programa continuo en la apuesta de la transformación digital de algunas actividades de atención mediadas por las TIC, como un medio de comunicación con los beneficiarios, el cual se pretende potenciar el desarrollo de los niños-niñas por medio de propuestas lúdico-pedagógicas haciendo uso de las diferentes redes sociales tales como el Facebook, me gusta, WhatsApp, correo electrónico, llamadas telefónicas y Podcast.</p> <p>Redes- Facebook y Me gusta En concordancia con el acompañamiento que les brinda el programa a las familias, se determina continuar fortaleciendo las intervenciones institucionales y comunitarias a través de la plataforma Me Gusta y Facebook para enriquecer el aprendizaje y seguir potenciando el desarrollo de los niños-niñas vinculados al programa desde su entorno familiar.</p> <p>En el 2021 las cápsulas radiales se convierten en podcast, formato que da respuesta a las necesidades de la población, con la posibilidad de ser escuchado en familia en el momento que cuenten con conectividad, material que es compartido por medios como el WhatsApp, radio o canales comunitarios de televisión, los cuales hacen parte de la gama de posibilidades accesibles por los beneficiarios del programa</p> <p>El área de pedagogía estableció un espacio reflexivo en el entorno virtual con las docentes de las Instituciones educativas que hacen parte del programa AIN, El área implementa para el año 2021 propuestas pedagógicas de acompañamiento y exploración estética tanto para el entorno AIN comunitario como para el institucional con los dúos interdisciplinarios y grupos focales, teniendo en cuenta los contextos de los niños-niñas y familias beneficiarias.</p> <p>Aplicación de encuesta de satisfacción</p>	<p>* En el marco del direccionamiento estratégico desde la caja de Compensación Familiar y en aras de fortalecer la atención y acompañamiento a la primera infancia, el equipo de trabajo después de un análisis situacional colectivo frente a las necesidades de la población beneficiaria plantea tres actividades que darán norte a la operatividad del programa para la vigencia 2022;</p> <p>1-Proyecto pedagógico de multimedialidad en los entornos comunitario y escolar: 2- Evaluar el impacto de la atención en la población beneficiaria (muestra representativa) definiendo una ruta que asegure la continuidad e integralidad de las intervenciones desde la gestación hasta el proceso escolar. 3-Generación de proyectos de emprendimiento social.</p>

Caja de Compensación Familiar de Risaralda: COMFAMILIAR RISARALDA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>En el primer semestre del año se replicó la metodología de trabajo mediada a través de las Tics y ajustada a las necesidades del contexto de los niños, familia y escuela implementada en el 2020, y se aunaron esfuerzos con los planteles educativos para la continuidad del proceso formativo de los estudiantes mediante guías digitales y físicas prácticas, cortas y divertidas para el trabajo en casa, enviadas a través de WhatsApp, Así mismo se diseñaron y construyeron quince “Cartillas de Aprendizaje”, las cuales se entregaron a los estudiantes como guía de las temáticas y contenidos a desarrollar acorde a los planes de trabajo de cada área, complementadas con actividades a elaborar por los estudiantes. Estas herramientas facilitaron el proceso pedagógico con los estudiantes brindándole un material visualmente llamativo para incentivar la curiosidad, cautivar y orientar su aprendizaje.</p>	<p>* Generar mecanismos de trabajo articulado y colaborativo con los establecimientos educativos que fortalezcan los procesos académicos y de aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>* Fortalecer el seguimiento y acompañamiento de los procesos de JEC con las Secretarías de Educación y los representantes de las Instituciones Educativas atendidas.</p> <p>* Realizar una focalización que garantice de demanda de participantes en el programa ajustadas a los nuevos contextos y requisitos de ingreso de los estudiantes.</p> <p>* Contar con apoyo de los representantes de los planteles educativos para la recopilación de los registros de vinculación de los estudiantes acorde requisitos normativos del programa.</p>



Caja de Compensación Familiar del Sur del Tolima CAFASUR			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
Entrega de paquetes nutricionales Toma de talla y peso Realización de encuestas de satisfacción	Que por parte del ICBF haya mayor agilidad en la aprobación del proyecto, ya que en este año se presentó demora en la aprobación y firma del convenio.	Se utilizaron tres canales para el desarrollo de los talleres: en vivo por aplicación Zoom, por WhatsApp y presencial Aplicación de encuestas	* Mayor apoyo de las instituciones educativas respecto a la promoción de programa * Mayor compromiso por parte de docentes y padres de familia * Descentralización de los escenarios en la realización de los talleres de manera presencial

