







# CONSOLIDADO NACIONAL FONIÑEZ CUARTO TRIMESTRE DE 2022

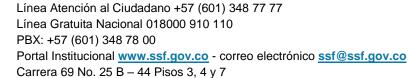
Versión de fecha 17/04/2023

LUIS GUILLERMO PÉREZ CASAS Superintendente del Subsidio Familiar

OSVALDO ENRIQUE ÁLVAREZ MARTÍNEZ Superintendente Delegado para la Gestión

GLORIA MARIBEL TORRES RAMÍREZ
Directora para la Gestión de las Cajas de Compensación Familiar

Elaboró: Carmen Cecilia Ramírez Espinosa Dora Luz Arias Hernández



















45 W W 183	~ * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
	A A A
TO TO	
7 6 5 4 9 6 7	200

1. INTRODUCCION
2. FUENTES DE FINANCIACIÓN FONIÑEZ
3. RECURSOS DE APROPIACIÓN OBLIGATORIA POR PROGRAMA
4. CONSTITUCIÓN DE FONIÑEZ VOLUNTARIO
5. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN RECURSOS EN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA POR MODALIDAD
6. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ POR MODALIDAD6
7. RECURSOS INVERTIDOS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS
8. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN
9. GASTOS OPERATIVOS
10. CONVENIOS
11. COBERTURAS
11.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ
11.2 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
12 FXPERIENCIAS 19

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110 PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7



















## 1. INTRODUCCIÓN

En el presente informe se consolida la información de FONIÑEZ de la vigencia de 2022, reportada por las Cajas de Compensación Familiar (CCF) a través de los sistemas de información SIGER - SIMON, dando cumplimiento a lo determinado en el Anexo Técnico de la Circular Externa 007 de 2019, en especial a lo referente a la información del capítulo V – FONIÑEZ, la cual se encuentra en proceso de verificación.

De las 43 Cajas de Compensación Familiar, cinco (5) no están obligadas a destinar recursos para el Fondo de Atención Integral a la Niñez y Jornada Escolar Complementaria, como se determinó en el artículo 8 de la Resolución Número 031¹ de 31 de enero de 2022, estas Corporaciones son: Comfacundi, Comfamiliar Huila, Comfenalco Valle, Comfandi y Comfiar Arauca.

De las anteriores Corporaciones destinaron recursos para atender los programas de Atención Integral con remanentes presupuestales Comfiar Arauca y Comfamiliar Huila, en el caso de Comfandi se continuo el desarrollo del programa con saldos de la vigencia 2021; programas que se implementan en el marco de los convenios con el ICBF.











<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Por la cual se establece el cociente departamental, se fija la cuota monetaria por departamentos y se determinan las Cajas de Compensación Familiar cuyos excedentes se aplicaron para aumentar los subsidios en los programas de inversión social y otros.





## 2. FUENTES DE FINANCIACIÓN FONIÑEZ

En la vigencia 2022, las Cajas de Compensación Familiar<sup>2</sup> asignaron \$544.135,8 millones para la atención de los programas de FONIÑEZ, de los cuales el 25% son saldos finales de la vigencia 2021 y el 73% son recursos de apropiación obligatoria.

	AIN	JEC	Total	
Concepto FONIÑEZ	Recursos		10.01	
Saldo Inicial del Fondo	89.693.112.037	47.979.619.178	137.672.731.215	
Apropiación obligatoria	249.968.560.207	145.273.510.750	395.242.070.957	
Apropiación voluntaria	680.804.000		680.804.000	
Rendimientos Financieros	6.168.729.849	2.810.747.000	8.979.476.849	
Otros ingresos: recuperaciones de incapacidad y descuentos comerciales	1.273.691.262	287.029.558	1.560.720.820	
Total Fuentes	347.784.897.355	196.350.906.486	544.135.803.841	

Fuente: Información SIGER a diciembre de 2022. Información en validación

El porcentaje de participación de las fuentes descritas se señala en la siguiente gráfica:



Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre de 2022

## 3. RECURSOS DE APROPIACIÓN OBLIGATORIA POR PROGRAMA

Las Cajas de Compensación destinaron de los recursos de apropiación obligatoria durante el año 2022 el 63% al programa de Atención Integral a la Niñez y el 37% al programa Jornada Escolar Complementaria.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7











<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Nota: A la fecha de reporte la caja de compensación CAFABA, no presentó información al mes de diciembre por lo que se tomó la información reportada al mes de septiembre.









Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2022

## 4. CONSTITUCIÓN DE FONIÑEZ VOLUNTARIO

En la vigencia, dos (2) Cajas de Compensación Familiar apropiaron recursos de los remanentes para la atención del programa de Atención Integral a la Niñez, como son COMFIAR Arauca y Comfamiliar Huila por \$680,8 millones.

C	CF	Valor Recursos AIN
	Caja de Compensación Familiar del Huila: COMFAMILIAR Huila	630.804.000
	Caja de Compensación Familiar de Arauca: COMFIAR	50.000.000
Т	otal	680.804.000

Fuente: Información SIGER con corte a diciembre de 2022. Información en validación

COMFANDI implementó el programa de AIN con saldos de la vigencia 2021 por \$1.322 millones, los cuales provienen de remanentes de vigencias anteriores.

# 5. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN RECURSOS EN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA POR MODALIDAD

La apropiación total para JEC por las diferentes fuentes fue de \$196.350,9 millones, de los cuales se ejecutaron \$152.129 millones que corresponden el 77% de lo asignado.

El porcentaje de asignación de recursos por modalidad fue: 29% para formación artística y cultural, 19% para escuelas deportivas y actividad física, 15 para plan lectura, 14% para ciencia y tecnología, 11% para bilingüismo, 7% para ambiental y 5% para el fortalecimiento en áreas fundamentales.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110 PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7





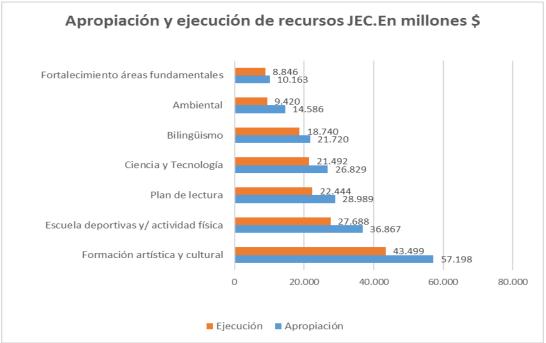












Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2022

# 6. ASIGNACIÓN Y EJECUCIÓN DE RECURSOS EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ POR MODALIDAD

La apropiación total para AIN por las diferentes fuentes fue de \$347.784,9 millones, de los cuales se ejecutaron \$269.570,4 millones que corresponde el 78% de lo asignado.

Las modalidades con mayor asignación fueron: con 38% la atención en Jardines Sociales, 25% Preescolares, 18% atención Propia que implementan las Cajas de Compensación Familiar, 9% en Centros de Desarrollo Infantil y, 11% en las demás modalidades del ICBF.

f.c

















Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2022

# 7. RECURSOS INVERTIDOS EN LA FORMACIÓN DE AGENTES EDUCATIVOS

Ofrecieron programas de formación a los Agentes Educativos 21 Cajas de Compensación Familiar, con una inversión de \$3.913 millones que corresponden a menos del 1% del total de los recursos asignados a este programa, beneficiando a 66.375 Agentes Educativos.

				al
CC	F	Modalidad AIN	Recursos para Formación	Número de Agentes Educativos
		Institucional - Hogares Infantiles	47.003.808	316
4	COMFENALCO ANTIOQUIA	Institucional - Jardines Sociales	2.230.361	38
- 1	COMPENALCO ANTIOQUIA	Propia - Propia	253.202.179	4.844
		Total	302.436.348	5.198
		Institucional - Hogares Infantiles	6.624.259	260
		Institucional - Preescolares	84.281.536	1.017
2	COMFAMA	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	39.219.620	300
		Propia - Propia	23.443.200	1.056
		Total	153.568.615	2.633
3	COMBARRANQUILLA	Comunitaria - HCB Integrales	559.245.829	879
3	COMBARRANQUILLA	Total	559.245.829	879
		Institucional - Centro Desarrollo Infantil	76.221.261	260
	COMFENALCO CARTAGENA	Institucional - Hogares Infantiles	7.328.967	25
4		Institucional - HCB Empresariales	5.570.015	19
		Institucional - Preescolares	64.201.754	219
		Total	153.321.997	523
5	CONFA CALDAS	Institucional - Preescolares	370.415.632	7.809

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















	Total			
CCF	•	Modalidad AIN	Recursos para Formación	Número de Agentes Educativos
		Total	370.415.632	7.809
6	COMFACESAR	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	13.228.718	273
	COMI ACEGAIX	Total	13.228.718	273
7	CAFAM	Institucional - Jardines Sociales	41.612.287	112
	07tl 7tlVl	Total	41.612.287	112
		Institucional - Centro Desarrollo Infantil	34.721.266	122
		Institucional - Jardines Sociales	540.451.629	1.899
8	COMPENSAR	Institucional - Preescolares	129.878.185	715
	00M 2110/411	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	31.712.890	111
		Comunitaria - HCB Agrupado	390.104.004	71
		Total	1.126.867.974	2.918
9	COMFAGUAJIRA	Propia - Propia	353.750.000	1.934
		Total	353.750.000	1.934
10	COMFAMILAIR NARIÑO	Institucional - Jardines Sociales	387.731	1
		Total	387.731	1
11	COMFANORTE	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	21.825.200	154
		Total	21.825.200	154
12	CAFABA	Institucional - Preescolares	47.400.000	90
	S7.11 7.127 1	Total	47.400.000	90
13	CAJASAN	Institucional - Preescolares	6.170.000	139
13	CAJASAN	Total	6.170.000	139
		Institucional - Hogares Infantiles	5.558.900	1.140
		Institucional - Preescolares	61.907.204	7.790
14	COMFENALCO SANTANDER	Comunitaria - HCB Familiares	85.629.868	26.283
14	COMI LINALCO SANTANDER	Comunitaria - HCB Agrupado	28.229.067	5.659
		Propia - Propia	2.477.081	248
		Total	183.802.120	41.120
		Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.680.000	14
		Institucional - Hogares Infantiles	1.680.000	5
		Institucional - Jardines Sociales	4.964.000	25
		Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	1.008.000	2
15	COMFENALCO QUINDIO	Familiar - Familia, mujer e infancia - FAMI	3.024.000	1
		Comunitaria - HCB Familiares	2.675.556	2
		Comunitaria - HCB Agrupado	1.008.000	4
		Comunitaria - HCB Integrales	2.522.000	1
		Total	18.561.556	54
		Propia - Propia	4.802.125	674
16	COMFAMILIAR RISARALDA	Propia - Comunidades étnicas	106.414	21
	OOM / WILL IN CONTROL OF CONTROL	Propia - Comunidades rurales	360.010	87
		Total	5.268.549	782
17	COMFATOLIMA	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	86.334.271	1.120
	OOM / COLINA	Total	86.334.271	1.120
18	COMFANDI	Comunitaria - HCB Familiares	285.010.381	558
	001/11 / 11 / 12 /	Total	285.010.381	558
		Institucional - Centro Desarrollo Infantil	45.900.000	17
19	CAJASAI	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	5.400.000	2
		Total	51.300.000	19
		Institucional - Centro Desarrollo Infantil	27.875.000	30
20	CAFAMAZ	Propia - Propia	27.875.000	25
		Total	55.750.000	55
21	COMFACASANARE	Comunitaria - HCB Agrupado	77.375.000	4
		Total	77.375.000	4

Fuente: SIGER. información con corte a diciembre 2022

## 8. GASTOS DE ADMINISTRACIÓN

Para los gastos de administración las Cajas de Compensación deben destinar el 5% de la apropiación que determina la Ley.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















En la vigencia los gastos más representativos fueron el pago de personal administrativo y honorarios, destinándose el 74% de estos recursos. En la siguiente tabla se consolida la destinación por conceptos:

Concepto FONIÑEZ	Apropiación AIN	Apropiación JEC	Total	% de participación
Personal administrativo	9.856	4.234	14.090	69%
Diversos	1.331	817	2.148	11%
Servicios	762	486	1.248	6%
Honorarios	659	335	994	5%
Arrendamiento	446	219	665	3%
Amortización	349	54	403	2%
Mantenimiento y reparación	250	136	386	2%
Gastos Bancarios	55	80	135	1%
Seguros	85	14	99	0%
Adecuaciones e instalaciones	50	45	95	0%
Impuestos	45	30	75	0%
Gastos de viaje	31	35	66	0%
Depreciación	31	6	37	0%
Total	13.951	6.490	20.441	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2022

#### 9. GASTOS OPERATIVOS

La mayor apropiación por gastos operativos se destinó para el pago de personal y honorarios en un 51%, en alimentación el 16%, para pagos de servicios y vigilancia el 13, y el 20% en otros gastos.

Concepto FONIÑEZ	Valor Recursos AIN	Valor Recursos Jec	Total	% de participación
Personal operativo	99.151	48.224	147.375	37%
Honorarios	13.485	44.169	57.654	14%
Alimentación	54.497	10.716	65.213	16%
Servicios	36.046	17.423	53.469	13%
Mantenimiento y reparación	28.342	2.269	30.611	8%
Material Educativo	10.493	19.436	29.929	7%
Arrendamiento	2.041	2.022	4.063	1%
Capacitación Agentes Educativos	3.841		3.841	1%
Gastos de vacunación	2.947	116	3.063	1%
Elementos de aseo	2.796		2.796	1%
Seguros	1.112	773	1.885	0%
Gastos de viaje	866		866	0%
Total	255.616	145.148	400.764	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER, información con corte a diciembre 2022 en proceso de validación

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















#### 10. CONVENIOS

En la vigencia las cajas de compensación suscribieron convenios con el ICBF, secretarías de educación, municipios, gobernaciones y organizaciones no gubernamentales para la atención de los programas. El valor total de los recursos recibidos de terceros fue de \$124.060,5 millones de los cuales el 90% corresponde a los contratos y/o convenios realizados por 16 corporaciones para la atención de la población de AIN y el 10% corresponden a los contratos suscritos por cuatro (4) para los programas de JEC, como se muestra en las siguientes tablas:

CCF		Valor ejecutado contratos JEC
3	Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIOQUIA	1.176.734.100
21	Caja de Compensación Familiar CAFAM	1.511.097.335
22	Caja Colombiana de Subsidio Familiar: COLSUBSIDIO	2.214.970.162
24	Caja de Compensación Familiar COMPENSAR	7.447.672.964
Tot	tal	12.350.474.561

Fuente: SIGER, información con corte a diciembre 2022 en proceso de validación

CC	F	Valor ejecutado contratos AIN
2	Caja de Compensación Familiar Camacol: COMFAMILIAR CAMACOL	1.017.316.138
3	Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIOQUIA	666.006.747
4	Caja de Compensación Familiar de Antioquia: COMFAMA	5.115.505.180
10	Caja de Compensación Familiar de Boyacá: COMFABOY	370.000.000
15	Caja de Compensación Familiar del Cesar COMFA CESA R	7.633.533.006
21	Caja de Compensación Familiar CAFAM	24.176.654.459
22	Caja Colombiana de Subsidio Familiar: COLSUBSIDIO	32.779.744.815
24	Caja de Compensación Familiar COMPENSAR	19.921.483.370
32	Caja de Compensación Familiar del Huila: COMFAMILIAR Huila	2.270.877.862
34	Caja de Compensación Familiar Regional del Meta: COFREM	1.428.363.614
37	Caja de Compensación Familiar del Norte de Santander: COMFANORTE	7.272.499.981
40	Caja de Compensación Familiar COMFENALCO SANTANDER	415.102.149
48	Caja de Compensación Familiar del Tolima COMFATOLIMA	4.122.957.060
57	Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI	2.508.631.832
64	Caja de Compensación Familiar de San Andrés y Providencia Islas: CAJASAI	1.703.864.585
67	Caja de Compensación Familiar de Arauca: COMFIAR	307.497.558
Tot	al	111.710.038.356

Fuente: SIGER, información con corte a diciembre 2022 en proceso de validación

El total de recursos ejecutados, sumado los provenientes de terceros fue \$545.760 millones, de los cuales el 77% corresponden a recursos de las corporaciones y 23% a los aportes de otros.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

Bogotá - Colombia











10





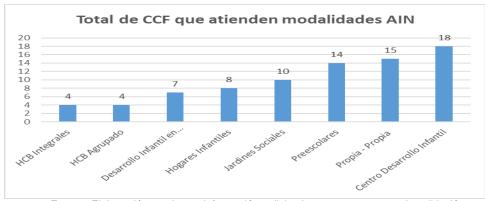




#### 11. COBERTURAS

## 11.1 ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ

En el programa de AIN, 38 Corporaciones invirtieron recursos en el programa, 18 atendieron beneficiarios en la modalidad de Desarrollo Infantil, 15 en Propia- Propia, 14 preescolares, 10 Jardines Sociales, 8 en Hogares Infantiles, 7 en Desarrollo Infantil en Medio Familiar, 4 en Hogares Agrupados y 4 en Hogares Integrales.