Caja de Compensación Familiar del Tolima COMFATOLIMA			
AIN		JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
Se han desarrollado formaciones a familias y capacitación al talento humano que les ha permitido empoderarse de los diversos procesos del desarrollo de las niñas y niños usuarios. Se entregaron raciones alimentarias	Ningún aspecto a mejorar para el 2022, debido a que se cumplieron con las políticas, lineamientos y compromisos con la Institución que manejó el contrato.	Se utilizaron medios para la atención virtual como: Acceso digital a redes sociales de ComfaTolima, Memorias USB, Cartillas de aprendizaje y guías impresas. Se entregaron kits de apoyo nutricional y kits de apoyo de aprendizaje.	Continuar con aquellas instituciones educativas que cumplan los parámetros según la normatividad vigente, esperando las orientaciones y lineamientos tanto del ministerio de educación nacional así como la SSF y las secretarías de educación con las que se firma convenio, teniendo en cuenta las situaciones que se presenten con motivo de la pandemia Covid 19, para regresar a las actividades 100% presenciales dentro del calendario escolar contrario a la jornada académica.

Caja de Compensación Familiar de Fenalco del Tolima: COMFENALCO	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se desarrollaron estrategias encaminadas a lograr una atención y acompañamiento continuo con llamadas videos, guías y materiales que permitan por medio del acompañamiento pedagógico Las actividades, talleres, tips y diferentes temáticas se realizaron en videos cortos difundidos a través de mensajería instantánea WhatsApp, el primer trimestre de atención, ya que el programa continuó en desarrollo con alternancia y presencialidad.</p> <p>Se desarrollaron actividades lúdicas pedagógicas</p> <p>Se ofreció acompañamiento psicológico según situación detectada de riesgo a partir de las afectaciones del confinamiento, continuando con la intervención personalizada a las familias pertenecientes al programa de AIN, de las problemáticas diferenciales en los niños y sus familias, (enuresis, eco presis, dificultades en el aprendizaje, comunicación, manejo de las emociones etc.)</p> <p>Se realizó gestión con la Unidad de salud de Ibagué y secretaria de salud municipal, quienes contaron con equipos de salud y asistieron a la población de las zonas rurales de Ibagué, a través de las brigadas de salud, jornadas de vacunación, han estado involucrándonos en este trabajo que ellos realizaron directamente con las poblaciones, siendo nosotros medio de comunicación efectivo para llegar a las comunidades.</p> <p>Se contrató entidad prestadora de Salud, quien realizo jornadas de salud en valoraciones médicas, odontología, nutrición, optometría, desparasitación y se entregó un kit odontológico a todos los beneficiaron del programa.</p> <p>Se entregó mensualmente un complemento alimentario, con un alto valor nutricional teniendo en cuenta el grupo etario al cual pertenece.</p> <p>Los niños de primera infancia participaron en el primer encuentro musical que la Caja de Compensación realizo, dando a conocer los conocimientos adquiridos en la formación artística que se le ha venido brindando en el transcurso del desarrollo del programa.</p>	Continuar contribuyendo con el desarrollo de Programas en Atención Integral a la Primera Infancia, garantizando un excelente servicio a toda la población vinculada de 0 a 5 años que se encuentran en situación vulnerable en la zona rural del municipio



Caja de Compensación Familiar de Fenalco del Tolima: COMFENALCO	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>El programa se desarrolló de forma virtual, por medio de videos lúdicos pedagógicos y recreativos;</p> <p>Las estrategias de atención para los NNA durante la prestación del servicio, por la suspensión temporal de la atención presencial, se estableció con el desarrollo de jornadas divertidas una atención y acompañamiento en la salud mental que promovieron con el esparcimiento, de manera lúdico formativo en su proyecto de vida.</p> <p>La implementación de la estrategia fue aplicada de manera articulada y en cooperación de manera interinstitucional demandando acciones coordinadas con dialogo entre los rectores, coordinadores y docentes de las Instituciones Educativas, generando un acompañamiento psicosocial permanente con diferentes estrategias como llamadas telefónicas de manera personalizada, videos, guías, material didáctico que permitió cumplir con los objetivos del programa Abraza la Vida.</p> <p>Comfenalco Tolima desarrollo la estrategia de Erradicación del Trabajo Infantil, El proyecto de música Comfe-Musicos permitió desarrollar el primer encuentro, con 346 niños en escena, presentando encantos de la música folclórica colombiana,</p>	<p>Fortalecer el apoyo de las Secretarías de Educación y rectores de las instituciones educativas focalizadas, con el propósito de poder contar con escenarios apropiados para el óptimo desarrollo de las Jornada Escolares Complementarias en atención presencial.</p>

Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Con relación al componente de salud y nutrición, reconocemos que el trabajo con las familias ha sido importante para que la alimentación en casa sea sana y saludable, con los equipos multidisciplinarios se han realizado estrategias de trabajo para que los niños y niñas reciban preparaciones adecuadas de sus raciones para su sano desarrollo en correspondencia con sus seguimientos de su estado nutricional.</p> <p>Tanto los Centros de Desarrollo Infantil como el programa de Cualificación para las Agentes educativas entre madres comunitarias y maestras de hogares infantiles no han tenido observaciones por parte del ICBF en su ejecución. En espacios de retroalimentación los actores vinculados han expresado el interés para que Comfandi continúe con los procesos de acompañamiento Agentes educativas y la operación de los dos CDI.</p>	<p>Se encuentra en proceso con el ICBF y los entes territoriales la implementación de posibles mejoras que incidan en las condiciones de la infraestructura en la cual funcionan los dos CDI operados por Comfandi.</p>



Caja de Compensación Familiar del Putumayo: COMFAMILIAR Putumayo		
AIN		JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
Se entregaron kits pedagógicos y kits nutricionales	La Caja de Compensación, plantea para el año 2022 fortalecer el Programa Foniñez - AIN con la atención de 3.300 niños, niñas de cero (0) a cinco (5) años en el departamento del Putumayo, distribuidos en los municipios de Mocoa, Colón, Orito, Puerto Asís, Puerto Guzmán, Puerto Leguízamo, Sibundoy, San Francisco, Santiago, Valle del Guamuez y Villa Garzón.	<p>* En el 2021 se proyectó una cobertura de 5.213 jóvenes y se alcanzó atender a 7.519 jóvenes logrando un cumplimiento del 144% de la meta proyectada, sin embargo en la ejecución presupuestal a la fecha queda un saldo aproximado de \$ 954.260.580, esto obedece a un mayor porcentaje de recaudo el cual obedece a la calificación del cociente nacional realizada por la Superintendencia a Comfamiliar del Putumayo, lo cual implicó una apropiación de 3 puntos más de los recursos de FONIÑEZ, lo anterior equivale a más de 700 millones de pesos.</p> <p>* De igual manera la atención de 3000 jóvenes focalizados por las instituciones educativas en el proyecto REFUERZO ESCOLAR modalidad virtual, con el apoyo académico de instructores en cada área básica fundamental y la entrega a cada joven de una SIM CARD con plan de datos asumido por la CAJA durante el tiempo de la ejecución del proyecto, el cual se realizó hasta el 11 de agosto de 2021, disminuyó la ejecución presupuestal ya que en la modalidad virtual se disminuyeron los gastos de transporte, refrigerios, materiales, seguros, entre otros.</p>

Caja de Compensación Familiar de San Andrés y Providencia Islas: CAJASAI	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
A través de la modalidad institucional esta Corporación como operador del servicio en convenio con el ICBF, dio continuidad con la administración de 3 Centros de Desarrollo Infantil en San Andrés y 2 en Providencia	Para la vigencia 2021 se proyectó una accesibilidad a las disciplinas deportivas de 180 beneficiarios, logrando al cierre del 4 trimestre con la vinculación de 165 beneficiarios, lo que corresponde al 91,6% de las metas propuestas.

Caja de Compensación Familiar del Amazonas: CAFAMAZ	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	
<ul style="list-style-type: none"> * Garantía de los derechos de los niños y las niñas, Seguimiento a las garantías de derechos (Registro civil, Crecimiento y Desarrollo, vacunación) * Cero casos de desnutrición en la población atendida * 100% de niños y niñas con documento de identidad * 100% de beneficiarios afiliados al sistema de seguridad social en salud * 100% de niños y niñas inmunizados con el esquema de vacunación nacional. * Entrega de complementos nutricionales, entregados en las zonas más cercanas al lugar de la vivienda y con calidad. * 100 % Caracterización de los beneficiarios – fichas de caracterización. * Orientación a familias. * Cobertura completa * Articulación con los operadores del ICBF para contar con espacios de óptimos para la entrega de paquete nutricional. 	

Caja de Compensación Familiar del Amazonas: CAFAMAZ	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
Aplicación de encuestas	<ul style="list-style-type: none"> * Definir estrategias de motivación para los estudiantes de manera que puedan ser multiplicadores para la inscripción de otros participantes * Reunión con padres de familia para establecer compromiso por parte del estudiante y de la familia como acompañantes para el cumplimiento de los objetivos mediante la participación del estudiante.