Fuente: Elaboración propia con información a diciembre 2022 en proceso de validación

En total se atendieron 289.092 niños, niñas y mujeres gestantes a través de las diferentes modalidades que se ofrecen en el programa de AIN en convenio con el ICBF, alcaldías, secretarías municipales e instituciones educativas y directamente por las Corporaciones.

Las mayores atenciones fueron en las modalidades Propia y Preescolares con el 65% de participación.

Modalidad AIN		%
Wodalidad Alin	Total beneficiarios	participación
Propia - Propia	104.431	36%
Institucional - Preescolares	84.211	29%
Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	23.170	8%
Institucional - Jardines Sociales	22.986	8%
Institucional - Centro Desarrollo Infantil	20.732	7%
Comunitaria - HCB Integrales	15.107	5%
Comunitaria - HCB Familiares	9.086	3%
Institucional - Hogares Infantiles	4.876	2%
Comunitaria - HCB Agrupado	2.308	1%
Familiar - Familia, mujer e infancia - FAMI	1.684	1%
Propia - Comunidades rurales	345	0,12%
Propia - Comunidades étnicas	106	0,04%
Institucional - HCB Empresariales	50	0,02%
Total	289.092	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre 2022

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <a href="www.ssf.gov.co">www.ssf.gov.co</a> - correo electrónico <a href="mailto:ssf@ssf.gov.co">ssf@ssf.gov.co</a>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















# Por corporaciones las coberturas fueron:

CCF	Modalidades AIN	Total beneficiarios
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	89
Caja Colombiana de Subsidio Familiar:	Institucional - Jardines Sociales	8.444
COLSUBSIDIO	Institucional - Preescolares	33.260
	Propia - Propia	2.508
	Total	44.301
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	11.497
	Institucional - Jardines Sociales	4.150
Caja de Compensación Familiar CAFAM	Institucional - Preescolares	2.963
	Propia - Propia	181
	Total	18.791
Caja de Compensación Familiar	Institucional - Preescolares	752
CAJACOPI BARRANQUILLA	Total	752
Caja de Compensación Familiar Camacol:	Institucional - Hogares Infantiles	355
COMFAMILIAR CAMACOL	Total	355
Caja de Compensación Familiar	Institucional - Preescolares	1.662
Campesina: COMCAJA	Total	1.662
Caja de Compensación Familiar	Comunitaria - HCB Integrales	5.812
COMFAMILIAR Del Atlántico	Propia - Propia	295
COMI AMILIAN DEI AMATRICO	Total	6.107
	Institucional - Hogares Infantiles	326
Caja de Compensación Familiar	Institucional - Jardines Sociales	244
COMFENALCO ANTIOQUIA	Propia - Propia	6.240
	Total	6.810
	Comunitaria - HCB Agrupado	1.801
	Comunitaria - HCB Familiares	8.274
Caja de Compensación Familiar	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	10
COMFENALCO SANTANDER	Institucional - Hogares Infantiles	116
	Institucional - Preescolares	2.417
	Propia - Propia	96
	Total	12.714
	Comunitaria - HCB Agrupado	280
Coio de Companación Familiar	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.376
Caja de Compensación Familiar COMPENSAR	Institucional - Jardines Sociales	5.847
COMPLNSAR	Institucional - Jardines Sociales Institucional - Preescolares	16.654
	Total	24.820
	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	1.498
	Institucional - Hogares Infantiles	729
Caja de Compensación Familiar de	Institucional - Jardines Sociales	1.923
Antioquia: COMFAMA	Institucional - Preescolares	3.905
'	Propia - Propia	72.77
	Total	80.826
Caja de Compensación Familiar de Arauca:	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	351
CÓMFIAR	Total	351
Caja de Compensación Familiar de	Institucional - Preescolares	1.311
Barrancabermeja: CAFABA	Total	1.311
Caja de Compensación Familiar de	Comunitaria - HCB Integrales	3.325
Barranquilla: COMBARRANQUILLA	Total	3.325
Caja de Compensación Familiar de	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	770
Boyacá: COMFABOY	Institucional - Jardines Sociales	1.079
	Total	1.849
	Institucional - Preescolares	7.481

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















CCF	Modalidades AIN	Total beneficiarios	
Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFA	Total	7.481	
Only de Ones as a self a Fearthan de	Institucional - Hogares Infantiles	79	
Caja de Compensación Familiar de	Institucional - Preescolares	2.168	
Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR	Total	2.247	
Caja de Compensación Familiar de	Propia - Propia	809	
Fenalco del Tolima: COMFENALCO	Total	809	
	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	3.933	
Caja de Compensación Familiar de	Institucional - HCB Empresariales	50	
Fenalco: Andi COMFENALCO	Institucional - Hogares Infantiles	155	
CARTAGENA	Institucional - Preescolares	3.381	
	Total	7.519	
	Comunitaria - HCB Agrupado	141	
	Comunitaria - HCB Familiares	712	
	Comunitaria - HCB Integrales	2.356	
Caja de Compensación Familiar de	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	3.745	
Fenalco: COMFENALCO QUINDIO	Familiar - Familia, mujer e infancia - FAMI	1.684	
Tolidioo. Oolvii Elvileoo Qolivbio	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	2.737	
	Institucional - Hogares Infantiles	3.000	
	Institucional - Jardines Sociales	343	
	Total	14.718	
Caja de Compensación Familiar de la	Propia - Propia	1.115	
Guajira: COMFAGUAJIRA	Total	1.115	
Caja de Compensación Familiar de Nariño	Institucional - Jardines Sociales	629	
Caja de Componedor i armiar de Marine	Total	629	
	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	647	
	Institucional - Hogares Infantiles	116	
Caja de Compensación Familiar de	Propia - Comunidades étnicas	106	
Risaralda: COMFAMILIAR RISARALDA	Propia - Comunidades rurales	345	
	Propia - Propia	4.909	
	Total	6.123	
Caja de Compensación Familiar de San	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	130	
Andrés y Providencia Islas: CAJASAI	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	391	
<u> </u>	Total	521	
0 1 1 0 1/ 5 111 1 0	Comunitaria - HCB Familiares	100	
Caja de Compensación Familiar de Sucre	Institucional - Preescolares	755	
	Total	855	
Caja de Compensación Familiar del	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	481	
Amazonas: CAFAMAZ	Total	481	
Caja de Compensación Familiar del	Institucional - Preescolares  Total	1.291 1.291	
Caquetá: COMFACA	Comunitaria - HCB Agrupado		
Caja de Compensación Familiar del	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	86 505	
Casanare: COMFACASANARE	Propia - Propia	995	
Casallale. COMI ACASANANE	Total	1.586	
Caja de Compensación Familiar del Cauca:	Propia - Propia	1.378	
COMFACAUCA	Total	1.378	
	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.998	
Caja de Compensación Familiar del Cesar	Propia - Propia	388	
COMFACESAR	Total	2.386	
Caja de Compensación Familiar del Huila:	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	797	
COMFAMILIAR Huila	Total	797	
Caja de Compensación Familiar del	Propia - Propia	7.957	
Magdalena	Total	7.957	
~	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	2.792	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7













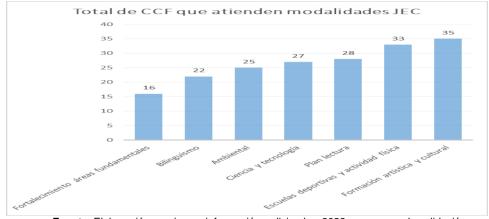


CCF	Modalidades AIN	Total beneficiarios
Caja de Compensación Familiar del Norte de Santander: COMFANORTE	Total	2.792
Caja de Compensación Familiar del	Propia - Propia	1.786
Oriente Colombiano: COMFAORIENTE	Total	1.786
Caja de Compensación Familiar del	Familiar - Desarrollo Infantil en medio familiar	4.835
Putumayo: COMFAMILIAR Putumayo	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.460
1 dtdillayo. Colvii AlviiLiAix I dtdillayo	Total	6.295
Caja de Compensación Familiar del Tolima	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	704
COMFATOLIMA	Total	704
Caja de Compensación Familiar del Valle	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	554
del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI	Total	554
	Comunitaria - HCB Integrales	3.614
Caja de Compensación Familiar Regional	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	509
del Meta: COFREM	Institucional - Jardines Sociales	61
	Total	4.184
	Institucional - Centro Desarrollo Infantil	1.430
Caja Santandereana de Subsidio Familiar: CAJASAN	Institucional - Jardines Sociales	266
	Institucional - Preescolares	6.211
	Propia - Propia	3.003
	Total	10.910
Total		289.092

Fuente: SIGER con corte a diciembre 2022

## 11.2 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

En el programa de JEC, 38 Corporaciones invirtieron recursos en el programa, 35 lo hicieron en la modalidad de formación artísticas y cultural, 33 en escuelas deportivas, 28 en plan lectura, 27 en ciencia y tecnología, 25 en ambiental, 22 en bilingüismo y 16 en áreas fundamentales.



Fuente: Elaboración propia con información a diciembre 2022 en proceso de validación

Se atendieron 352.010 estudiantes que participaron en las diferentes modalidades ofertadas. La mayor participación de estudiantes fue en las modalidades de formación artística y cultural y escuelas deportivas con un 55% de participantes.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Modalidad JEC	Total estudiantes	% participación
Formación artística y cultural	116.607	33%
Escuela deportivas y/ actividad física	75.759	22%
Plan de lectura	44.314	13%
Ciencia y Tecnología	39.963	11%
Fortalecimiento áreas fundamentales	26.686	8%
Bilingüismo	25.154	7%
Ambiental	23.527	7%
Total	352.010	100%

Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre 2022

# Por corporaciones la atención fue la siguiente:

CCF	Modalidad JEC	Total estudiantes
	Ambiental	1.844
	Bilingüismo	4.453
Caja Colombiana de Subsidio	Ciencia y Tecnología	9.667
Familiar: COLSUBSIDIO	Formación artística y cultural	7.732
	Plan de lectura	6.766
	Total	30.462
	Bilingüismo	2.023
	Ciencia y Tecnología	2.467
Caja de Compensación Familiar	Escuela deportivas y/ actividad física	622
CAFAM	Formación artística y cultural	1.323
	Fortalecimiento áreas fundamentales	2.510
	Total	8.945
	Escuela deportivas y/ actividad física	272
Caja de Compensación Familiar	Formación artística y cultural	710
CAJACOPI BARRANQUILLA	Plan de lectura	730
	Total	1.712
Caja de Compensación Familiar	Escuela deportivas y/ actividad física	514
Camacol: COMFAMILIAR CAMACOL	Formación artística y cultural	100
	Total	614
	Ambiental	625
	Bilingüismo	487
Caja de Compensación Familiar	Ciencia y Tecnología	615
Campesina: COMCAJA	Escuela deportivas y/ actividad física	1.265
	Formación artística y cultural	703
	Plan de lectura	355
	Total	4.050
	Ambiental	765
	Bilingüismo	600
Caja de Compensación Familiar	Ciencia y Tecnología	185
COMFAMILIAR Del Atlántico	Escuela deportivas y/ actividad física	707
	Formación artística y cultural	2.772
	Plan de lectura	3.024
	Total	8.053
	Bilingüismo	471
Caja de Compensación Familiar	Ciencia y Tecnología	446
COMFENALCO ANTIOQUIA	Escuela deportivas y/ actividad física	4.301
	Formación artística y cultural	2.332
	Fortalecimiento áreas fundamentales	1.006

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7



















CCF	Modalidad JEC	Total estudiantes
	Plan de lectura	7.623
	Total	16.179
	Ambiental	1.668
	Escuela deportivas y/ actividad física	8.684
Caja de Compensación Familiar	Formación artística y cultural	17.014
COMFENALCO SANTANDER	Plan de lectura	399
	Total	27.765
	Ambiental	173
	Ciencia y Tecnología	6.249
Caja de Compensación Familiar	Escuela deportivas y/ actividad física	6.857
CÓMPENSAR	Formación artística y cultural	8.464
	Plan de lectura	2.413
	Total	24.156
	Ambiental	573
	Bilingüismo	639
	Ciencia y Tecnología	1.166
Caja de Compensación Familiar de	Escuela deportivas y/ actividad física	6.780
Antioquia: COMFAMA	Formación artística y cultural	4.862
	Fortalecimiento áreas fundamentales	5.011
	Plan de lectura	1.516
	Total	20.547
	Ambiental	320
Caja de Compensación Familiar de	Bilingüismo	291
Barrancabermeja: CAFABA	Ciencia y Tecnología	160
	Total	771
	Ambiental	179
	Bilingüismo	419 151
Caja de Compensación Familiar de	Ciencia y Tecnología Escuela deportivas y/ actividad física	762
Barranquilla: COMBARRANQUILLA	Formación artística y cultural	1.622
	Plan de lectura	765
	Total	3.898
	Ambiental	25
	Bilingüismo	842
	Ciencia y Tecnología	266
Caja de Compensación Familiar de	Escuela deportivas y/ actividad física	4.064
Boyacá: COMFABOY	Formación artística y cultural	6.214
•	Fortalecimiento áreas fundamentales	991
	Plan de lectura	810
	Total	13.212
Caja de Compensación Familiar de	Bilingüismo	8.735
Caldas COMFAMILIARES	Ciencia y Tecnología	351
Caldas Colvii / IIVIIEI/ II (Eo	Total	9.086
	Bilingüismo	538
Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR	Ciencia y Tecnología	593
	Escuela deportivas y/ actividad física	3.809
	Formación artística y cultural	4.174
	Plan de lectura	577
Caja de Compensación Familiar de	Total	9.691
	Ambiental Rilingüismo	569 482
	Bilingüismo Ciencia y Tecnología	979
	Escuela deportivas y/ actividad física	730
Córdoba COMFACOR	Formación artística y cultural	1.642
	Plan de lectura	917
	Total	5.319

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















CCF	Modalidad JEC	Total estudiantes
	Escuela deportivas y/ actividad física	822
Caja de Compensación Familiar de Fenalco del Tolima: COMFENALCO	Formación artística y cultural	1.186
	Fortalecimiento áreas fundamentales	1.667
	Plan de lectura	1.790
	Total	5.465
	Ambiental	516
Onin de Onese en está a Familia e de	Ciencia y Tecnología	306
Caja de Compensación Familiar de Fenalco: Andi COMFENALCO	Escuela deportivas y/ actividad física	1.690
CARTAGENA	Formación artística y cultural	1.541
CARTAGENA	Plan de lectura	360
	Total	4.413
	Ambiental	2.815
	Bilingüismo	2.334
	Ciencia y Tecnología	4.713
Caja de Compensación Familiar de	Escuela deportivas y/ actividad física	477
Fenalco: COMFENALCO QUINDIO	Formación artística y cultural	3.093
	Fortalecimiento áreas fundamentales	3.532
	Plan de lectura	3.731
	Total	20.695
	Ambiental	224
	Ciencia y Tecnología	111
Onin de Onese en está a Familia e de la	Escuela deportivas y/ actividad física	577
Caja de Compensación Familiar de la Guajira: COMFAGUAJIRA	Formación artística y cultural	734
Guajira. COMFAGUAJIRA	Fortalecimiento áreas fundamentales	117
	Plan de lectura	775
	Total	2.538
	Ambiental	5.424
Caja de Compensación Familiar de	Ciencia y Tecnología	1.401
Nariño	Escuela deportivas y/ actividad física	4.863
Namio	Formación artística y cultural	1.619
	Total	13.307
	Ambiental	816
	Bilingüismo	498
Caja de Compensación Familiar de	Ciencia y Tecnología	2.269
Risaralda: COMFAMILIAR	Escuela deportivas y/ actividad física	1.032
RISARALDA	Formación artística y cultural	4.342
	Fortalecimiento áreas fundamentales	727
	Plan de lectura	536
	Total	10.220
Caja de Compensación Familiar de	Escuela deportivas y/ actividad física	161
San Andrés y Providencia Islas:	Formación artística y cultural	65
CAJASAI	Fortalecimiento áreas fundamentales	20
	Total	246
	Ambiental	150
	Bilingüismo	198
Caja de Compensación Familiar de Sucre	Ciencia y Tecnología	932
	Formación artística y cultural	3.209
	Fortalecimiento áreas fundamentales	1.262
	Plan de lectura	170
	Total	5.921
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	128
Amazonas: CAFAMAZ	Formación artística y cultural  Total	75
	Ambiental	203
Caja de Compensación Familiar del	Ciencia y Tecnología	469
Caquetá: COMFACA	Escuela deportivas y/ actividad física	2.356
·	Locueta deportivas y/ actividad fisica	2.330

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















CCF	Modalidad JEC	Total estudiantes
	Formación artística y cultural	1.415
	Plan de lectura	675
	Total	5.186
	Ambiental	1.049
	Bilingüismo	346
	Ciencia y Tecnología	593
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	919
Casanare: COMFACASANARE	Formación artística y cultural	755
	Fortalecimiento áreas fundamentales	1.563
	Plan de lectura	371
	Total	5.596
	Ambiental	2.067
	Ciencia y Tecnología	554
Coio de Componección Familias del	Escuela deportivas y/ actividad física	6.655
Caja de Compensación Familiar del Cauca: COMFACAUCA	Formación artística y cultural	4.401
Cauca. COMI ACAGCA	Fortalecimiento áreas fundamentales	481
	Plan de lectura	1.729
	Total	15.887
	Bilingüismo	172
	Ciencia y Tecnología	87
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	514
Cesar COMFACESAR	Formación artística y cultural	1.286
OCSAI OCIVII AOLOAIX	Fortalecimiento áreas fundamentales	2.878
	Plan de lectura	323
	Total	5.260
	Bilingüismo	300
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	553
Choco	Formación artística y cultural	726
Chico	Plan de lectura	647
	Total	2.226
	AMBIENTAL	368
	Bilingüismo	418
	Ciencia y Tecnología	847
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	2.552
Magdalena	Formación artística y cultural	3.933
, c	Fortalecimiento áreas fundamentales	2.066
	Plan de lectura	1.103
	Total	11.287
	Ambiental	254
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	374
Oriente Colombiano:	Formación artística y cultural	3.208
COMFAORIENTE	Fortalecimiento áreas fundamentales	2.706
	Total	6.542
	Ambiental	714
	Ciencia y Tecnología	700
Caja de Compensación Familiar del Putumayo: COMFAMILIAR Putumayo	Escuela deportivas y/ actividad física	1.951
	Formación artística y cultural	9.834
	Fortalecimiento áreas fundamentales	149
	Total	13.348
	Bilingüismo	121
Caja de Compensación Familiar del	Escuela deportivas y/ actividad física	187
Sur del Tolima CAFASUR	Formación artística y cultural	204
	Total	512
Caja de Compensación Familiar del	Ambiental	135
Tolima COMFATOLIMA	Escuela deportivas y/ actividad física	308

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















CCF	Modalidad JEC	Total estudiantes
	Formación artística y cultural	540
	Plan de lectura	349
	Total	1.332
Caja de Compensación Familiar del	Plan de lectura	733
Valle del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI	Total	733
	Ambiental	284
	Bilingüismo	470
Caja de Compensación Familiar	Ciencia y Tecnología	1.105
Regional del Meta: COFREM	Escuela deportivas y/ actividad física	2.147
Regional del Meta. COI REM	Formación artística y cultural	6.174
	Plan de lectura	1.125
	Total	11.305
	Ambiental	1.501
	Bilingüismo	317
Caja Santandereana de Subsidio	Ciencia y Tecnología	2.779
Familiar: CAJASAN	Escuela deportivas y/ actividad física	8.126
Familial. CAJASAN	Formación artística y cultural	8.603
	Plan de lectura	4.002
	Total	25.328
Total		352.010

Fuente: Elaboración propia datos SIGER con corte a diciembre 2022

#### 12. EXPERIENCIAS

Las principales acciones desarrolladas por las cajas de compensación se relacionan por logros y aspectos a mejorar.

	Caja de Compensación Familiar Camacol: COMFAMILIAR CAMACOL		
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
	Para la vigencia 2023, la modalidad de AIN no se ejecutará, debido a que no es viable jurídicamente realizar convenio con ICBF	En el proceso de escuelas de música, el proceso de formación, Pre orquesta o iniciación musical y Orquestase han ido desarrollando de acuerdo al plan de estrategias y actividades planteado en la malla curricular.  En el mes de Julio se realizaron 2 encuentros de Orquesta Sinfónica de Urabá. Realización de un concierto con una selección de jóvenes de la Orquesta Sinfónica de Urabá, en las instalaciones del C.C Nuestro Urabá. Se realizó un concierto de gala bienvenida a la Navidad	

Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIOQUIA			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCO	LAR COMPLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Centros de Atención Integral a la Infancia (CAII), estrategia Gestación a dos años, atención a niños menores de 2 años	En algunos procesos se hace complejo el acompañamiento de manera continua por parte del artista mediador, debido a la	La socialización de las metodologías con cada secretaria de Educación, permitió el reconocimiento de las características y transformaciones a la luz	Es vital dar inicio al Programa con los acercamientos a la par con el calendario escolar en todos los municipios priorizados con las Secretarías de Educación, esto permitirá seguir asegurando la generación de proceso

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar COMFENALCO ANTIQUIA			
ATENCIÓN INTEGR	RAL A LÁ NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
con la Fundación Educadora Carla Cristina, la administración de 3 Hogares Infantiles de Bienestar Familiar y del Jardín Infantil Buen Comienzo Mamá Chila. Fortalecimiento de las Rutas de Atención: Ludotecas Experimentales Formación de Agentes Educativos	demanda que se tiene en cada municipio. Investigar y problematizar estrategias de acompañamiento pedagógico, donde se pueda generar otras formas de acompañar los ejes temáticos de las pautas de crianza. Empezar a buscar otras formas de acompañar los equipos que permita ampliar la mirada regional y las relaciones institucionales en los municipios. Creación y apropiación de materiales y herramientas didácticas con perspectiva territorial para la Educación Infantil	de las nuevas necesidades del programa. El acercamiento con las Directivas de las IE priorizadas al inicio del Programa para socializar la propuesta y establecer acuerdos de implementación permitió que se comprometieran con el adecuado desarrollo del proyecto, Al finalizar las actividades, en cada una de las IE se realizaron, con los rectores, docentes enlace y estudiantes, evaluaciones y encuestas del Programa que permitieron tener una calificación objetiva del mismo	de mayor duración e impacto en los estudiantes. Es importante disponer de espacios dedicados y aptos para el desarrollo de las sesiones lo que permitirá ambientar el lugar, guardar y proteger los materiales, tener un responsable y evitar traslados o búsqueda de aulas a última hora. Lograr fortalecer la comunicación entre los docentes de la jornada regular y la jornada complementaria para lograr una articulación aún mejor, que enriquezca el proceso de los participantes. Sería apropiado mejorar la conectividad en algunas IE, ya que esto limitó en ocasiones el uso de las TIC que son un potenciador del aprendizaje. Redactar procedimientos ante situaciones especiales de manera que los talleristas dispersos en el territorio tengan una guía de acción frente a estos casos más allá del aula en los que los niños, niñas y adolescentes requieren de apoyo psicosocial o de otra índole.

Caja de Compensación Familiar de Antioquia: COMFAMA				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN			JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
En los hogares infantiles, jardines infantiles y desarrollo infantil en medio familiar se logró el 90 % de transformación tanto en espacios y ambientes. El 100% del equipo docente fue formado en lenguajes expresivos, el 100% de los docentes especializados de cuerpo y arte recibieron formación en didáctica de las artes en la 1a infancia. El 100% de las docentes de	ASPECTOS A MEJORAR Fortalecimiento de la atención integral en los primeros 1000 días. Transformación de ambientes pedagógicos modelo Comfama. Familias que transforman y cultivan los hábitos de autocuidado Implementación de espacios pedagógicos saludables. Liderar un evento académico (local, nacional o internacional) centrado en		ASPECTOS A MEJORAR  Continuar con los espacios de concertación y trabajo conjunto con la Secretaría de Educación Departamental y las Secretarías de Educación Municipales para la implementación de la Jornada Escolar Complementaria en el territorio Antioqueño, asegurando el trabajo conjunto y coordinado en el marco de lo establecido por la norma. Seguimiento a los indicadores del programa desde estrategias y acciones que posibiliten la comunicación, acuerdos con las IE, la vinculación de diferentes actores, la permanencia de estudiantes y otras para fortalecer el programa. Fortalecimiento en la implementación, análisis y seguimiento a los instrumentos de medición del	
párvulos de los preescolares fueron formadas en las estrategias de acompañamiento que se deben dar en los 1000 primeros ciclos de vida de un niño o niñas	la 1ª infancia Transformar el resto de las sedes faltantes: Itagüí, Aranjuez, Boston.		programa (Test de Capacidades y Satisfacción), fortaleciendo la participación en la captación de la muestra de sus participantes y la lectura e interpretación de sus resultados.	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7



















Caja de Compensación Familiar CAJACOPI BARRANQUILLA				
ATENCIÓN INTEGRAL	Caja de Compensacion i		EMENTADIA IEC	
		JORNADA ESCOLAR COMP	ASPECTOS A MEJORAR	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
El desarrollo de las actividades lúdicas, recreativas y de apoyo pedagógico en cada uno de las instituciones educativas participantes. Colaboración por parte del equipo interdisciplinario en la realización de cada una de las actividades. El apoyo de los directivos y docentes en cada una de las instituciones educativas beneficiadas Mantenimiento de coberturas desde el inicio hasta finalización del proyecto Planeación y cumplimiento del cronograma de actividades en su totalidad. Apoyo encontrado por parte de la Alta Dirección en el desarrollo del programa durante todo el año. Trabajo en equipo y coordinado desde la planeación del programa hasta la ejecución del mismo. Fortalecimiento al desarrollo integral de los niños y niñas en edad preescolar La participación de los niños y niñas en actividades lúdicas y recreativas. Contar con un presupuesto asignado para el desarrollo de cada una de las actividades programadas. La entrega de materiales e insumos para el desarrollo de las actividades.	El proceso de inscripción en cuanto a la entrega del documento por parte de los padres de familia. Involucrar a los padres de familia en actividades puntuales del programa que conlleven a fortalecer	La buena disposición y colaboración por parte de los directivos y docentes de las Instituciones Educativas.  La motivación que han mantenido los beneficiarios del programa y todas las instituciones con el funcionamiento de la estrategia y su respuesta de manera asertiva a todas las actividades del programa. El trabajo excelente de cada uno de los instructores de las modalidades ofertadas.  Contar con un excelente equipo de trabajo comprometido con la comunidad y con mucha vocación social.  Material de trabajo adecuado para el desenvolvimiento de cada una de las modalidades  El desarrollo de actividades que conllevaron al fortalecimiento de las habilidades socioemocionales  La realización de actividades lúdicas con los niños, niñas y adolescentes de la zona rural de Cabica.  El fortalecimiento de habilidades emprendedoras de los jóvenes del centro de reclusión Oasis y el centro Luz y Esperanza.  El desarrollo del proyecto ambiental con elaboraciones de materas con material reciclable en dos de las instituciones educativas participantes.  La realización del evento intercolegial copa Cajacopi con las instituciones educativas participantes  Se llevó a cabo el evento de clausura.  La participación en el festival del humor sordo con la obra de teatro el libro mágico.  Se realizaron 10 actividades lúdicas en las que se resaltan fechas especiales como son: día del niño, amor y amistad,  La participación en el festival de danza y ocupar el tercer puesto como mejor grupo.  El cumplimiento en los indicadores de gestión por modalidad	Fortalecer el mecanismo para la recolección de información de los estudiantes inscritos en el programa, el cual es un indicador principal en nuestros reportes de coberturas y ejecución. Apoyo por parte de las IE en la distribución y organización de los espacios físicos para el buen desarrollo y funcionamiento de las modalidades del programa.	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar de Barranquilla: COMBARRANQUILLA			
ATENCIÓN INTEGRA	AL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Los resultados de las encuestas realizadas muestran en un aspecto general el nivel de satisfacción de los padres de familia y madres comunitarias beneficiarios del programa atención integral a la primera infancia para la vigencia 2022.	Debe incluirse en el plan operativo del año siguiente es seguir fomentando la participación de la familia en el cuidado y la crianza durante la primera infancia de manera respetuosa, contextualizada, cálida, participante y reflexiva.	El programa JEC cumple con su objetivo de ocupar el tiempo libre de los estudiantes y los motiva para su preparación para la vida, la escuela y el trabajo mediante las actividades formativas y ocupacionales que se desarrollan.  El estudiante JEC reconoce los beneficios de participar en este programa: El disfrute de actividades recreativas, desarrollo personal, mejorar su comportamiento y las relaciones interpersonales.  Hay buen desempeño del estudiante JEC tanto académicamente como dentro de las exigencias formativas del programa.  La percepción del estudiante sobre el programa JEC es muy buena en relación con la atención recibida por el docente, los contenidos de su agrado, las actividades de acuerdo con lo planeado y la metodología dinámica utilizada.  El estudiante JEC reconoce que los encuentros de familias han ayudado a fortalecer el amor y la unión entre los miembros de su familia.  El programa JEC cumple con su objetivo de ocupar el tiempo libre de los estudiantes ayudando a disminuir los índices de deserción escolar.  La comunidad reconoce el programa JEC como atributo de bienestar en los beneficiarios, ayudándolos a mejor sus hábitos de vida, mejorar sus condiciones de ocio y permanecer más en la escuela.	Promover el enfoque de paz y derechos humanos como eje transversal en el programa JEC, con el objetivo es promover en los estudiantes y sus familias la paz como acción colectiva e individual dentro de las escuelas y su entorno.