Caja de Compensación Familiar de Arauca: COMFIAR	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>La prestación del servicio en la UDS se direccionó a la atención remota, con acompañamientos telefónicos de manera mensual, posteriormente se implementa la alternancia y en agosto se ejecuta la modalidad presencial. Se realizan talleres dirigidos a las familias y el talento humano de manera bimensual, enfocados en la prevención de violencia, protección de los derechos de los niños y niñas. Entrega física de RPP.</p>	<p>De acuerdo con la Resolución Numero 0046 de 2021, la Caja de Compensación Familiar Arauca COMFIAR a apropiar FONINEZ 2021. No se desarrolló el programa</p>

Caja de Compensación Familiar Campesina: COMCAJA	
AIN	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Comunicación con los Jefes Departamentales, Rectores y Secretarías de Educación. Diseño de módulos de capacitación para los agentes educativos. Gestión del espacio y logística para el encuentro. Convocatoria de las agentes educativas para el encuentro de cualificación presencial. Elaboración de formatos de asistencia virtual. Compra de insumos para elaboración de material. Diseño y elaboración de material didáctico, motivacional, pedagógico y evaluativo para los encuentros. Rastreo bibliográfico y selección de material literario de cuentos, canciones para el segundo encuentro con agentes educativos. En un tercer encuentro se realizó una creación audiovisual con el tema la importancia de los pilares en la educación inicial.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciar el proceso de contratación principio de año, para poder realizar todo el proceso de planeación, alistamiento, el ajuste y definición del programa a desarrollar con los agentes educativos del programa AIN. * Iniciar el programa paralelo al inicio escolar para garantizar la participación continua de los niños, vinculación de los padres, con el programa de FONINEZ se fortalece el desarrollo cognitivo, familiar social en los niños y niñas de cada territorio. * Poder convocar a otras instituciones de la parte rural. * Darle continuidad al desarrollo de los encuentros del programa AIN de manera presencial en los territorios, ya que las dificultades de conectividad, son escasas e intermitentes, generando desmotivación y para algunos docentes y padres de familia no cuentan con conocimientos y herramientas tecnológicas. * Atender a los niños y niñas en las aulas de case.

Caja de Compensación Familiar Campesina: COMCAJA	
JEC	
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos por mejorar
<p>Se realizaron encuentros presenciales en casetas comunales, canchas de futbol, malocas, entre otros, contando con el apoyo de los padres de familia, los capitanes de las comunidades indígenas los cuales manifestaron su alegría y entusiasmo por vincularlos nuevamente al programa, donde se desarrollaron diferentes actividades lúdicas pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Iniciar el proceso de contratación principio de año, para poder realizar todo el proceso de planeación programa Jornada Escolar y así crear nuevas estrategias de trabajo, dadas las condiciones de distancias y conectividad, para la implementación en cada territorio * Iniciar el programa paralelo al inicio escolar para garantizar la participación continua de los niños

Caja de Compensación Familiar del Casanare: COMFACASANARE	
AIN	JEC
Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas	Aspectos a resaltar y/o acciones desarrolladas
<p>Se implementaron estrategias a través de las prácticas de cuidado y crianza en el hogar, acompañamientos telefónicos a las familias, que incluía seguimiento pedagógico, psicosocial y nutricional. Así mismo se desarrollaron espacios virtuales por la plataforma Zoom, chats de WhatsApp y la entrega de kits pedagógicos que les permitió a las familias continuar actividades que promovieran el desarrollo de las niñas y niños en sus casas, adicionalmente se realizó entrega mensual de paquetes nutricionales. Así mismo para el segundo semestre se da inicio a la presencialidad bajo el modelo de alternancia con la implementación de protocolos de bioseguridad. Entrega de Paquete Nutricional Para Preparar y Kit Pedagógico Aplicación de encuesta de satisfacción del programa</p>	<ul style="list-style-type: none"> * La ejecución del programa de Jornada Escolar Complementaria en el año 2021, ha continuado su implementación bajo la óptica de la virtualidad, desarrollándose con las ayudas de las diferentes plataformas virtuales convenidas con los estudiantes y las Instituciones Educativas. * Se concretaron los canales virtuales y tecnológicos a través de los cuales se llegó a cada uno de los niños teniendo en cuenta que se debe garantizar la cobertura mensual, a saber: Zoom Video, Microsoft Teams, WhatsApp, Skype, Facebook live, Bluejeans, Google Classroom, Correo electrónico, YouTube, vía Telefónica, entre otros, que los canales se implementarán de acuerdo a la coordinación realizada entre alumnos y docentes. <p>Aplicación de encuesta de satisfacción del programa</p>



SuperSubsidio
vigilamos tu caja de compensación