Caja de Compensación Familiar COMFAMILIAR Del Atlántico			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Los logros a resaltar en	Se espera que para la	En cada una de las	El inicio de los convenios
esta vigencia fue el	vigencia 2023 la cobertura	Instituciones Educativas	con nuestros aliados a
cumplimiento a los	de beneficiarios al	hubo un trabajo conjunto y	tiempo para que empiecen
compromisos asumidos al	programa Niñez se	se generó un impacto	actividades de la mano del
inicio del convenio	mantenga como era al	positivo cumpliendo con los	calendario escolar.
relacionados con la entrega	inicio de la implementación	objetivos. Del mismo modo,	El retiro de Instituciones
de dos (2) kits pedagógicos	del programa, debido a que	se entregó material	Educativas que no
y un (1) kit nutricional	por primera vez en 5 años	educativo a los estudiantes	continuaron con el proceso
actividad que resultó	se presenta esta novedad	pertenecientes a cada una	de implementación del
satisfactoriamente.		de las modalidades y sus	Programa debido a que no
Se realizó el proceso de		respectivos talleres. Por	contaban con los espacios
adecuación y organización		otra parte, se realizó un	de salones suficientes para
de las instalaciones de la		convenio con la	la ejecución de los talleres.
ludoteca, luego se Identificó		Universidad Simón Bolívar,	
la población a atender en la		el cual impactó de manera	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar COMFAMILIAR Del Atlántico			
ATENCIÓN INTEGRA	AL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR CO	OMPLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
ludoteca a través de las mesas de infancia y adolescencia organizadas por el Municipio; búsquedas activas o por manifestación directa de la madre/ padre o cuidador interesado. Luego se lleva el proceso de inscripción donde aquí el padre diligencio todos los documentos necesarios para estar como beneficiario del programa y por últimos realizó la construcción de la propuesta pedagógica. A partir de lo anterior se desarrollaron satisfactoriamente los talleres planeados donde participaron los niños niñas y padres o cuidadores.	ASI ECTOS A MESONAIX	significativa el interés en el desarrollo de la tecnología artificial y Robótica.  A través de un convenio con la Fundación Triple A se ejecutó el taller de Medio Ambiente, se logró realizar trasformación de espacios ecológicos.  Se realizó convenio para llevar durante todo el año escolar en cada uno de los encuentros educativos refrigerios que aportan nutrientes para el desarrollo y bienestar de los niños, niñas y jóvenes del Programa de Jornada Escolar Complementaria. Impacto a través de la inclusión haciendo evidente la importancia de esta temática y lo vital que es respaldar los procesos de enseñanza – aprendizaje para población con estos tipos de condición. Por primera vez se organizó un Concierto Navideño con los niños, niñas y jóvenes integrantes de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de Comfamiliar.	ASI ECTOS A MESONAIX

Caja de Compensación Familiar de Fenalco: Andi COMFENALCO CARTAGENA				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Cumplimiento de la planeación proyectada, para el desarrollo de los encuentros grupales con niños, padres de familia, docentes y agentes educativos. Alcance del 111% de la cobertura proyectada para el periodo. Coordinación y sinergia del equipo en el desarrollo de las actividades masivas del programa.	La temporada de Iluvias ha dificultado el acceso para la atención de los beneficiarios, lo cual genera reprogramación de las intervenciones afectando la cobertura.  Reprogramación de las actividades debido a las situaciones de orden público.  Retraso en la concertación para definir las entidades a beneficiar por el programa, por parte del ICBF.  Procedimientos internos de facturación.  Insuficiente disposición de equipos tecnológicos	Equipo de trabajo interdisciplinario que fortalece el servicio prestado y permite innovación en el mismo.	Dificultades en la disponibilidad de espacios para desarrollo de las actividades de la JEC en varias instituciones relacionada con intervenciones en infraestructura o falta de mantenimiento de las mismas. Baja disponibilidad de proveedores y servicios principalmente en municipios lejanos y zonas rurales, ya que generan demoras y/o dificultades logísticas para la realización de acciones programadas	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR			
ATENCIÓN INTEG	GRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR	COMPLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Aplicación del diagnóstico psicosocial y socialización con padres de familias de estudiantes con resultados en riesgo.	Cumplir con el trámite administrativo del convenio entre las entidades territoriales y la Caja de Compensación Familiar de Cartagena y Bolívar COMFAMILIAR. Realizar proceso de matrícula en cada institución, con la finalidad de caracterizar a la población interesada en cada modalidad. Actualización oportuna de las bases de datos del SIMAT, y mayor compromiso de las instituciones educativas para reportar las estadísticas de atención al Ministerio de Educación Nacional.	Se elaboró una encuesta de evaluación a los rectores de las Instituciones Educativas y a los padres de familia o acudientes, la cual refleja su gran satisfacción y gratitud, calificando como satisfactoria el desarrollo del programa en cuanto al contenido de la temática tratada, cumplimiento, dominio de los temas, metodología, recepción de inquietudes y comprensión de las actividades para satisfacer los intereses de los niños y jóvenes, brindándoles espacio a sus potencialidades.	Cumplir con el trámite administrativo del convenio entre las entidades territoriales y la Caja desde el mes de enero de cada año.  Establecer convenios de cooperación entre las Instituciones Educativas, las secretarias de educación y Comfamiliar, para el uso de practicantes de las carreras técnicas, quienes pueden aportar con sus conocimientos al mejoramiento de la Infraestructura de sistemas, lo que permitirá el desarrollo de competencias tecnológicas. Involucrar al padre de familia en el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de talleres Actualización oportuna de las bases de datos del SIMAT, y mayor compromiso de las instituciones educativas para reportar las estadísticas de atención al MEN

Caja de Compensación Familiar de Boyacá: COMFABOY			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Se realizó teniendo en		De acuerdo al	Realizar reuniones
cuenta las normas vigentes		resultado de la	periódicas de seguimiento
para la primera infancia;		Evaluación	en la que participen los
donde Comfaboy pensando		Determinación de la	delegados de la
en el bienestar de los		satisfacción de los	Secretarías de Educación y
infantes buscó		servicios en talleres y	los responsables del
implementar estrategias en		escuelas de	programa de Jornadas
el desarrollo del programa,		formación artística	Escolares
se prestó un excelente		parte de los	Complementarias, por lo
servicio con altos		estudiantes se	menos dos veces al año,
estándares de calidad y		estableció que el 74%	para generar compromisos
mejora continua,		lo calificó como	de la importancia del
responsabilidad,		Excelente y el 26%	programa.
compromiso, dedicación,		como Bueno, de tal	Buscar la Participación
trabajo en		manera que se está	activa de los involucrados
equipo, respeto, tolerancia		cumpliendo con las	en el proceso Educativo:
y el interés de formar los		expectativas	Secretarías y Rectores,
niños como personas		esperadas frente al	para la ejecución del
independientes,		desarrollo de los	Programa JEC.
responsables, con valores		talleres de acuerdo al	
que permitan continuar su		PEI de la institución.	
etapa en el Pre-escolar.			

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar de Boyacá: COMFABOY				
ATENCIÓN INTEC	GRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLA	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Se dio cumplimiento a las líneas del plan operativo, proyectos y sub-proyectos a desarrollar durante el año. Se cumplió con un 98 % de la cobertura proyectada, terminando el mes de noviembre con 910 niños y niñas atendidos en del Centro de Habilitación y jardines Sociales.				

Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFA				
ATENCIÓN INTEGRAL A	A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COM	PLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
En el año 2022, el 80% de los niños mejoraron su condición de desarrollo. Se involucró a 7.809 padres de familia, a través de la entrega física y digital de una cartilla, así como la socialización de los diferentes ejercicios por dimensión del desarrollo y que permite que el padre se apropie de las estrategias en aras de mejorar las habilidades en el lenguaje, socio-afectivas, atencionales y académicas; dicha cartilla también se le entregó a los docentes con el fin de potenciar el proceso.  La articulación entre los programas de Predictores de Aprendizaje y Aprendamos todos a leer de la fundación Luker, logró mayor visibilidad de las diferentes estrategias del proyecto para impactar positivamente a los maestros, padres y niños. En Alianza con el BID, la fundación Luker, la Alcaldía de Manizales, y PREST Canadá se hizo entrega de 2300 cartillas a los padres de familia de los niños de las instituciones educativas de Manizales, para fortalecer de manera lúdica	MEJORAR Continuar con cada una de las estrategias del proyecto de acuerdo a los aportes que como equipo interdisciplinario se pueda generar, desde los perfiles profesionales y considerando las necesidades de los niños y niñas que cada año se evidencian en las valoraciones iniciales y durante el proceso de fortalecimiento de sus dimensiones del desarrollo.	El programa jornada escolar complementaria en la modalidad de Bilingüismo, se articuló el plan de estudio con el currículo sugerido por el Ministerio de Educación Nacional.  Tres estudiantes, representaron a Caldas en Japón y Europa por el Programa Ondas, uno de la I.E Marco Fidel Suarez de Dorada, uno de la I.E Elías Mejía de Pacora y uno de la I.E Normal La Presentación de Pensilvania, quienes lograron pasar las pruebas por tener un buen nivel de inglés alcanzado con jornada escolar complementaria en Confa. Implementación de la estrategia de campamentos de inmersión en Inglés diseñados con metodologías lúdicopedagógicas, flexibles, integradoras que contribuyen a la formación integral de los estudiantes. Las inmersiones son espacios recreativos y culturales de interacción 100% en Inglés que crean la necesidad comunicativa en los estudiantes para que puedan perder el miedo a usar el Inglés, hasta aprender nuevas expresiones y practicar conocimientos previos sin dejar en ningún momento de escuchar, leer, hablar y escribir en la lengua objeto. El programa de JEC fue seleccionado por el Ministerio de	Las pruebas de estado (ICFES), junto a las observaciones de Jabba y el MEN demuestran que los retos respecto al bilingüismo en Colombia aún son enormes, debido a que los niveles de inglés de los estudiantes son relativamente bajos. Los resultados indican que en su mayoría los bachilleres pertenecen al nivel básico (A1), mientras, los estudiantes universitarios presentan un mejor nivel de inglés, a pesar de esto, éste segundo grupo aún no logra competir con las metas establecidas por el MEN, debido a que la actual tendencia muestra progresos poco relevantes en el nivel de inglés de los mismos.  Por lo anterior, y usando como marco de referencia los objetivos estratégicos de la Organización, y teniendo en cuenta las habilidades del siglo XXI, Confa, se propone para el año 2023, mantener la línea de fortalecimiento de una segunda lengua (inglés) haciendo los esfuerzos necesarios en concertación con las Secretarías de	
las habilidades en las		Educación Nacional para ser	Educación Departamental y	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar de Caldas CONFA				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COM	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
diferentes áreas especialmente en el desarrollo del pensamiento lógico matemático.		presentado en el Primer Encuentro de Alianzas y Redes de Buenas Prácticas de Secretarías de Educación 2022. Para ellos, el programa cumple con los criterios de prácticas que redundan en la garantía del derecho de acceso y permanencia al sistema educativo público sostenible, de calidad y pertinente en condiciones de inclusión. 5. Reconocimiento especial a Confa, otorgado por la Secretaría de Educación Departamental por su contribución a los resultados de las pruebas SABER de los grados 11 en el año 2021.	de Manizales para contribuir a mejorar los niveles de inglés de los estudiantes del departamento, y la línea de ciencia y tecnología para el desarrollo y fortalecimiento del "Pensamiento computacional".	

Caja de Compensación Familiar del Caquetá: COMFACA			
ATENCIÓN INTEGRAL	. A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COM	/IPLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
El proyecto ha contado con dos reconocimientos por la labor y aporte a la primera infancia, el primero por parte de la Fundación Saldarriaga Concha, el segundo por el Ministerio de Educación y la Secretaría de Educación Municipal. El proyecto Creando sueños, sigue siendo de gran impacto para las instituciones educativas, dado que los comentarios por parte de los docentes y directivos son positivos y ha logrado cumplir sus expectativas, al observar que las actividades han llegado a los hogares de los beneficiarios nos indican que está dejando una huella de impacto social, para esta generación y futuras.	Los reconocimientos y la labor ejecutada por medio del proyecto nos permiten identificar que las actividades aportan al desarrollo integral de los niños beneficiados, por lo cual, se sugiere darle continuidad en las mismas instituciones para evaluar el impacto y progreso de los beneficios en relación al proceso cognitivo de los niños y desarrollo de habilidades socio afectivas.	Se elaboró una encuesta de evaluación a los rectores de las Instituciones Educativas y a los padres de familia o acudientes, la cual refleja su gran satisfacción y gratitud, calificando como satisfactoria el desarrollo del programa en cuanto al contenido.  Se realizó la II Muestra cultural y deportiva por la paz y el bienestar de los niños, niñas y adolescentes del programa JEC FONIÑEZ COMFACA.  La empresa de Servicios Públicos de Florencia SERVAF SA ESP, anualmente realiza un evento sobre el cuento del agua donde 3 niños de Jornada Escolar Complementaria, Escuela de Formación de Motivación Lectora de la IE Barrios Unidos del Sur fueron ganadores por su excelente trabajo ocupando el primer, segundo y tercer puesto.  Conviene destacar que en esa intencionalidad derivado de la articulación de las escuelas de formación deportiva con el proyecto pedagógico de aprovechamiento del tiempo libre, el instructor de deporte de la institución educativa Juan	Adaptar actividades con diferentes estrategias para despertar el goce y disfrute de los estudiantes. Tener sentido de pertenencia para con los programas. Seguir vinculando de manera permanentes los padres de familia al proceso de formación. Mantener los canales de comunicación actuales y dinamizar otros. Fomentar una posición crítica acorde al nivel escolar frente a fenómenos sociales que aquejan el normal desarrollo personal como sustancias psicoactivas, el tabaco y el alcohol. Realizar procesos de capacitación permanente. Mayor aporte de las Secretarias de Educación Municipal y Departamental. Ampliar el componente de alfabetización digital dentro del nuevo horizonte y plan estratégico de COMFACA y JEC.

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















	Caja de Compensación Familiar del Caquetá: COMFACA			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
		Bautista Migani, desarrolló en conjunto con la universidad de la Amazonia, un proyectos de investigación denominado: Ambientes formativos diversos desde el ocio, la recreación y el tiempo libre: sistematización de la experiencia formativa en clave transformadora.		

Caja de Compensación Familiar del Cauca: COMFACAUCA			
ATENCIÓN INTEG	GRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
En 2022 Comfacauca desarrolló sus programas sociales AIN y JEC atendiendo en Atención Integral a la Niñez 808 niños y niñas en el Departamento del Cauca, a través de los componentes de salud y nutrición, educación inicial, cuidado y protección y recreación en los Municipios de Popayán, Puerto Tejada, Villa Rica y Guapi con una modalidad de atención presencial, sin embargo se continúa aprovechando la virtualidad, subiendo videos al canal de YouTube AIN Comfacauca en casa, como refuerzo de los temas principales que se desarrollan en cada uno de los procesos y utilizando las plataformas virtuales para reuniones, evaluaciones, refuerzo etc	La caja de compensación familiar del Cauca, busca suplir todas las necesidades para el adecuado desarrollo del programa, pero se es necesario reforzar en las siguientes solicitudes.  -Reposición de material didáctico (Rompecabezas y encajable) de acuerdo a las diferentes temáticas y edad de los niños de cada uno de los proyectos del programa AIN.  -Generar espacios pedagógicos, que permitan el desarrollo de actividades: diseño, planeación, ejecución, evaluación y seguimiento de los proyectos del programa.  - Implementar programa ética del cuidado para los colaboradores del programa AIN.	El programa Jornada escolar complementaria contribuyó en un 92% en la promoción de la permanencia de los niños, niñas y adolescentes en los establecimientos educativos beneficiados propiciando y fortaleciendo entornos saludables y brindando ambientes de aprendizaje que ofrezcan oportunidades para el desarrollo integral.  Se realizaron convenios interinstitucionales significativos con entidades públicas y privadas para el fortalecimiento del programa. 22 eventos de visibilizarían y socialización con el propósito de dar a conocer los alcances obtenidos por los diferentes proyectos del programa. Se realizó el evento culturizarte en articulación con secretaría de Educación Departamental el cual permitió dar a conocer los logros alcanzados en diferentes proyectos desarrollados durante el año con la población atendida desde el programa JEC Comfacauca a directores docentes de los Planteles Educativos del Departamento del Cauca. Se compró canasta educativa para el desarrollo y ejecución de las actividades propuestas en los diferentes proyectos.	

Caja de Compensación Familiar del Cesar COMFACESAR					
ATENCIÓN INTEGRAL A LA	NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A		
	MEJORAR		MEJORAR		
Los resultados de los seguimientos	Realizar	El programa se desarrolló de	Ampliar el		
con el Instituto Colombiano de	continuamente	manera presencial en el municipio	alcance de		
Bienestar Familiar, lograron evidenciar	capacitación al	de Valledupar, corregimientos y	cobertura en		
que se cumplió con todas las metas	talento humano para	municipios del departamento de	las diferentes		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar del Cesar COMFACESAR				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
establecidas en los diferentes componentes del contrato, en cobertura y calidad.  Se resalta que con las capacitaciones y acompañamiento familiar se logró adoptar nuevos comportamientos positivos en las familias para el fortalecimiento a través de la lactancia materna y los vínculos afectivos, disminución en conflictos de pareja, el aumento de la asistencia de los padres a las capacitaciones. También se orientó a muchas familias que venían con dificultad por el tema de consumo de droga dentro del hogar, brindando durante todo el proceso, seguimiento y acompañamiento psicosocial a las madres gestantes y lactantes con depresión posparto y a madres menores de edad en acompañamiento de sus familiares, se ofrecieron herramientas y pautas necesarias para darle manejo a cualquier eventualidad.	tener una mejor calidad en la prestación del servicio de la primera infancia.	Cesar, en las Instituciones Educativas beneficiarias del convenio, siguiendo con todos los protocolos y lineamientos establecidos por el Ministerio de Salud Nacional. Teniendo en cuenta las brechas académicas, sociales y emocionales, y las afectaciones de aprendizaje generadas por la pandemia Covid- 19 en los niños, niñas y adolescentes.	modalidades en la zona rural de los Municipios del Departamento del Cesar	

	Caja de Compensación Familiar de Córdoba COMFACOR			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			
	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR		
No se desarrolló el programa	Durante la vigencia 2022 se atendió a la población total a beneficiar de acuerdo con lo estipulado en el proyecto, manteniendo una cobertura asignada a cada una de las modalidades brindadas, ejecutándose de manera exitosa con cada beneficiario, a través de un adecuado proceso de formación en la población estudiantil del departamento de Córdoba.  Se llevó a cabo un estudio de investigación para medir el nivel de satisfacción de los estudiantes beneficiados del programa.	Adoptar las medidas necesarias en lo ateniente a la planeación del proyecto con el fin de que la ejecución del mismo coincida en la mayor parte del tiempo con el calendario escolar de las instituciones educativas		

Caja de Compensación Familiar CAFAM				
ATENCIÓN IN	TEGRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Pacto Global Red Colombia, realizó una publicación en su plataforma reconociendo a Cafam por las acciones implementadas en los programas de Atención Integral a la Primera Infancia para prevenir la exposición de niñas y niños en	Servicios Jardines Sociales y AIN Girardot: Definir estrategia comunicativa para socialización de las acciones que se desarrollan al interior de los jardines, para fortalecer el lema "Visibles por la primera Infancia."  ✓ Fortalecer la capacitación de los equipos e invertir en herramientas y recursos educativos tecnológicos que aporten a los procesos de aprendizaie de los niños	Ciencia y tecnología: Inscripción de 15 proyectos sobresalientes en el concurso nacional de robótica y programación MakeX Spark Desarrollo de salida pedagógica al Club Campestre Cafam (Aula lego). Desarrollo de feria de proyectos organizada por	Competencia Laboral y Emprendimiento Como oportunidad de mejora se identificó que, el componente de Infraestructura, a Modalidad Ciencia y Tecnología Diseño de la fase 3 en procesos de programación en caso de continuidad de estudiantes del	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar CAFAM			
ATENCIÓN IN	ITEGRAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
actividades que afectan su salud física, nutricional y emocional al ser sometidos en diversas labores económicas. Implementación de la estrategia "Isla de la Lectura" para fortalecer las habilidades comunicativas en los niños y fomentar el interés por la lectura. Realización del 11° Encuentro de Educación Inicial, reencontrarnos y reconocernos, en el cual participaron más de 350 docentes de los programas del Departamento Primera Infancia. Se retomó el boletín informativo "Dejando Huella"	√ Consolidar las fichas pedagógicas y definir las estrategias de divulgación para realizar el lanzamiento del "Tutor Pedagógico" de Primera Infancia. Realizar el segundo encuentro internacional de educación inicial y extender a jardines de otras Cajas y privados la invitación para su participación.  ➢ Servicio AIPI – SED Bogotá: Articular los procesos de las Instituciones Educativas del Distrito con las prácticas docente, a través de la reflexión, el diálogo y la documentación en las planeaciones pedagógicas. Implementar estrategias para fomentar el buen trato y generar ambientes armónicos en los niños y las niñas, enfocados en la escucha y las relaciones entre pares. Promover experiencias que involucren a las familias dentro del marco de desarrollo socio afectivo y pedagógico, a través de los encuentros concertados. Modalidad Familiar:  ➢ Servicio Creciendo Juntos Fortalecer las alianzas locales con el fin de garantizar la disponibilidad de espacios en los cuales se puedan llevar a cabo los encuentros con los participantes. Cualificar de manera permanente al talento humano en los diferentes procesos de la modalidad	Cafam Entrega de 74 Kit de sensores para el desarrollo práctico del programa que contemplan Capacitación, seguimiento y acompañamiento docente por parte del aliado Universidad de los niños Eafit (semanal y en semanas de planeación-receso escolar) Reconocimientos Concurso Nacional de Robótica Make X Spark 2022/PCC 2022 con participación de más de 100 estudiantes, 56 equipos de 30 instituciones educativas y 20 ciudades del país https://www.youtube.com/wat ch?v=WNNPLASdPlk Modalidad Formación Artística y Cultural: Realización de 40 conciertos y eventos artísticos con la participación de la totalidad de las agrupaciones del servicio a lo largo de 2022	2022 en 2023 Modalidad Bilingüismo El recurso textual de bilingüismo entregado a los estudiantes debe contener actividades internas que puedan tener un diligenciamiento para facilitar la práctica en el reconocimiento de una segunda lengua (workbook) Modalidad Escuelas Deportivas y Actividad Física El realizar más eventos, festivales, encuentros mensualmente, esto ayudara a evaluar el rendimiento de los estudiantes y también los procesos que llevan los formadores, programar salidas pedagógicas relacionadas

Caja Colombiana de Subsidio Familiar: COLSUBSIDIO			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Para el 2022 se	Mejorar los tiempos de suscripción	Para el año 2022 la	Continuar fortaleciendo las
enfocaron grandes	de convenios.	Jornada Escolar	relaciones con las Secretarías
esfuerzos en el	Aumentar las alianzas	Complementaria se	de Educación e instituciones
fortalecimiento	intersectoriales que promuevan	enfocó en acciones	educativas, que permitan
pedagógico a	acciones y den respuesta a la	que aportaron al	acelerar los procesos
maestras a través de	implementación de hábitos y estilos	mejoramiento de la	administrativos y jurídicos que
procesos de	de vida saludables	calidad educativa,	permitan facilitar y agilizar la
cualificación en	Implementar más y mejores	fortalecimiento de	firma de convenios
música y artes en la	estrategias que contribuyan con la	las competencias y	Cualificación continua a los
primera infancia	generación de mayor compromiso	habilidades para el	equipos pedagógicos, en
"Laboratorio de arte y	por parte de las Alcaldías	siglo XXI en los	contenidos técnicos
diseño para niños" y	Municipales.	estudiantes de los	específicos y estrategias
"Música en la Primera	Garantizar que el cierre de	grados 1º a 11º	propias de las líneas temáticas
Infancia". Así mismo,	actividades con los equipos en	matriculados en las	y modalidades.
frente al	territorio concuerde con la	instituciones	Fortalecer el desarrollo de la

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar COMPENSAR				
ATENCIÓN INTEG	ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Las acciones	Articular en los diferentes	Convenio	Fortalecer las estrategias en	
desarrolladas por	convenios y modalidades, el	Fusagasugá, entre	territorio que permitan dar	
Compensar teniendo en	tránsito y la implementación	otros	continuidad a la documentación y	
cuenta los diversos	de los lineamientos de	Articulación con las	sistematización de la experiencia y	
factores que incidieron	Foniñez de acuerdo con el	instituciones	así alimentar desde el	
en el proceso que	Decreto 1786 de 2021.	educativas focalizadas	conocimiento situado, el modelo de	
vivieron los niños para el	Acompañar a las entidades	para el	Jornada Escolar Complementaria	
regreso a la	aliadas en el desarrollo de	establecimiento de	Compensar, con énfasis en los	
presencialidad en los	sus objetivos misionales,	acuerdos de	mediadores del vínculo dentro de	
jardines y demás	impactando a las	cobertura, habilitación	una experiencia pedagógica.	
convenios de las	poblaciones beneficiadas	de espacios y	Profundizar en las dinámicas	
diferentes modalidades,	con un modelo educativo en educación inicial innovadora	experiencias de	educativas emergentes en el	
convirtiéndose en un momento en donde no	y diferencial.	apertura con niños, niñas, adolescentes,	marco de la postpandemia e implementar estrategias acordes	
solo las familias sino las	Continuar fortaleciendo las	jóvenes y familias, con	con lo requerido por niñas, niños,	
maestras promovieron y	acciones en el marco del	el objetivo de dar a	jóvenes y familias.	
generaron diversas	componente de familia y	conocer la propuesta	Fortalecer la fase de alistamiento	
estrategias que	comunidad, incorporando	JEC y formalizar la	con el asociado y la IE, que	
permitieron abordar de	los retos que la articulación	inscripción.	conlleve a estabilizar y realizar	
una manera más	con las familias y la	Lectura de contexto	seguimiento oportuno de la	
sensible y humana esta	corresponsabilidad generan.	con las instituciones	cobertura y asistencia de los niños,	
transición. Es por esto	Continuar con el reto de las	educativas focalizadas	niñas, adolescentes y jóvenes.	
que los diferentes	Transiciones Efectivas y	en torno a su	Afianzar el vínculo de las familias	
convenios suscritos en	Armónicas – TEA-, en	organización para el	con las IE y JEC, teniendo en	
2022, en el marco del	especial en la modalidad	retorno a la	cuenta que el tránsito a la	
programa Atención	institucional – Jardines	presencialidad,	presencialidad y el tiempo de	
Integral a la Niñez,	Sociales y CDI y en la	observación y	pandemia distanció, las formas de	
operados por	modalidad preescolar con el	atención de los	relacionamiento, acercamiento y	
Compensar alinearon el	ciclo uno, lo que requiere de	procesos de	abordaje de estas en el	
desarrollo de sus operaciones con la	la participación de directivas, docentes,	convivencia que	acompañamiento al proceso educativo de sus hijos e hijas.	
normatividad y	orientadoras y familias, para	implicó para la comunidad educativa	Ampliar los espacios de	
directrices del Gobierno	que se propenda por una	e identificación de	articulación con las IE en sus	
Nacional, como	educación integral de	canales, fuentes y	actividades institucionales y de	
garantes de derechos	calidad.	actores relevantes	jornada regular para integrar las	
de los niños.	Continuar innovando en las	para la comunicación	acciones y aportar a las	
Es así como	metodologías de los	y articulación.	necesidades e intereses de estas.	
específicamente para	procesos de actualización y	Desarrollo de	Articular las acciones de JEC	
los convenios de	cualificación a los equipos	experiencias	Bogotá que permitan poner en	
jardines sociales,	pedagógicos.	pedagógicas	diálogo los procesos de	
municipales y CDI, las	Continuar posicionando el	sustentadas en la ruta	armonización del PEI y articulación	
acciones se enfocaron	modelo Ambientes de	metodológica,	curricular con la ruta de	
en generar acciones	Aprendizaje Vinculante	ampliando la fase	acompañamiento definida por la	
encaminadas a construir	(AAV) y sus principios de	reconociéndonos,	Secretaría de Educación de	
espacios de acogida,	lectura de contexto,	teniendo en cuenta las	Bogotá para fortalecer el	
seguridad, confianza, y	innovación, reflexión crítica	circunstancias de	acompañamiento con las IED.	
respeto a partir del	y acciones transformadoras	ajuste en torno a la	Fortalecer los procesos de	
conocimiento mutuo, desde el acercamiento y		presencialidad, convivencia escolar,	acompañamiento con las IED para la comprensión de la valoración del	
la empatía, teniendo en		estabilidad en la	aprendizaje de la experiencia	
cuenta los procesos que		matrícula y	pedagógica en el marco de los	
vivieron nuestros niños		reconocimiento por	procesos de articulación con el	
en la coyuntura causada		parte de la comunidad	SIEE.	
por el Covid – 19, que		educativa y familias de	Desarrollar encuentros de	
afectó aspectos		los objetivos y	visibilización de la experiencia	
emocionales y		alcances de JEC.	pedagógica con la comunidad	
económicos en las			educativa de las IED mediante	
familias. Además, los			acciones de escuela viva,	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7



















Caja de Compensación Familiar COMPENSAR				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			AR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
protocolos de salud continuaron siendo primordiales en las interacciones			intervenciones del espacio, demostrativos, galerías artísticas y clases abiertas	

Caja de Compensación Familiar del Chocó			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ -		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
AIN			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
CONSTRUCCION DE LA PRIMERA ETAPA DEL NUEVO CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL (CDI) DE LA CAJA DE COMPENSACIÓN FAMILIAR DEL CHOCÓ "COMFACHOCO"		Se firmaron 2 convenios interadministrativos entre la Caja de Compensación Familiar del Chocó "COMFACHOCÓ" y la Secretaría de Educación Municipal de Quibdó y otro con la secretaria de Educación Departamental de Choco.  La estrategia aplicada en las modalidades estuvo encaminada a la prevención de su victimización por acción de grupos armados al margen de la ley, través del desarrollo de acciones de intervención integral, de promoción, acompañamiento, participación y formación en derechos humanos, para seguir fortaleciendo los valores protectores con el fin de reducir los factores de riesgo individual y familiar que inciden en los menores.  Se obtuvo una gran aceptación del componente deportivo del programa jornada escolar complementaria como una herramienta primordial para alejar a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del sedentarismo y buen aprovechamiento del tiempo libre como también lograr cambios en mejorar su comportamiento interpersonal y académico mediante el entrenamiento deportivo y las actividades lúdicas deportivas.	

Caja de Compensación Familiar del Magdalena				
ATENCIÓN INTEGRAL		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
	MEJORAR			
Para la vigencia 2022 el	Realizar alianzas y	Se brinda	Actualización de las modalidades	
programa de Atención	convenios con entidades	satisfactoriamente el	de acuerdo con el Decreto 1786	
Integral a la Niñez, llevó a	para cubrir la mayor	acompañamiento	del 20 de	
cabo el seguimiento,	cantidad de población	necesario y la asesoría	diciembre de 2021, circular 18 de	
verificación y evaluación de	en condiciones de	pedagógica, didáctica y	julio 14 de 2022, Ajustar la	
las actividades establecidas	vulnerabilidad.	metodológica a los	forma de evaluar (encuestas) la	
en el cronograma anual,	Gestionar con alcaldes,	instructores del	medición de los diferentes	
evidenciando el	líderes comunitarios y/o	programa para el	actores que participan en el	
cumplimento de lo	fundaciones aliadas en	desarrollo de su proceso	programa. Establecer	
programado durante el	los diferentes Municipios	de formación.	mecanismos para la gestión de	
período de febrero a	para brindar una	La Caja de	herramientas que mantengan el	
noviembre ofreciendo a los	atención integral.	compensación cumple	vínculo de los estudiantes con el	
menores una atención	Realizar convocatorias	con suplir con los	proceso de la JEC para	
integral en los diferentes	previas para facilitar a	insumos necesarios y de	garantizar la permanencia en la	
componentes del programa	los líderes de las	acuerdo con el	institución educativa. Dentro del	
Atención Integral a la Niñez .	comunidades la	presupuesto para los	Plan Operativo JEC "YULUXA"	
	información requerida	estudiantes de las	se estableció desarrollar la	
	para las inscripciones de	instituciones educativas	atención	
	los menores y madres	que se encuentran	especial de prevención de	
	gestantes, los requisitos	beneficiados de la JEC.	problemáticas y vulneración de	
	para la inscripción.	Realizado el análisis de	derechos con actividad	
	Realizar proyecto	las encuestas de	trasversal en todas las	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















educativo para beneficiar a la población AIN y para la población con discapacidad. Realizar acuerdo de servicio o alianzas con el ICBF para realizar cruces de bases de datos y así no tener duplicidad en el servicio.  Belicativa para la población con discapacidad. Realizar acuerdo de servicio o alianzas con el ICBF para realizar cruces de bases de datos y así no tener duplicidad en el servicio.  Belicativa para la población con discapacidad. Realizar acuerdo de servicio o alianzas con el ICBF para realizar cruces de bases de datos y así no tener duplicidad en el servicio.  Belicativa para la población alta aceptación del programa J.E.C, se nota alta aceptación del programa ante las alta aceptación del programa ante las alta aceptación del programa J.E.C, se nota alta aceptación del programa J.E.C, se not	significativamente su calidad socioeducativa.  calidad socioeducativa.  criminales, altos índices violencia intrafamiliar y/violencia sexual, embaratemprana edad, condicia pobreza extrema y mara social que afectan a las niños, adolescentes o jó teniendo en cuenta las
--	---

Caja de Compensación Familiar Regional del Meta: COFREM			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA	NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEM	ENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Se implementaron visitas y acompañamiento con los proveedores y contratistas de la Caja; se dispusieron metodologías mixtas con diversos canales tecnológicos de comunicación, se realizó supervisión de evidencias semanal, seguimientos telefónicos y visitas en campo a las actividades que se realizaron de forma presencial.	Para el año 2023 se espera seguir contando con el compromiso y responsabilidad de las coordinadoras, agentes educativos, personal administrativo, personal operativo, niños y niñas beneficiarias de cada uno de los componentes	Las jornadas complementarias ofrecieron un espacio más fecundo que permitió que el niño tenga mayores posibilidades de desarrollar más y mejor sus potencialidades y mostrarse más creativo que en un ambiente escolar tradicional.	Para el año 2023 se espera contar con más colaboración y compromiso por parte de los rectores, directivos y estudiantes beneficiarios de cada uno de los componentes.

Caja de Compensación Familiar de Nariño			
ATENCIÓN INTEGRAL	. A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEM	ENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A
	MEJORAR		MEJORAR
Por parte de la	Fortalecer la lectura en	Durante el desarrollo del programa de	Por la situación
administración del programa	los niños y sus familias,	Atención Integral en Jornada Escolar	que se generó
de Atención Integral a la	desarrollar destrezas y	Complementaria y pese a la situación	administrativament
niñez se realizó un	habilidades en los niños	presentada administrativamente y	e en vigencia 2022
seguimiento al Jardín social	y niñas beneficiarios del	coyuntural por la que atravesó la Caja	al interior de la
Góticas de Felicidad (Pasto)	servicio a través de los	de Compensación Familiar de Nariño	Corporación se
y Carrusel de Nubes Verdes	proyectos de música y	en vigencia 2022, se realizó	dejaron de atender
(Ipiales), con el fin de	danzas. Actualizar la	seguimiento a las instituciones	algunas
constatar el cumplimiento en	caracterización de las	beneficiadas con el fin de verificar el	instituciones
la ejecución de los	familias usuarias del	cumplimiento en la ejecución del plan	educativas, por lo
programas.	servicio y continuar con	de trabajo mediante: revisión a los	que es un

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar de Nariño			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEM	ENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Se verificó que la administración de los jardines controla el cumplimiento de horas de los instructores y entrega de materiales. Así mismo, se corroboró el cumplimento del cronograma de ejecuciones propuesto en la ficha técnica de atención integral a la niñez para el año 2022, toda vez que se constituye en la hoja de ruta para el óptimo funcionamiento de los jardines sociales en todas sus dimensiones de formación.	las jornadas de formación a familias en temas relacionados con primera infancia, pautas de crianza, familia, desarrollo infantil.	listados de JEC, solicitud de evidencias fotográficas, videos, cumplimiento de horario de instructores contratados, además se contó con el apoyo y acompañamiento de los rectores, coordinadores o docentes de las instituciones quienes verifican y controlan que los procesos se cumplan dentro de las Jornadas Escolares Complementarias relacionados con su plan de trabajo	compromiso de la nueva administración, llegar a cada una de ellas durante la vigencia 2023. En un trabajo articulado con las Secretarías de Educación certificadas del Departamento de Nariño el compromiso es ampliar cobertura hacia más establecimientos educativos de las zonas rurales, de difícil acceso y municipios PDET

Caja de Compensación Familiar del Oriente Colombiano: COMFAORIENTE			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ	- AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ LOGROS  Como un aspecto importante en el desarrollo del programa en el 2022 se trabajó en fortalecer el vínculo constante de la familia en la recuperación del beneficiario, reforzando así su compromiso en el proceso educativo de nuestros niños, participando en las diferentes actividades como capacitaciones, detección e intervención en casos de violencia intrafamiliar y maltrato infantil, rutas de atención en caso de vulneración de los derechos de los niños y las niñas, participación infantil y la identificación de amenazas que puedan		JORNADA ESCOLAR COMPLEME LOGROS  El Programa estructura cuatro ejes de acción: Planeación, Ejecución, Seguimiento y control y Evaluación y cierre, que van de la mano con el sistema de Gestión de Calidad de ComfaOriente, el cual estipula encuestas de satisfacción e indicadores de cumplimiento. De la misma manera se desarrollan comités con el personal operativo que permiten evaluar el avance de las proyecciones y el cumplimiento	ASPECTOS A MEJORAR
retrasar el desarrollo nutricional y cognitivo de los menores De las actividades más importantes a resaltar son las enmarcadas en el componente de salud y nutrición: valoración nutricional, entrega de complementos nutricionales y educación en salud. En este punto se resalta el compromiso que demostró la comunidad para lograr la recuperación de los niños y niñas, asegurando la estadía en el campamento durante los cinco meses de atención.		de metas y objetivos. Así mismo, la Secretaría de Educación de San José de Cúcuta y la Secretaría de Educación de Norte de Santander evalúan el impacto de las actividades a través de los Comités Operativos y de Seguimiento a la JEC.	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar del Norte de Santander: COMFANORTE				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMP	LEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Resultados de las encuestas de satisfacción realizadas en los Centros de Desarrollo Infantil CDI del municipio de Cúcuta y Ocaña, que se ha dado cumplimiento con los lineamientos y estándares establecidos por el ICBF para la atención del Convenio de asociación.		No se desarrolló el programa JEC	No se desarrolló el programa JEC	

Caja Santandereana de Subsidio Familiar: CAJASAN				
ATENCIÓN INTEGRA	L A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMP	LEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Desde los diferentes componentes, se desarrollaron acciones, ajustes, modificaciones y adecuaciones al sistema educativo de acuerdo a la necesidad especifica de los estudiantes, que permitió evidenciar avances significativos en los beneficiarios, así mismo, en pro del fortalecimiento e integralidad de nuestras profesionales, durante la vigencia, se han realizado talleres y capacitaciones trimestrales en temas orientados al desarrollo integral de los niños y las niñas articulando esta estrategia al proyecto pedagógico de aula a través del Plan Atención Integral (PAI) con el apoyo de las profesionales en Fisioterapia.	Ajustar la batería de indicadores de acuerdo a las modalidades de intervención, con el fin de poder reflejar los resultados desde los componentes. Fortalecer el rol de los padres de familia, mediante actividades de formación que les permita actuar como personas garantes de derechos, aportando significativamente en el desarrollo integral y bienestar de sus hijos, utilizando las redes de apoyo que existen.	Los proyectos de jornada escolar complementaria logran mantener el 100% de la cobertura proyectada desde cada una de las modalidades y proyectos Se generaron estrategias de seguimiento a los estudiantes necesarios para la ejecución del proyecto El trabajo articulado con las instituciones educativas y las secretarias de educación con el fin de garantizar llegar a todos los beneficiarios El compromiso de los padres de familia para que los niños estuvieran vinculados a los proyectos de jornada escolar complementaria. Reconocimientos de secretarias y instituciones educativas por la ejecución de los proyectos. Visibilidad de los proyectos a nivel de Santander.	Desarrollar plan curricular en programas artística cultural (Música y danzas). Fortalecimiento curricular de los programas desde la modalidad de ciencia y tecnología y Escuelas deportivas.	

Caja de Compensación Familiar COMFENALCO SANTANDER				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS		
Se realizó en el primer trimestre del presente año la apertura del programa Leo en los diferentes hogares en los cuales fue recibido con gran expectativa y entusiasmo, tanto los niños como las madres comunitarias, participaron activamente en este espacio en el cual se brindaron experiencias significativas mediante un ambiente enriquecedor, a través de diferentes actividades que invitaron a los niños a explorar cuentos.	En el programa de vacunación complementaria al PAI y complementación nutricional, variables como retiro de los niños, cambios de lugar de vivienda y no contacto presencial o telefónico efectivo con los padres, no permitió que se cumpliera la cobertura total del programa.  Teniendo en cuenta las solicitudes referidas de forma verbal y escrita	Continuidad de los procesos pedagógicos desde cuatro (4) modalidades y diecisiete (17) ofertas de servicio.  Entrega de libros a los beneficiarios del programa en la modalidad plan nacional de lectura.  Eventos masivos de visibilización del programa.  En 2022, se alcanzó la atención de niños y jóvenes en 29 municipios de		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar COMFENALCO SANTANDER				
ATENCIÓN INTEGRAL	A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS		
conocer a LEO y saber el propósito del programa.  Durante el mes de Julio se llevó a cabo la actividad especial "celebremos con Leo" en los 64 hogares comunitarios vinculados al programa, destacando los 7 años de promoción de lectura en la edad inicial.  Durante el año 2022 se cumplieron reuniones con las Coordinadoras de los centros zonales del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF – ICBF, el equipo de trabajo del programa jugando y algunos operadores de los HCB, para entregar el informe de resultados del 2021 y revisar el plan operativo de 2022 con respecto a la cobertura, novedades y definir hogares beneficiarios del programa Jugando.  Para finalizar el IV trimestre se evidencia un alcance de los objetivos propuestos mediante indicadores de desempeño enfocados en cada una de las dimensiones (corporal, ética, artística, socioafectiva, comunicativa Se hace el cierre de todas las actividades y se generan los siguientes aprendizajes en los niños.  En el Hogar Infantil La Hormiguita se lograron atender las necesidades básicas de los niños de manera complementaria a los aportes de la familia, contemplando el apoyo nutricional, acciones de promoción y prevención en salud.	de instituciones educativas que no han participado del programa de vacunación, consideramos importante ampliar la cobertura para el año 2023, dando continuidad a los biológicos que se están aplicando actualmente. En el programa nutricional gestantes: Se considera necesario para garantizar la cobertura propuesta en la ficha técnica, realizar los convenios de forma oportuna y lograr así la ejecución propuesta para los recursos aprobados dentro de la vigencia. Variables como inasistencia y cambios de lugar de vivienda no permitió que se cumpliera la cobertura total del programa. Consideramos importante continuar con los temas de capacitación con énfasis en el área nutricional, sin embargo, educación en cuidados de recién nacido, actividad física y apoyo emocional son necesarios para aportar positivamente al desarrollo del binomio madre-hijo	Santander, logrando un número considerable y satisfactorio, debido a la generación de espacios idóneos para el uso creativo del tiempo, lo cual hace del programa un pionero en atención social en el departamento.		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar de Sucre			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	
Se denotan resultados tangibles, representados en un balance de rentabilidad social con una cobertura de 6.876 niños, niñas y adolescentes y una ejecución de recursos del 100% proyectado en nuestra meta poa e indicadores; con la finalidad de lograr cambios en su crecimiento personal, familiar y social; que permitan al mismo tiempo, coadyuvar en el propósito de alcanzar una mejor calidad de vida, como seres físicos, mentales y sociales, útiles a la sociedad.  Logramos impactar varios municipios de Departamento y permitió que la inversión de recursos esté alineados al marco normativo y las verdaderas necesidades de los niños, niñas y jóvenes.		Se denotan resultados tangibles, representados en un balance de rentabilidad social con una cobertura de 6.876 niños, niñas y adolescentes y una ejecución de recursos del 100% proyectado en nuestra meta poa e indicadores; con la finalidad de lograr cambios en su crecimiento personal, familiar y social; que permitan al mismo tiempo, coadyuvar en el propósito de alcanzar una mejor calidad de vida, como seres físicos, mentales y sociales, útiles a la sociedad. Logramos impactar varios municipios de Departamento y permitió que la inversión de recursos esté alineados al marco normativo y las verdaderas necesidades de los niños, niñas y jóvenes.	

Caja de Compensación Familiar de Fenalco: COMFENALCO QUINDIO				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA N	IÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A	
	MEJORAR		MEJORAR	
Desarrollo de actividades de promoción	En la reunión de	Los proyectos de Jornada Escolar	Se pretende	
en salud oral en los Centros de	inicio de labores	Complementaria fueron	carnetizar a	
Desarrollo Infantil, Hogares Infantiles y	de la vigencia	desarrollados en las instituciones	todos los niños	
Hogares Comunitarios del I.C.B.F.	2023, se	educativas oficiales del	que pertenezcan	
Regional Quindío	establecerán las	departamento del Quindío con los	a todas las	
Participación en el Festival sobre "Mitos	modalidades y	niños y niñas de las instituciones	modalidades de	
y Leyendas en vivo", cuyo propósito era	servicios que	educativas focalizadas por las	Jornada Escolar	
realizar un acercamiento a la oralidad y	serán apoyados	secretarías de educación municipal	Complementaria	
las narraciones, dirigido a 1000	en el programa	y departamental del Quindío.	, con el	
beneficiarios de los programas de	Atención Integral a	Se implementaron los talleres y/o	propósito de que	
Primera Infancia que atiende	la Niñez,	sesiones educativas a través de la	puedan acceder	
COMFENALCO Quindío	buscando la	ejecución de fichas de trabajo	al Complejo	
Desarrollo del Festival de la lactancia	cualificación de las	diseñadas por los docentes,	Turístico y	
materna, "Impulsemos la Lactancia	unidades de	especialmente para cada una de las	Deportivo	
Materna –Apoyando y Educando"	servicio y el	modalidades concertadas.	SOLEDÉN, en el	
desarrollado en las instalaciones del	mantenimiento de	Modalidad deportiva: Las	marco de la	
Complejo Turístico y deportivo Soledén	las coberturas de	actividades pedagógicas y	celebración del	
con una participación de 880 personas	Primera Infancia	deportivas se enfocaron en el	día del niño, que	
entre madres comunitarias, agentes	en las	fortalecimiento de las prácticas	se desarrolla	
educativos, madres gestantes y	modalidades	propias de cada disciplina:	durante toda la	
lactantes de las modalidades DIMF y	Institucional,	Modalidad ambiental: Se realizó un	vigencia de los	
FAMI del I.C.B.F. Regional Quindío.	familiar y	acompañamiento lúdico, práctico y	programas.	
Edición, publicación y distribución de	comunitaria.	teórico en procesos de huertas y		
12000 ejemplares de la obra Cunas y	Se revisará con el	PCC, teniendo como objetivo		
arrullos, un producto editorial de gran	Consejo Directivo	fortalecer las prácticas entre las		
formato, que promueve la lectura en	la propuesta para	actividades humanas y la		
niños y niñas de 0 a 5 años que hacen	destinar recursos	naturaleza, a través de actividades		
parte de los servicios de hogares	en el diseño,	significativas e innovadoras,		
infantiles, los centros de desarrollo	construcción y	rescatando los saberes del PCC,		
infantil, el jardín social, los servicios	operación de un	apropiación del patrimonio cultural,		
DIMF, hogares comunitarios FAMI,	programa propio	conservación de la biodiversidad de		
hogares comunitarios tradicionales,	de Primera	la región, implementación de		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar de Fenalco: COMFENALCO QUINDIO				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
agrupados e integrales del departamento del Quindío. Como aporte para la cualificación de los programas de primera infancia, Programas Especiales distribuyó 1.000 ejemplares gratuitos de la obra Explorando un mundo de arte, juego y literatura, una herramienta que responde a las necesidades de formación de los niños y niñas de 0 a 5 años de edad en el departamento. Distribución de 2688 kits de huertas caseras en los Hogares Comunitarios Familiares, agrupados e integrales, con el propósito de promover la seguridad alimentaria. Distribución 7735 libros de literatura infantil para el fortalecimiento de los programas de animación y promoción a la lectura en los servicios de primera infancia del departamento del Quindío. Elaboración de 8 videos para redes sociales. Distribución de 180 juegos de bloques armables. Celebración del día nacional de la lucha contra la obesidad y sobrepeso a través de la compra y distribución de 948 kits compuestos por una Tula, toalla, pelota y termo para los beneficiarios Celebración del día mundial de la alimentación y nutrición a través de la elaboración de un recetario con alimentos de bajo costo y alto contenido nutricional, (versión digital), como apoyo a mejorar las condiciones de alimentación para nuestra población beneficiaria. Sobre los programas piloto que se desarrollaron a través del convenio los cuales son Salud Oral y Huertas caseras, hubo una gran aceptación por parte de los usuarios. Debido a lo anterior se publicaron artículos alusivos a estos programas en la revista Así Somos de la Caja de Compensación, presentando la experiencia realizada en las diferentes unidades de servicios. El I.C.B.F. resaltó el trabajo de las profesionales en odontología y los licenciados en biología quienes		huertas escolares, obtención de cosecha de buena calidad, hábitos de vida saludable, buenas prácticas higiénicas, obteniendo a través de estos procesos una solución a la vida cotidiana, sostenible y en armonía del desarrollo social modalidad de ciencia y tecnología: La implementación de prácticas con componentes electrónicos usados actualmente en el entorno real, permitiendo así que los estudiantes generen experiencias a partir de tecnologías ya existentes.		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar de Risaralda: COMFAMILIAR RISARALDA				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN			ESCOLAR ITARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
En el marco del proyecto a desarrollar en el 2022, el programa atención integral a la niñez, realiza una muestra teatral nombrada "desde el páramo hasta el mar, una AIN aventura sin parar", apostándole a una propuesta pedagógica que nace de las experiencias, interacciones y conocimientos de las familias haciendo de este un trabajo colectivo, en aras de potenciar la imaginación, la creatividad, el juego y el bienestar de los niños y niñas.	Para el año 2023, las propuestas pedagógicas están encaminadas a la atención con enfoque diferencial y la potenciación de las capacidades de los niños y niñas de los entornos escolares. Para lo anterior; el programa busca a través de los proyectos "Familias con Cello AIN" e "Ingenio AIN" consolidar las estrategias de atención que contribuyan al desarrollo integral de la primera infancia y la descentralización de los servicios de la caja de compensación en las zonas rurales del departamento.			

Caja de Compensación Familiar del Sur del Tolima CAFASUR				
ATENCIÓN INTEG	RAL A LA NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
No se desarrolló el programa	Por parte del ICBF haya mayor agilidad en la aprobación del proyecto, ya que en este año se presentó demora en la aprobación y firme del convenio, por lo que no se ejecutó.	Mejores resultados académicos en los niños, niñas y adolescentes participantes en JEC. Mayor asimilación en los procesos lingüísticos con los niños de inglés al igual que la asimilación cultural mediante este idioma. A través de los programas se crearon espacios de alegría, esparcimiento e integración. Se aprendieron ritmos modernos de nuestro país de otras partes del mundo en la modalidad de danza. Se logró unión familiar e integración a través de diferentes actividades realizadas en el programa al igual que apoyo de los padres hacia sus hijos. Integración entre niños de su misma institución y otras instituciones educativas. Ocupación del tiempo libre de manera significativa. Desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y lingüísticas.	Mayor apoyo de las instituciones educativas respecto a la promoción del programa.  Mayor compromiso por parte de docentes y padres de familia.  Descentralización de los escenarios en la realización de talleres de manera presencial	

Caja de Compensación Familiar de Fenalco del Tolima: COMFENALCO			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A
	MEJORAR		MEJORAR
El programa Estimulación	Continuar	El programa de Jornada Escolar	Contar con la
Desarrollo Infantil Familiar Rural	contribuyendo al	complementaria se desarrolló	participación y apoyo
(EDIFR) fue dirigido a niñas y	desarrollo de	mediante convenios	por parte de las

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional www.ssf.gov.co - correo electrónico ssf@ssf.gov.co

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















ASPECTOS A  INÍBEZ - AIN  LOGROS  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  INÍBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  ASPECTOS A  MEJORAR  IníBOS desde cero (0) a seis (6)  IníBOS a primatial plantial puntation de la primara la parantial puntation el particiones educativas de la zona  IniBOS a primaria il parantia, libano, Armero  Guayabal, Venadillo, Coyaima,  Guardorie, parantia, Libano, Armero  Guayabal, Venadillo, Coyaima,  Guardorie, parantia, Libano, Armero  Guayabal, Venadillo, Coyaima,  Guardiquita y Condition es deucativas  Infallo a servicio parantia, a seleccionados por las sercetarías de  acueredo a las necesidades que se  tienen en los PEI de cada Inistitución.  Consecuente on la tradición cultural  rel Telma aporta a la país en el
niños desde cero (0) a seis (6) años, a través del servicio Desarrollo Infantil en Medio Familiar en aquellas áreas rurales de alta vulnerabilidad social y económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la primera infancia. El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salude n las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la grantía, seguirniento y promoción de derechos. La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
niños desde cero (0) a seis (6) años, a través del servicio Desarrollo Infantil en Medio Familiar en aquellas áreas rurales de alta vulnerabilidad social y económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la primera infancia, el El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos Idúlco-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales de la saluda en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuordadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de labaué, cubriendo población aledaña para el control de la control de la control de veredas de labaué, cubriendo población aledaña para el control de la control de
años, a través del servicio Desarrollo Infantil en Medio Familiar en aquellas áreas rurales de alta vulnerabilidad social y económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la primera infancia. El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos. La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al promación para la Paz, en Ibaque la sinstituciones Educativas de la zona rural y utbana, de niños y niñas de la básica primaria, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municipios de la básica primaria, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima población vulnerable, Chaparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guamo, Ortega, Mariquita y Honda, las instituciones educativas setecciades que se tienen en los PEI de cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al país en el azona rural de la mitrol de las l'instituciones Cuayabal, Venadillo, Coyaima, Guamo, Ortega, Mariquita y Honda, las instituciones educativas de altrodismo en los PEI de cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al país en el ámbito musical, Comfenalco Tolima desarrolló un proyecto de musical en la zona rural de la guantita, venado el programa de Atención la zona surbana y rural de lbagué y municipios de los cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta el país en la zona surbana y rural de lbagué y municipios de Armero, Honda
Desarrollo Infantil en Medio Familiar en aquellas áreas rurales de alta vulnerabilidad social y económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la primera infancia.  El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-fecreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de acticulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de la zona rural y urbana, de niños y niñas de la baguá que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima a primera infancia.  Departamental y Municipal, y Centro de Formación para la Paz, en Ibagué linstituciones Educativas de la zona ural a qui promara, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municipios de la sona, Arriquita y Honda, as instituciones encuentra de la básica primaria, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municipios de la sona, Arriquita y Honda, as instituciones eleccionados no rural y du la bagué, Caparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guardo, al su institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al país en el al tradición cultural que el Tolima aporta al país en el ambito musical, Comfenalco Tolima desarrollo de los programa de Atención en la vinculada de 1 a saludad.  Departamental y Municipal, y Centro de Formación para la país qual que los corriaria à la paz, en la tendimos en los municipios
Eamiliar en aquellas áreas rurales de alta vulnerabilidad social y económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la primera infancia.  El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la Paz, en Ibagué, Instituciones Educativas de la zona rural y urbana, de niños y niñas de la básica primaria, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municipios de los procesos lúdico-recreativos y pura desarrollo integral, a través de priocesos lúdico-recreativos y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la Paz, en Ibagué la zona rural y urbana, de niños y niñas de la básica primaria, al igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municipios de los pacidos pro las secretarías de acuerdo a las necesidades que se tienen en los PEI de cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al Paz, en Ibagué la básica primaria, a ligual que los desarrollo atendimos en los municipios de los pacidos, (Paparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guay
económica, dado que en estos territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la problación vinculada de 0 a 6 a fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de la bagué, chaparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guamo, Ortega, Mariquita y Honda, las instituciones educativas en el desarrollo de los programas de Jornada Escolar Complementaria, at igual que los grados 6, 7, 8 y 9; en el Tolima atendimos en los municípios de lbagué, Chaparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guamo, Ortega, Mariquita y Honda, las instituciones educativas seleccionados por las secretarías de acuerdo a las necesidades que se tienen en los PEI de cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al país en el ámbito musical, Comfenalco Tolima desarrolló un proyecto de musical en la zona urbana y rural de lbagué y municipios de Armero, Honda, Mariquita y Ortega, de manera presencial en las instituciones educativas seleccionadas en la familia de vinculadas al familia de vinculadas al ciudad.  Se ha hecho un trabajo importante en la promoción de deservollo des vinculadas al tendimos en los municipios de la suntición cultural que el Tolima aporta al país en el ámbito musical, Comfenalco Tolima desarrolló un proyecto de musical en la zona urbana y rural de lbagué y municipios de Armero, Honda, vilidades
territorios existe baja oferta de servicios para la atención a la problación vinculada de 0 a 6 aprimera infancia.  El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos úldico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
servicios para la atención a la primera infancia.  El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
primera infancia. El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en la sainde na las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promecion en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro a desarrola o para la garantía, secialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, chaparral, Libano, Armero Guayabal, Venadillo, Coyaima, Guamo, Ortega, Mariquita y Honda, las instituciones educativas seleccionados por las secretarías de acuerdo a las necesidades que se tienen en los PEI de cada Institución. Consecuente con la tradición cultural que el Tolima aporta al país en el ámbito musical, Comfenalco Tolima desarrolló un proyecto de musical en la zona rural de lbagué y municipios de Armero, Honda, las instituciones educativas seleccionados va ciudad.  Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jormada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, Conscientes de su importancia para brindarle a los NNA un espacio adecuado en la cade na país en el ámbito musical, Comfenalco Tolima desarrolló un proyecto de musical en la zona rural de lbagué y municipios de Armero, Honda, Mariquita y Portados que se tienen en los PEI de cada Institución.  Consecuente con la tradición cultural que el Tolima
El programa se centró en el fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos. La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
fortalecimiento de interacciones afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
afectivas con sus familias y/o cuidadores, para potenciar su desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
desarrollo integral, a través de procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
procesos lúdico-recreativos y pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
pedagógicos, que son realizados por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
por profesionales en pedagogía, música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
música y deporte y complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos. La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
complementado con profesionales de la salud en las áreas de psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de lbagué, cubriendo población aledaña para
psicología, con el respectivo acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios al programa; 400 usuarios or familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para
acompañamiento de las familias y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  municipios de Armero, Honda, Mariquita y Ortega, de manera presencial en las instituciones encuentra las instituciones en riesgo de trabajo infantil. Fortalecer la focalización al programa de las linstituciones recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
y/o cuidadores; así mismo y para fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  Mariquita y Ortega, de manera presencial en las instituciones educativas seleccionadas Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescentes educativas seleccionadas Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescentes en riesgo de trabajo infantil. Fortalecer la focalización al programa de las Instituciones Educativas, correspondientes a la Zona Rural de Ibagué. Continuar fortaleciendo a los establecimientos educativos oficiales, con el programa
fortalecer los procesos de crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  presencial en las instituciones educativas seleccionadas Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescentes en riesgo de trabajo infantil.  Fortalecer la focalización al programa de las Instituciones Educativas, correspondientes a la vidades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
crecimiento y desarrollo, se adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  educativas seleccionadas Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
adelantan acciones de articulación interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  Se ha hecho un trabajo importante en la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
interinstitucional para la garantía, seguimiento y promoción de derechos.  La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  la promoción del buen manejo del tiempo libre por parte de cada niño, niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
derechos. La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para  niña y adolescente mediante diferentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
La atención se realizó a todos los niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para differentes actividades lúdicas recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
niños, niñas y familias vinculadas al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para recreativas y pedagógicas aportando a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
al programa; 400 usuarios inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para a su adecuado desarrollo integral, dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
inscritos con un promedio en familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para dichas actividades se llevan a cabo en jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
familia de 4 integrantes para un total de 1600 impactados socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada contraria a la escolar durante la vigencia.  Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
socialmente. En 13 puntos de encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para Jornada Escolar Complementaria, trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, con el programa
encuentro de veredas de Ibagué, cubriendo población aledaña para trabaja de la mano con el componente educativos oficiales, "Abraza la vida", que brinda apoyo con el programa
cubriendo población aledaña para "Abraza la vida", que brinda apoyo con el programa
TOSCOSOCIALA SUS DEDEDICIADOS V. T. ADEA7A LA VIDA EN LA
corregimientos. sensibiliza a los NNA sobre el valor de prevención en factores
Se entregó mensualmente un la vida mediante diferentes dinámicas de riesgo social
complemento alimentario, con un como talleres psicológicos en temas asociados a la
alto valor nutricional teniendo en de autoestima, planificación familiar y vulnerabilidad
cuenta el grupo etario al cual prevención de sustancias psicoactivas (consumo de
pertenece Los niños de primera (SPA). sustancias infancia participaron en el Las temáticas musicales trabajadas psicoactivas, cualquier
encuentro musical que la Caja de durante este periodo estuvieron forma de abuso y
Compensación realizo en el cuarto basadas en el libro "MUSI-CARTILLA explotación infantil,
trimestre de 2022, dando a Jugando y Creando" desarrollando embarazo adolescente
conocer los conocimientos aires de la zona andina colombiana entre otros).
adquiridos en la formación (guabina, pasillo, caña, bambuco,
artística que se le ha venido rajaleña y rumba criolla) las cuales se ejecutaron de tres maneras: primero,
desarrollo del programa.   manejo de la voz hablada y cantada,
segundo coordinación corporal y
tercero ejecución instrumental (flauta

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar de Fenalco del Tolima: COMFENALCO				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA	NIÑEZ - AIN	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
		dulce, tambora y chucho). Además de estas temáticas se incluyó repertorio del folclor colombiano, acorde a las edades y nivel musical de los NNA. En el 2022 Jornada Escolar Complementaria beneficia 271 Niños, Niñas y Adolescentes de cuatro resguardos indígenas en el municipio de Coyaima, generando estrategias para minimizar problemáticas tales como la deserción y el ausentismo escolar, los bajos resultados académicos, las situaciones sociales asociadas a las condiciones de vulnerabilidad rescatando la tradición cultural de dichas comunidades étnicas, en las modalidades de plan nacional de lectura, medio ambiente, deportes y el complemento de apoyo		
		psicosocial Abraza la Vida.  Se desarrolló la estrategia de Erradicación del Trabajo Infantil, beneficiando niños, niñas y adolescentes que se encuentran en alto riesgo de trabajo y explotación infantil de las veredas Cay y Cascada del cañón del Combeima y de la plaza de mercado de la 14 de la ciudad de lbagué; apuntando en alto grado a la prevención del trabajo infantil y sus peores formas; en los encuentros, también se buscó fomentar el desarrollo social y emocional, buscando nuevas herramientas para proyectarse a futuro. El proyecto de música Comfe-Músicos desarrolló encuentro musical, como cierre del programa con una puesta en escena de 600 niños, presentando repertorios de la música folclórica colombiana, aportando al arraigo de nuestra cultura, el bienestar y la buena ocupación del tiempo libre.		

Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COM	PLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Tanto los Centros de Desarrollo Infantil como el programa de Cualificación para las Agentes educativas (madres comunitarias y maestras de hogares infantiles) no han tenido observaciones por parte del ICBF en su ejecución. En espacios de retroalimentación los	Entrega de la infraestructura en la cual operaba el CDI Paraíso como parte del Convenio Marco No 181 vigente entre el ICBF, la alcaldía municipal	El programa de Jornada Escolar Complementaria no ha tenido observaciones por parte de la Secretaria de Educación Municipal de Buga en cuanto a su ejecución. En los distintos espacios de retroalimentación las	Fortalecer la gestión institucional y conversaciones con entes territoriales para que el tiempo de ejecución del programa sea mayor al ejecutado en el año 2022.	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7















Caja de Compensación Familiar del Valle del Cauca COMFAMILIAR ANDI: COMFANDI			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COM	PLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
actores vinculados han expresado el interés para que Comfandi continúe con los procesos de acompañamiento Agentes educativas y la operación del CDI Rincón de Azúcar.	de Santiago de Cali y la Caja de Compensación.	Instituciones Educativas y actores vinculados han expresado el interés para que Comfandi continúe desarrollando los procesos de acompañamiento y compartir de saberes ofrecidos a través de las distintas experiencias pedagógicas	

Caja de Compensación Familiar del Putumayo: COMFAMILIAR Putumayo				
	ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		PLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Apoyo pedagógico. Se realizó la entrega de 5.784 kits pedagógicos a cada una de las niñas y niños beneficiados en el presente convenio, las cuales se llevaron a cabo durante los junio y julio de 2022. Los elementos que conforman el kit pedagógico los estableció el ICBF de acuerdo a las actividades programadas en la cartilla "Mis Manos te Enseñan". Se realizaron 5 entregas de suplemento vitamínico VITALAC® a 440 niños identificados por el ICBF con desnutrición aguda. Cada niño beneficiario recibió 30 sobres al mes en los meses de abril, mayo, julio, agosto y septiembre para un total de 66.000 sobres entregados de suplemento vitamínicos.	La Caja de Compensación, plantea para el año 2023 fortalecer el Programa Foniñez- AIN con la atención de los niños de cero (0) a seis (6) años en el departamento del Putumayo, bajo una nueva modalidad entendiendo que las condiciones de la emergencia sanitarias social y económica han cambiado los niños y niñas han retornado a la presencialidad	Se realizaron entregas de dotación de elementos deportivos tales como patines y balones para generar mayor desarrollo de las actividades deportivas.  Se desarrollan actividades de actividad física, acondicionamiento y recreación para los niños y niñas focalizados alcanzando un cumplimiento 123.83%. Se realizaron actividades  Teóricas y Prácticas con el fin de que los niños entiendan la importancia de la tecnología. Se realizaron actividades de sensibilización en cuanto al manejo de los recursos naturales, disposición de los desechos orgánicos, reciclaje entre otros. Se identificaron las instituciones educativas donde se realizarán actividades ecológicas que incorporen reciclaje y el uso de los recursos disponibles y generen impacto en la comunidad con un cumplimento de 218.57%. Se apoyó a los jóvenes con charlas enfocadas en fortalecimiento de habilidades sociales mediante el acompañamiento psicosocial retroalimentando diferentes temas de gran interés en los niños y niñas como: los valores, la autoestima, proyecto de vida, identificación de metas a largo, mediano y corto plazo, sus habilidades y	La Caja de Compensación, plantea para el año 2023 fortalecer el Programa Foniñez con la atención de jóvenes en el departamento del Putumayo con los proyectos COMFAMUSICAL, COMFASISTEMAS, ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO, DEPORTEANDO, COMFAMBIENTAL, REFUERZO ESCOLAR y la transversal de APOYO PSICOSOCIAL. Ampliar la cobertura en los municipios en la medida que los recursos así lo permitan.	

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional <u>www.ssf.gov.co</u> - correo electrónico <u>ssf@ssf.gov.co</u>

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7



















Caja de Compensación Familiar del Putumayo: COMFAMILIAR Putumayo			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			
LOGROS	ASPECTOS A	LOGROS	ASPECTOS A
	MEJORAR		MEJORAR
		debilidades, prevención de	
		consumo entre otros.	

Caja de Compensación Familiar de San Andrés y Providencia Islas: CAJASAI			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ – AIN			NADA ESCOLAR MPLEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR		
Se suscribió convenio interadministrativo con el ICBF cuyo objeto es aunar esfuerzos para prestar los servicios de educación inicial en el marco de la atención integral en Centros de Desarrollo Infantil CDI y Desarrollo Infantil en Medio Familiar – DIMF, de conformidad con los manuales operativos de las modalidades institucional y familiar, el lineamiento técnico para la atención a la primera infancia y las directrices establecidas por el ICBF, en armonía con la política de estado para el desarrollo integral de la primera infancia de cero a siempre	En escuelas deportivas se proyectó una accesibilidad a las disciplinas deportivas de 155 beneficiarios, a continuación, se relaciona el avance, logrando al cierre de la vigencia la vinculación de 153 beneficiarios, lo que corresponde al 98% de la meta propuesta para la actual vigencia.  En arte y cultura se proyectó una accesibilidad a las disciplinas deportivas de 120 beneficiarios, a continuación, se relaciona el avance, logrando al cierre dela vigencia la vinculación de 97 Beneficiarios, lo que corresponde al 81% de las metas propuesta para la actual vigencia.		

Caja de Compensación Familiar de Arauca: COMFIAR				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ – AIN		JORNADA ESCOLAR CO	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC	
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Articulación con el Consejo Noruego "aprendiendo a través del juego y juega todos los días con los niños y las niñas" Articulación con la Alcaldía y Gobernación celebración día de la niñez. Articulación con la defensoría del pueblo. Cualificación del talento humano en recreación a la primera infancia, en el marco del programa mandalavida por parte de INDER ARAUCA El registro de las tomas de talla y peso realizada de forma trimestral, permiten que se realicen reportes oportunos en casos de presentarse factores de riesgo. La articulación con SAVE THE CHILDREN protección integral para niños y niñas en contexto migratorio, señales de alarma en diferentes tipos de abuso.		No se desarrolló el programa	No se desarrolló el programa	

Caja de Compensación Familiar Campesina: COMCAJA			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC			LEMENTARIA - JEC
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR
Se fomentó espacios de convivencias sana desde la cultura propia de cada región.	Realizar más reuniones con rectores, coordinadores y	Pese a las dificultades que conlleva realizar el programa de FONIÑEZ en zonas tan	Realizar más reuniones con rectores,

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar Campesina: COMCAJA				
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ - AIN		JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	LOGROS	ASPECTOS A MEJORAR	
Se fortaleció el conocimiento de la cultura de cada región reconociendo que son poblaciones multiculturales y que comparten diferentes idiomas, gustos y origen étnico.  E impacto en la población atendida, tanto para docentes como estudiantes, directivos y padres de familia fue el gran apoyo que tuvieron este año. Se vinculó a padres de familia para que se relacionara el trabajo realizado por los niños y niñas en las aulas de clase. En los procesos realizados se garantizó siempre los derechos de la primera infancia.  Se realizó documentación de los procesos desarrollados en el programa que permitan su reconocimiento y trazabilidad, así como su difusión de escenarios académicos e institucionales.	COMCAJA para evaluar periódicamente el programa. Iniciar proceso de contratación a principio de año y permitir que sean un poco más largo para generar permanencia y estabilidad laboral en el equipo de apoyo al programa. Iniciar el programa paralelo al inicio escolar para garantizar la participación continua de los niños. Ampliar la cobertura de atención del programa AIN en los municipios y contratar más agentes educativos que permitan una mejor atención en las zonas rurales y urbanas. Incluir dentro del presupuesto el apoyo al combustible a los instructores que se desplazan muy lejos de las zonas rurales	vulnerables, de difícil acceso, sin buena infraestructura de telecomunicaciones y con población multicultural, la Caja pudo desarrollar un proceso pedagógico y metodológico completo que se pudiera adaptar a las condiciones de cada región, el programa contribuyo al desarrollo integral, físico, cognitivo, social y emocional de los niños, niñas y adolescentes, se pudo evidenciar las habilidades que se fortalecieron durante el transcurso del presente año, gracias a la ejecución de los proyectos de la ruta pedagógica Experiencias del Saber, la expresión oral, escrita y artística se percibieron notablemente y al mismo tiempo se promovió el uso del tiempo libre y se contribuyó a la disminución de los factores de riesgos sociales, asociados a la vulnerabilidad (consumo de sustancias psicoactivas, las diferentes formas de abuso y explotación infantil, vinculación a grupos al margen de la ley, trabajo infantil y suicidio) de la población escolar.	coordinadores y COMCAJA para evaluar periódicamente el programa. Iniciar proceso de contratación a principio de año y permitir que sean un poco más largo para generar permanencia y estabilidad laboral en el equipo de apoyo al programa. Iniciar el programa paralelo al inicio escolar para garantizar la participación continua de los niños. Ampliar la cobertura de atención del programa JEC en los municipios y contratar más agentes educativos que permitan una mejor atención en las zonas rurales y urbanas. Incluir dentro del presupuesto el apoyo al combustible a los instructores que se desplazan muy lejos de las zonas rurales	

Caja de Compensación Familiar del Casanare: COMFACASANARE			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ – AI	N JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	LOGROS		
Trabajo articulado con el ICBF para la	La trazabilidad del programa Jornada		
implementación de la modalidad propia de la Caja,	Escolar Complementaria con sus		
cuyo objeto es brindar atención de Promoción y	diferentes procesos desde la		
Prevención en instituciones de primera infancia en	introducción, la aplicación de las		
la ciudad de Yopal.	modalidades y sus programas		
Cumplimiento de las obligaciones de la Caja con	específicos, las actividades,		
relación a mantenimientos preventivos,	beneficios, resultados, cobertura,		
correctivos, pago de servicios públicos y vigilancia	seguimiento y evaluación de su		
de acuerdo a los convenios vigentes.	aplicación en el 2022, trae a colación		
Se generaron acciones de promoción de prácticas	que el programa en su		
y estilos de vida saludables que contribuyen al	implementación académica-operativa-		
desarrollo integral. Igualmente, se orientó a las	administrativa, desarrolló 7		
familias para dirigirse a las diferentes instancias	modalidades con 27 programas		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77

Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7

















Caja de Compensación Familiar del Casanare: COMFACASANARE			
ATENCIÓN INTEGRAL A LA NIÑEZ – A	IN JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA - JEC		
LOGROS	LOGROS		
en los que se evidenciara su amenaza, vulneración o inobservancia. Se brindó orientación familiar, favoreciendo el vínculo de las niñas y niños con sus familias y la generación del sentido de corresponsabilidad, protección y cuidado de las familias frente a los niños y niñas.	prevención que ofrece mayores "factores protectores" a los niños, niñas, y jóvenes en el Departamento de Casanare		

Línea Atención al Ciudadano +57 (601) 348 77 77 Línea Gratuita Nacional 018000 910 110

PBX: +57 (601) 348 78 00

Portal Institucional  $\underline{www.ssf.gov.co}$  - correo electrónico  $\underline{ssf@ssf.gov.co}$ 

Carrera 69 No. 25 B - 44 Pisos 3, 4 y 7









